



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENCERITAKAN KEMBALI
CERITA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Anggara Windiarso
NIM 090210204095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENCERITAKAN KEMBALI
CERITA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anggara Windiarto
NIM 090210204095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada.

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu saya taati dan hormati yang senantiasa memberi dorongan dan motivasi setiap saat.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. *)
(terjemahan Surat *Al-Insyiroh* ayat 6-8)

*) Departemen Agama RI. 2006. *Al-Hikmah Al-quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Anggara Windiarto

NIM : 090210204095

Prodi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas IIB SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Mei 2013
Yang menyatakan

Anggara Windiarto
NIM 090210204095

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENCERITAKAN KEMBALI
CERITA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Anggara Windiarso
NIM 090210204095

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Dra. Suhartiningsih, M. Pd
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Hari Satrijono, M. Pd

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENCERITAKAN KEMBALI CERITA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : **Anggara Windiarto**
NIM : **090210204095**
Angkatan tahun : **2009**
Daerah Asal : **Jember**
Tempat/Tanggal Lahir : **Banyuwangi, 23 November 1990**
Jurusan/Program : **Ilmu Pendidikan/ S I PGSD**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Mei 2013
Jam : 13.00 – 14.00
Tempat : Ruang RUPBS

Tim Penguji:

Ketua,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas IIB SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Anggara Windiarto, 090210204095; 2013: 57 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah mempunyai peranan penting baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah terutama pada aspek berbicara. Pembelajaran pada aspek berbicara diantaranya bermanfaat untuk melatih keterampilan siswa dalam berbicara.

Rendahnya nilai hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada aspek berbicara kelas IIB SDN Ajung 01 Jember disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih kurang bervariasi dan bersifat klasikal, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, dan strategi pembelajarannya tidak disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Untuk itu pada pembelajaran Bahasa Indonesia aspek berbicara/bercerita di kelas 2 perlu adanya media demi membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

Media audio visual merupakan salah satu alternatif media untuk melatih keterampilan bercerita, karena media audio visual adalah media yang sangat menyenangkan dan menarik perhatian siswa untuk termotivasi belajar sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah proses penerapan media audio visual yang dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali cerita anak pada siswa kelas IIB SDN Ajung 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013?; dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar menceritakan kembali

cerita anak setelah diterapkan media audio visual pada siswa kelas IIB SDN Ajung 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013?. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses penerapan media audio visual yang dapat meningkatkan kemampuan menceritakan kembali cerita anak siswa kelas IIB SDN Ajung 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013; dan 2) meningkatkan hasil belajar menceritakan kembali cerita anak siswa kelas IIB SDN Ajung 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013 setelah menerapkan media audio visual.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Ajung 01 Jember, dimulai pada tanggal 12 April 2013 sampai tanggal 20 April 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas IIB dengan jumlah siswa 36 anak, terdiri dari 24 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Proses penerapan media audio visual dalam pembelajaran menceritakan kembali cerita anak diawali dengan praktisi menjelaskan langkah-langkah pembelajaran. Siswa diminta untuk menyimak video cerita anak. Praktisi memberikan contoh cara bercerita yang baik dan benar. Post test dilakukan dengan meminta siswa untuk menceritakan kembali cerita anak di depan kelas dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Hasil dari analisis hasil belajar setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas IIB SDN Ajung 01 Jember yaitu pada tahap prasiklus nilai rata-rata siswa 63 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 66 sebanyak 21 siswa dengan persentase 58%. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa 68 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 66 sebanyak 26 siswa dengan persentase 72 %. Pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata siswa 78 dan siswa yang tuntas dengan nilai ≥ 66 sebanyak 30 siswa dengan persentase 83 %. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dari 72% menjadi 83%.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tumpahruahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul **Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas IIB SDN Ajung 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku ketua program studi SI PGSD.
5. Dra. Suhartiningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan.
7. bapak Sudiarto dan Ibu Supiyati, yang tiada lelah membimbingku dari kecil hingga dewasa.
8. adikku, Desi Wulandari yang selalu memberikan motivasi.
9. bude dan pakdeku di Dukuh Mencek, yang memberikan tumpangan tempat tinggal selama kuliah.
10. ibu Wiwit sekeluarga di Malang, yang telah membantu pembayaran masuk perguruan tinggi.

11. sahabat-sahabatku di Kontrakan Mangga 1 Patrang, Andika, Ahmad Firmansyah, Ahmad Rizki A, Ifandi Rioni, M.Khoiron dan Alex Setiawan yang bersedia memberikan tumpangan tempat tinggal selama semester 4 sampai semester 8.
12. sahabat-sahabatku di Kontrakan Jawa 4, Karisma Ardi, M. Soeharto, Ahmad Iwan, Arif Frastiawan S, Iqbal Hadi, Agustian Effendi yang telah menerima saya untuk menumpang tempat tinggal selama semester 1 sampai semester 3.
13. teman-teman prodi PGSD angkatan 2009, terutama the gembel Andika, Hendi Agusdianto, Ahmad Makhrus, Irfan Anshari, Agus Wibowo, Andre, Ahmad Firmansyah, Nanang Apriska, Gheanurma E, Nurul Istiqfaroh dan Qaadli Al A'la yang telah memberikan masukan dan motivasi.
14. teman-teman HMPS Mercusuar PGSD terutama Novia Sulandari, Ery, Didit Rahdiarjo, Fawaid, Barbara, Vindi, Yurvan, Kutsiatut Diana, M. Malik, M. Arifin, Arif W yang banyak memberikan pengalaman berorganisasi.
15. bang Iwan Fals yang banyak menginspirasi lewat lagu-lagunya.
16. semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, 28 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Bercerita	7
2.1.1 Pengertian Bercerita	7
2.1.2 Faktor Penunjang Keefektifan Bercerita	8
2.1.3 Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Bercerita.....	10
2.1.4 Manfaat Bercerita	11

2.2 Hakikat Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.2.3 Kriteria Pemilihan Media Pengajaran	13
2.2.4 Macam-macam Media Pembelajaran	14
2.3 Hakikat Media Audio Visual	17
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual	17
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual	17
2.4 Hasil Belajar	19
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.5 Implementasi Pembelajaran Menceritakan Kembali Cerita	
Anak melalui Media Audio Visual	21
2.6 Kerangka Berpikir	23
2.7 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Defenisi Operasional	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Instrumen Penelitian	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Proses Penerapan Media Audio Visual yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak	36

4.2 Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Setelah Diterapkan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IIB SDN Ajung 01 Jember.....	49
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. MATRIK PENELITIAN	58
B. PEDOMAN PENELITIAN	60
C. PEDOMAN WAWANCARA	62
D. LEMBAR OBSERVASI GURU	66
E. LEMBAR OBSERVASI SISWA	67
F. DAFTAR SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER.....	68
G. DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA	69
G.1 NILAI ULANGAN SISWA KELAS IIB.....	69
G.2 NILAI ULANGAN SISWA KELAS IIA.....	71
H. SILABUS	73
I. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	74
J. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II.....	86
K. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MECERITAKAN KEMBALI CERITA ANAK SIKLUS I.....	98
L. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MECERITAKAN KEMBALI CERITA ANAK SIKLUS II	100
M. LEMBAR OBSERVASI GURU.....	102
M.1 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I.....	102

M.2 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II.....	103
N. LEMBAR OBSERVASI SISWA	106
N.1 LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I.....	106
N.2 LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II	108
O. WAWANCARA GURU SETELAH PENELITIAN.....	110
P. WAWANCARA SISWA SETELAH PENELITIAN	111
Q. PERBANDINGAN NILAI PRASIKLUS, SIKLUS I DAN SIKLUS II..	112
R. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114
S. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	115
T. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	116

DAFTAR TABEL

3.1 Standar Pencapaian Hasil Belajar	34
4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus	49
4.2 Peresentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	50
4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	50
4.4 Hasil Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Cerita Anak Secara Klasikal Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Komunikasi dengan Media	12
2.2 Skema Kerangka Berpikir	24
3.1 Skema Hopskins	27
4.1 Diagram Perbandingan Nilai Tes Menceritakan Kembali Cerita Anak Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52

DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIK PENELITIAN	58
B. PEDOMAN PENELITIAN	60
C. PEDOMAN WAWANCARA.....	62
D. LEMBAR OBSERVASI GURU	66
E. LEMBAR OBSERVASI SISWA	67
F. DAFTAR SISWA KELAS IIB SDN AJUNG 01 JEMBER.....	68
G. DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA	69
G.1 NILAI ULANGAN SISWA KELAS IIB.....	69
G.2 NILAI ULANGAN SISWA KELAS IIA.....	71
H. SILABUS	73
I. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN	
SIKLUS I	74
J. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN	
SIKLUS II.....	86
K. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MECERITAKAN KEMBALI	
CERITA ANAK SIKLUS I.....	98
L. LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MECERITAKAN KEMBALI	
CERITA ANAK SIKLUS II	100
M. LEMBAR OBSERVASI GURU.....	102
M.1 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I.....	102
M.2 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II.....	103
N. LEMBAR OBSERVASI SISWA	106
N.1 LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I.....	106
N.2 LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II	108
O. WAWANCARA GURU SETELAH PENELITIAN.....	110

P. WAWANCARA SISWA SETELAH PENELITIAN	111
Q. PERBANDINGAN NILAI PRASIKLUS, SIKLUS I DAN SIKLUS II..	112
R. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114
S. SURAT KETERANGAN PENELITIAN	115
T. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	116