



**PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
DI SDN BABAKAN 1 LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh :

**Alex Setiawan
NIM 090210204074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA
DI SDN BABAKAN 1 LUMAJANG**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Alex Setiawan
NIM 090210204074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Malik, S. Pd., dan Ibunda Siti Mukti yang tercinta;
2. Nenek Marfuatun yang kusayangi;
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Harapan akan masa depan akan memberikan kita kekuatan pada masa kini.

(Mario Teguh) *)

*) <http://www.lokerseni.web.id/2012/12/kata-kata-Bijak.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alex Setiawan

NIM : 090210204074

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Mahasiswa,

Alex Setiawan
NIM 090210204074

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA DI SDN BABAKAN 1 LUMAJANG

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Alex Setiawan
NIM : 090210204074
Angkatan tahun : 2009
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 04 April 1990
Jurusan/ program : Ilmu Pendidikan / S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Rahayu, M. Pd
NIP. 19531226 198203 2 001

Hj. Chumi Zahroul F, M. Pd
NIP. 19770915 200501 2 001

SKRIPSI

PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA DI SDN BABAKAN 1 LUMAJANG

Alex Setiawan
NIM 090210204074

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I
Dosen Pembimbing II

: Dra. Rahayu, M. Pd.
: Hj. Chumi Zahroul F, M. Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Khutobah, M. Pd.
NIP. 19561003 198212 2 001

Hj. Chumi Z. F., S. Pd., M. Pd.
NIP. 19770915 200501 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M. Pd.
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Rahayu, M. Pd.
NIP. 19531226 198203 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. H. Sunardi, M. Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang; Alex Setiawan, 090210204074; 2013: 72 halaman; Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena apabila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik baginya. Minat mempengaruhi hasil belajar siswa dan akan membantu siswa untuk mempelajari pelajaran yang diminatinya. Guru perlu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pelajaran yang diajarkan. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN Babakan 1 Lumajang diketahui pembelajaran IPS yang berlangsung masih belum optimal dilihat dari minat belajar siswa selama proses pembelajaran. Skor rata-rata minat belajar siswa kelas V hanya sebesar 10,19 dan termasuk kategori rendah. Sedangkan nilai ujian tengah semester dari 21 siswa, terdapat 12 siswa yang tuntas dengan persentase 57,14%, dan terdapat 9 siswa yang tidak tuntas dengan persentase 42,86%, padahal ketuntasan belajar klasikal harus mencapai 75% dari jumlah siswa. Nilai rata-rata kelas yaitu 62,33, sementara nilai yang diharapkan adalah ≥ 65 sehingga hasil pembelajaran yang dicapai tidak optimal. Kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran IPS yaitu menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran IPS. Permasalahan di dalam proses belajar mengajar tersebut harus segera diatasi. Oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa yang masih rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah peningkatan minat belajar siswa kelas V melalui penggunaan strategi peta konsep dalam

pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang ?, dan (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V melalui penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V melalui penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang ?, dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V melalui penggunaan strategi peta konsep dalam pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang ?

Penelitian ini dilakukan di SDN Babakan 1 Lumajang, Subjek penelitian yaitu kelas V tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 21 orang yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil analisis dari penggunaan strategi peta konsep yaitu persentase dari minat belajar yang diukur melalui observasi minat belajar siswa pada siklus I diperoleh sebesar 68,75%. Pada siklus II penilaian minat belajar melalui observasi minat belajar siswa diperoleh sebesar 77,38%. Berdasarkan persentase minat belajar siswa dari prasiklus, siklus I dan siklus II hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 5,06% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 8,63%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal melalui tes hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh sebesar 72,67. Pada siklus II diperoleh sebesar 84,48, sehingga mengalami peningkatan hasil belajar dari prasiklus ke siklus I sebesar 10,34 dan dari siklus I ke siklus II sebesar 11,81. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 76,19%, pada siklus II sebesar 85,71%, sehingga mengalami peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 19,05% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,52%.

Diharapkan dari kegiatan penelitian ini, yaitu bagi guru penggunaan strategi peta konsep dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SDN Babakan 1 Lumajang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Moh. Hasan, M. Sc., Ph. D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. H. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Hj. Nanik Yuliati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dra. Rahayu, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Hj. Chumi Zahroul F., S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Dra. Hj. Khutobah, M. Pd., selaku Dosen Pembahas;
7. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd., selaku Dosen Penguji;
8. Ibu Rida Wahyuni, S. Pd., yang telah memberikan bantuan;
9. Adik Praditia Adis Setiawan yang telah memberikan semangat;
10. Saudara-saudara saya yang telah memberikan doa;

11. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru SD Negeri Babakan 01 Lumajang yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu analisis;
12. Sahabat saya Qurratu Aini, Rista Rina Fardi dan Yuliana yang telah berbuat baik, membantu dan memberikan dukungan;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Pembelajaran IPS	10
2.3 Strategi Peta Konsep	10
2.3.1 Pengertian Strategi <i>Peta Konsep</i>	10
2.3.2 Ciri-ciri <i>Peta Konsep</i>	11
2.3.3 Kegunaan <i>Peta Konsep</i>	12
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Peta Konsep</i>	13
2.3.5 Langkah-langkah Strategi <i>Peta Konsep</i>	14

2.4 Jenis-jenis Strategi Peta Konsep	15
2.5 Minat Belajar	17
2.5.1 Pengertian Minat Belajar.....	17
2.5.2 Karakteristik Minat	19
2.5.3 Peran Strategi Peta Konsep Terhadap Minat Belajar	21
2.6 Hasil Belajar	22
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional	27
3.4 Jenis Penelitian	28
3.5 Desain Penelitian	28
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	30
3.6.2 Pelaksanaan Siklus	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	34
3.7.1 Metode Tes	34
3.7.2 Metode Observasi.....	34
3.7.3 Metode Wawancara.....	34
3.7.4 Metode Dokumentasi	35
3.8 Analisis Data	35
BAB 4. PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	50
4.2 Analisis Data	60

4.2.1 Analisis Peningkatan Minat Belajar Siswa	60
4.2.2 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61
4.3 Hasil Wawancara	65
4.4 Pembahasan	65
4.5 Temuan Peneliti.....	67
BAB 5. PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skor Minat Belajar Siswa kelas V SDN Babakan 1 Lumajang Prasiklus	3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 3.2 Skor Kriteria Tingkat Minat Belajar Siswa	36
Tabel 3.3 Skor Kriteria Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.1 Kegiatan guru dan siswa pada siklus I pertemuan kesatu	40
Tabel 4.2 Kegiatan guru dan siswa pada siklus I pertemuan kedua.....	44
Tabel 4.3 Analisis minat belajar siswa pada siklus I melalui metode observasi	47
Tabel 4.4 Kriteria minat belajar siswa siklus I melalui metode observasi	48
Tabel 4.5 Kriteria hasil belajar siswa siklus I melalui metode tes tulis .	49
Tabel 4.6 Kegiatan guru dan siswa pada siklus II pertemuan kesatu ...	51
Tabel 4.7 Kegiatan guru dan siswa pada siklus I pertemuan kedua.....	54
Tabel 4.8 Analisis minat belajar siswa pada siklus II melalui metode observasi	56
Tabel 4.9 Kriteria minat belajar siswa siklus II melalui metode observasi	57
Tabel 4.10 Kriteria hasil belajar siswa siklus II melalui metode tes tulis	58
Tabel 4.11 Analisis Perbandingan Minat Belajar Siswa antara Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.12 Nilai rata-rata dari tes hasil belajar siswa	61
Tabel 4.13 Analisis Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	62

**Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara
Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..... 64**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	29
Grafik 4.1 Analisis minat belajar siswa pada siklus I melalui metode observasi.....	47
Gambar 4.2 Kriteria minat belajar siswa pada siklus I melalui metode observasi	48
Grafik 4.3 Analisis hasil belajar siswa pada siklus I melalui metode tes tulis.....	49
Grafik 4.4 Analisis minat belajar siswa pada siklus II melalui metode observasi.....	57
Gambar 4.5 Kriteria minat belajar siswa pada siklus II melalui metode observasi	58
Grafik 4.6 Analisis hasil belajar siswa pada siklus II melalui metode tes tulis.....	59
Grafik 4.7 Analisis perbandingan minat belajar siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II	61
Grafik 4.8 Analisis perbandingan tes hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II	62
Grafik 4.9 Analisis perbandingan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada prasiklus, siklus I dan siklus II.....	63
Grafik 4.10 Analisis perbandingan hasil belajar siswa antara siklus I dan siklus II.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	73
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	75
C. PEDOMAN WAWANCARA	76
C.1 Wawancara dengan guru sebelum tindakan	76
C.2 Wawancara dengan siswa sebelum tindakan	77
C.3 Wawancara dengan guru setelah tindakan	78
C.4 Wawancara dengan siswa setelah tindakan	79
D. HASIL WAWANCARA	80
D.1 Wawancara dengan guru sebelum tindakan	80
D.2 Wawancara dengan siswa sebelum tindakan	81
D.3 Wawancara dengan guru setelah tindakan	83
D.4 Wawancara dengan siswa setelah tindakan	85
E. PEDOMAN OBSERVASI	87
E.1 Pedoman Observasi Minat Belajar Siswa	87
E.2 Pedoman observasi aktivitas guru dalam penggunaan strategi peta konsep	90
F. HASIL OBSERVASI	91
F.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus	91
F.2 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	94
F.3 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	98
F.4 Hasil observasi aktivitas guru dalam penggunaan strategi peta konsep Siklus I	102
F.5 Hasil observasi aktivitas guru dalam penggunaan strategi peta konsep Siklus II	103
G. NILAI HASIL BELAJAR SISWA	104
G.1 Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Prasiklus	104

G.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	106
G.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	108
H. DAFTAR PELAJARAN	110
I. DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK	111
J. KISI-KISI SOAL	112
J.1 Kisi-kisi Soal Siklus I	112
J.2 Kisi-kisi Soal Siklus II	113
K. TES HASIL BELAJAR SISWA	114
K.1 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	114
K.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	120
L. LEMBAR KERJA KELOMPOK	126
L.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	126
L.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	135
M. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	142
M.1 RPP Siklus I	142
M.2 RPP Siklus II	149
N. HASIL LEMBAR KERJA SISWA	155
N.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	155
N.2 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	159
O. HASIL PETA KONSEP KELOMPOK	163
O.1 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	163
O.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	164
P. SURAT IJIN PENELITIAN	165
Q. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	166
R. BIODATA PENELITI	167
S. FOTO KEGIATAN PENELITIAN	168