



**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM  
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH  
SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT  
DI SDN BINAKAL BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Andika**

**NIM 090210204109**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM  
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH  
SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT  
DI SDN BINA KAL BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Andika**

**NIM 090210204109**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada.

1. Ayahanda Mukhtar dan Ibunda tercinta Siti Amina, yang senantiasa memberi motivasi dan doa tanpa henti.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, sampai SMA dan Dosen Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. \*)  
(terjemahan Surah Asy Syarh ayat 6-8)

---

\*) Departemen Agama RI. 2006. *Al-Hikmah Al-quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Andika  
NIM : 090210204109  
Prodi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial di Lingkungan Setempat di SDN Binakal Bondowoso” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013  
Yang menyatakan

Andika  
NIM 090210204109

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI SDN BINA KAL BONDOWOSO**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Andika  
NIM : 090210204109  
Angkatan Tahun : 2009  
Tempat, Tanggal lahir : Bondowoso, 24 April 1991  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Rahayu, M.Pd  
NIP. 19531226 198203 2 001

Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770915 200501 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2013  
Jam : 06.30 – 07.30  
Tempat : FKIP Gedung 3 Ruang 22

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770915 200501 2 001

Anggota:

- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum ( ..... )  
NIP 19640712 198003 1 005
- 2) Dra. Rahayu, M.Pd ( ..... )  
NIP 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Metode *Problem solving* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial di Lingkungan Setempat Di SDN Binakal Bondowoso;** Andika, 090210204109; 2013: 53 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Binakal Bondowoso pada mata pelajaran IPS disebabkan oleh metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih monoton, guru selalu menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas dalam mengajarkan materi pelajaran. Hasil ulangan harian yang didapatkan siswa kelas IV SDN Binakal Bondowoso dalam pelajaran IPS (*lampiran*), dari 23 orang siswa, hanya 14 orang atau 60,8% siswa yang mendapat nilai  $\geq 61$  (KKM SDN Binakal) dan dinyatakan tuntas, sisanya masih mendapat nilai dibawah KKM dan dinyatakan belum tuntas. Padahal standar pencapaian dalam kurikulum, bahwa siswa dinyatakan mencapai standar proses pembelajaran yang baik jika 75% siswa mendapat nilai diatas KKM secara klasikal dan dinyatakan tuntas. Oleh karena itu, pebelajaran menggunakan metode *problem solving* diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Binakal Bondowoso. Metode *problem solving* dapat melatih siswa untuk memecahkan masalah yang mereka hadapi baik secara individu maupun secara kelompok.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV melalui penerapan metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di lingkungan setempat di SDN Binakal Bondowoso?; dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV melalui penerapan metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di lingkungan setempat di SDN Binakal Bondowoso?. Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan penelitian ini bertujuan untuk: 1)



meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV melalui metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di lingkungan setempat di SDN Binakal Bondowoso; dan 2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV melalui metode *problem solving* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di lingkungan setempat di SDN Binakal Bondowoso.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Binakal Bondowoso, dimulai pada tanggal 21 Januari 2013 sampai tanggal 4 Mei 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 23 anak, terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan selama dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pertemuan pertama merupakan tindakan pembelajaran menggunakan metode *problem solving*, dan pertemuan kedua merupakan pemberian posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa. Siklus kedua merupakan perbaikan dari siklus pertama. Analisis data pada akhir siklus diketahui aktivitas belajar mengalami peningkatan dari pra siklus sebesar 42,17% menjadi 74,34% pada siklus I. Peningkatan dari pra siklus ke siklus I sebesar 32,17%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 11,52% dari siklus I sebesar 74,34% menjadi siklus II sebesar 85,86%. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus sebesar 60,8% menjadi 73,91% pada siklus II. Hasil belajar siswa meningkat sebesar 13,11% dari pra siklus ke siklus I. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 12,94% dari siklus I sebesar 73,91% menjadi siklus II sebesar 86,85%.

Guru disarankan menggunakan metode *problem solving* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial di lingkungan setempat di SDN Binakal Bondowoso pada siklus I dan siklus II.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial di Lingkungan Setempat di SDN Binakal Bondowoso”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku ketua program studi SI PGSD.
5. Dra. Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Chumi Zahroul F, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan.
7. Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum, selaku dosen penguji.
8. Titis Qomariyah dan Halimatus Sailah yang selalu memberikan motivasi.
9. sahabat-sahabatku para gembel yang sudah menemaniku setiap ada masalah.
10. teman- teman PGSD angkatan 2009 yang telah memberikan pengalaman tak terlupakan.
11. Riris Oktiana yang selalu memberikan semangat di saat aku sedang putus asa.

12. semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Metode Problem Solving.....	6
2.2 Pembelajaran IPS.....	8
2.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	10
2.4 Hasil Belajar Siswa.....	11
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	14
2.6 Kerangka Berpikir .....	15
2.7 Hipotesis Tindakan .....	17

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subyek Penelitian .....	25
3.4 Definisi Operasional .....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	31
4.2 Pelaksanaan Siklus II.....	38
4.3 Analisis Data.....	43
4.4 Temuan Peneliti .....	46
4.5 Pembahasan .....	46
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	50
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	54

## DAFTAR TABEL

<b>3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.2 Kriteria keaktifan siswa .....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa .....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Aktivitas belajar siswa siklus I .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2 Kriteria akriivitas balajar siswa siklus I.....</b>	<b>35</b>
<b>4.3 Persentase hasil belajar siswa siklus I.....</b>	<b>36</b>
<b>4.4 Kriteria hasil belajar siswa siklus I.....</b>	<b>37</b>
<b>4.5 Aktivitas belajar siswa siklus II.....</b>	<b>40</b>
<b>4.6 Kriteria aktivitas belajar siswa siklus II.....</b>	<b>41</b>
<b>4.7 Hasil belajar siswa siklus II .....</b>	<b>42</b>
<b>4.8 Kriteria hasil belajar siswa siklus II .....</b>	<b>43</b>
<b>4.9 Analisis aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II .....</b>	<b>43</b>
<b>4.10 Analisis hasil belajar siswa prasiklus, siklus I dan siklus II .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>2.1 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>20</b>
<b>4.1 Diagram aktivitas siswa siklus I .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2 Diagram hasil belajar siswa siklus I.....</b>	<b>36</b>
<b>4.3 Diagram aktivitas siswa siklus II.....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Diagram hasil belajar siswa siklus II .....</b>	<b>42</b>
<b>4.5 Diagram analisis ketuntasan hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	54
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	57
<b>C. LEMBAR WAWANCARA</b> .....	59
<b>D. LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS SISWA</b> .....	63
<b>D.1 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Pra Siklus</b> .....	67
<b>D.2 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I</b> .....	69
<b>D.3 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II</b> .....	71
<b>E. LEMBAR OBSERVASI GURU</b> .....	73
<b>E.1 Lembar Observasi Guru Siklus I</b> .....	74
<b>E.2 Lembar Observasi Guru Siklus II</b> .....	75
<b>F. HASIL ULANGAN PRA SIKLUS</b> .....	76
<b>F.1 Hasil Test Siklus I</b> .....	78
<b>F.2 Hasil Test Siklus II</b> .....	80
<b>G. SILABUS</b> .....	82
<b>H. RPP Siklus I</b> .....	84
<b>H.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I</b> .....	88
<b>H.2 Kisi-Kisi Postest Siklus I</b> .....	89
<b>H.3 Soal Postest Siklus I</b> .....	91
<b>H.4 Kunci Jawaban Postest Siklus I</b> .....	92
<b>I. RPP SIKLUS II</b> .....	93
<b>I.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus II</b> .....	97
<b>I.2 Kisi-Kisi Postest Siklus II</b> .....	98
<b>I.3 Soal Postest Siklus II</b> .....	100
<b>I.4 Kunci Jawaban Postest Siklus II</b> .....	101
<b>J. DAFTAR ANGGOTA KELOMPOK</b> .....	102
<b>K. FOTO KEGIATAN</b> .....	103
<b>LAIN-LAIN</b> .....	105