



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKUSI BERBASIS *LESSON STUDY* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
DENGAN MENGGUNAKAN *ASSESSMENT PORTOFOLIO*  
(Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat  
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**Luh Titis Ayu Apriliyanda  
NIM 080210193020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan harapan sebagai bagian perjalanan hidup dan menjadi bagian ibadah dengan nilai di sisi Allah S.W.T. dengan penuh kasih dan bakti yang tulus, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah S.W.T. yang telah memberikan ridha, nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan petunjuk-Nya;
2. Rasulullah S.A.W. yang telah memberikan petunjuk dan sebagai panutan bagi kehidupan;
3. Ibunda Tutik Nyariati dan Ayahanda Daeng Sudiyanto tercinta, atas cinta dan kasih yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya serta dukungan moril dan materiil untuk keberhasilanku, serta Ananda takkan pernah berhenti sedetik pun berusaha untuk membahagiakan kalian di dunia maupun di akhirat;
4. Guru-guruku yang terhormat, baik guru sekolah maupun guru mengaji, terimakasih atas curahan ilmu yang selalu menemani di setiap langkah hidupku.
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*Sesungguhnya, urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka jadilah sesuatu itu.\*)*  
(Terjemahan Surat Yaasin Ayat 82 hal:446)

*Maha Suci Dzat yang menghilangkan kesusahan orang yang berhutang. Maha Suci Dzat yang menghilangkan kesusahan orang yang menderita kesusahan. Maha Suci Dzat yang menjadikan perbendaharaan antara kaaf dan nuun (kun = jadilah). Maha Suci Dzat apabila menghendaki sesuatu hanya berkata kepadanya : “Jadilah”, maka terjadilah ia. Wahai Dzat yang menghilangkan, Hilangkanlah dari saya akan kesusahan dan kegundahan dengan segera, berkat rahmad-Mu, wahai Dzat Yang Paling Penyayang.”\*\*)*

(Do'a Setelah Membaca Surat Yaasin)

---

\*) Al-Qur'an Terjemah. 2011. Surat Yaasin Ayat 82 hal.446. Bandung:Al-Mizan Publishing House.

\*\*) Do'a Setelah Membaca Surat Yaasin. Semarang: Media Zikri.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Titis Ayu Apriliyanda

NIM : 080210193020

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis *Lesson Study* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan *Assessment* Portofolio (Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat Tahun Pelajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Mei 2013

Yang menyatakan,

Luh Titis Ayu Apriliyanda

NIM 080210193020

## PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKUSI BERBASIS *LESSON STUDY* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN *ASSESSMENT PORTOFOLIO***  
(Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat  
Tahun Pelajaran 2012/2013)

## SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Luh Titis Ayu Apriliyanda  
NIM : 080210193020  
Tahun angkatan : 2008  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 17 April 1990

Disetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M.Si  
NIP. 19571028 198503 1 001

Dr. Suratno, M.Si  
NIP 196706251992031003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis Lesson Study terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Assessment Portofolio (Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat Tahun Pelajaran 2012/2013)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal : 31 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Pujiastuti, M.Si  
NIP. 19610222 198702 2 001

Dr. Suratno, M.Si  
NIP. 19670625 199203 1 003

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. H. JokoWaluyo, M.Si  
NIP. 19571028 198503 1 001

Sulifah Apriliya H, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19790415 200312 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501198303 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis *Lesson Study* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan *Assessment Portofolio* (Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat Tahun Pelajaran 2012/2013);** Luh Titis Ayu Apriliyanda, 080210193020; 2013: 232 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Perkembangan ilmu pendidikan dan teknologi menuntut adanya perkembangan sumber daya manusia. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan. Menurut Priyono (dalam Kunandar, 2007:1) kualitas pendidikan Indonesia dianggap oleh banyak kalangan masih rendah karena yang dipelajari di lembaga pendidikan sering kali hanya terpaku pada teori, sehingga siswa kurang inovatif dan kreatif. Kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kemampuan satuan pendidikan dalam mengelola proses pembelajaran dengan cara menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Strategi yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang dalam proses belajar mengajar siswa mendapat pengetahuan yang bermakna, dan terjadinya perubahan perilaku yang baik yang dapat dilihat dari partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran diskusi berbasis *Lesson Study*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskusi berbasis *Lesson Study* terhadap aktivitas dan hasil belajar Biologi. Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental*, yaitu penelitian dengan cara menggunakan metode pembelajaran diskusi berbasis *lesson study* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran secara konvensional pada kelas kontrol.

Penelitian dilakukan pada bulan Februari minggu pertama hingga Maret minggu pertama tahun 2013. Penelitian dimulai dengan melaksanakan salah satu tahap *lesson study* yaitu *plan* yang dilaksanakan oleh peneliti, guru, dan observer untuk merencanakan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kemudian dilakukan tahap *do* yang merupakan observasi di kelas. Selanjutnya, dilakukan tahap *see* untuk merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan ANAKOVA.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan metode pembelajaran diskusi berbasis *lesson study* dengan menggunakan *assessment* portofolio terhadap aktivitas siswa pada mata pelajaran Biologi sub Kingdom Fungi dan Keanekaragaman Hayati kelas X semester genap tahun pelajaran 2012/2013 di SMA Negeri Kalisat dengan selisih rata-rata kelas eksperimen 4,88 lebih besar dari kelas kontrol. Pengaruh tersebut ditunjukkan dengan menggunakan *independent sample t-test* dengan nilai signifikansi 0,000 ( $<0,05$ ).

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan metode pembelajaran diskusi berbasis *lesson study* dengan menggunakan *assessment* portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi sub Kingdom Fungi dan Keanekaragaman Hayati kelas X semester genap tahun pelajaran 2012/2013 di SMA Negeri Kalisat. Pengaruh tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu untuk peningkatan hasil belajar kognitif sebesar 36,25.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data dan pembahasan adalah terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran diskusi berbasis *lesson study* dengan menggunakan *assessment* portofolio terhadap aktivitas dan hasil belajar Biologi.



## PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis *Lesson Study* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan *Assessment Portofolio* (Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kalisat Tahun Pelajaran 2012/2013)” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, arahan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
2. Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing II serta Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah memberikan tuntunan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan tuntunan serta bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Drs. Mohammad Irfan, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri Kalisat yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
6. Ibu Nur Rosyidah S.Pd dan ibu Siti Mu’amalah, S.Pd. selaku guru bidang studi biologi SMA Negeri Kalisat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;

7. Ibunda Tutik Nyariati dan Ayahanda Daeng Sudiyanto tercinta, atas cinta dan kasih yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya serta dukungan moril dan materiil untuk keberhasilanku, serta Ananda takkan pernah berhenti sedetik pun berusaha untuk membahagiakan kalian di dunia maupun di akhirat;
8. Adikku tersayang Dhora Putri Meryda dan Dinda Ariyantika atas dukungan dan waktunya untuk mendengarkan keluh kesahku selama ini, mengisi canda tawa bersama-sama serta selalu memberiku semangat untuk tetap terus kuat;
6. Maimun Arwan, yang selalu memberikan semangat, cinta dan kasih sayang yang tak ternilai kepadaku selama ini;
9. Sahabatku tersayang (Rachmita Rafikasari, Putri Dharma, Restian Alif J., Diana Eka Siskarini, dan Triana Karina) yang selalu mendukung dan memberi semangat;
10. Seluruh teman-teman Bio Edu'08 yang selalu hadir dalam kebersamaan, semoga kebersamaan yang telah kita jalin takkan terlupa hingga hari tua;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menghadirkan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN . .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran Biologi .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Motode Pembelajaran .....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran .....	6
2.2.2 Macam-macam Metode Pembelajaran .....	7
<b>2.3 Pembelajaran Konvensional .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Metode Pembelajaran Berbasis Lesson Study .....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Pengertian Metode Diskusi.....	10

2.4.2 Jenis-jenis Diskusi .....	11
2.4.3 Pengertian Lesson Study .....	12
2.4.4 Peranan Lesson Study.....	13
2.4.5 Penerapan Lesson Study.....	14
2.4.6 Pelaksanaan Lesson Study di Indonesia .....	17
2.4.7 Manfaat Lesson Study .....	21
2.4.8 Hambatan Lesson Study .....	21
<b>2.5 Penilaian (<i>Assessment</i>) .....</b>	<b>23</b>
2.5.1 Pengertian Penilaian ( <i>Assessment</i> ).....	23
2.5.2 Prinsip Penilaian ( <i>Assessment</i> ).....	24
2.5.3 Pelaksanaan Penilaian .....	25
<b>2.6 Assessment Portofolio .....</b>	<b>25</b>
2.6.1 Pengertian Assessment Portofolio .....	25
2.6.2 Tujuan dan Manfaat Portofolio.....	26
2.6.3 Karakteristik Penilaian Portofolio.....	27
2.6.4 Teknik Pelaksanaan Assessment Portofolio .....	28
2.6.5 Keunggulan dan Kelemahan Assessment Portofolio.....	30
<b>2.7 Aktivitas Belajar Siswa.....</b>	<b>30</b>
<b>2.8 Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>31</b>
<b>2.9 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>33</b>
<b>3.5 Penentuan Populasi dan Sampel.....</b>	<b>34</b>
<b>3.6 Variabel Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.7 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.8 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>

<b>3.9 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>37</b>
3.9.1 Langkah-langkah penelitian.....	37
3.9.2 Langkah-langkah pembelajaran kelas eksperimen .....	38
3.9.3 Langkah-langkah pembelajaran kelas kontrol .....	41
<b>3.10 Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB 4. PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>44</b>
4.1.1 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	44
4.1.2 Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	46
4.1.3 Hasil Kelas Kontrol .....	55
4.1.4 Hasil Aktivitas Siswa.....	56
4.1.5 Hasil Belajar Kognitif.....	59
4.1.6 Hasil Dokumentasi .....	62
4.1.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Mengajar.....	62
4.1.8 Hasil Wawancara.....	63
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
4.2.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis <i>Lesson Study</i> terhadap Aktivitas Belajar Biologi.....	65
4.2.2 Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis <i>Lesson Study</i> dengan <i>Assessment</i> Portofolio terhadap Hasil Belajar Siswa .....	68
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>71</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Penelitian Quasi Eksperiment Pretest-Postest.....	36
3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	43
4.1 Hasil Uji Normalitas Nilai UTS Semester Genap.....	45
4.2 Hasil Uji Homogenitas Nilai UTS Semester Genap .....	45
4.3 Perbandingan Selisih Rerata Aktivitas Siswa .....	56
4.4 Presentase Aktivitas Siswa.....	57
4.5 Hasil uji T terhadap Aktivitas Siswa.....	59
4.6 Perbandingan Nilai Rerata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.7 Hasil Uji Anakova terhadap Hasil Belajar Siswa .....	60

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Siklus Pengkajian <i>Lesson Study</i> .....	19
3.1 Prosedur Penelitian.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A.</b>	<b>Matrik Penelitian</b> .....	<b>75</b>
<b>B.</b>	<b>Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	<b>76</b>
<b>C.</b>	<b>Silabus</b> .....	<b>78</b>
<b>D.</b>	<b>RPP Kelas Kontrol</b> .....	<b>82</b>
	D1. RPP Siklus Pertama.....	82
	D2. RPP Siklus Kedua .....	89
	D3. RPP Siklus Ketiga .....	102
	D4. RPP Siklus Keempat .....	108
<b>E.</b>	<b>RPP Kelas Eksperimen</b> .....	<b>116</b>
	E1. RPP Siklus Pertama.....	116
	E2. RPP Siklus Kedua .....	124
	E3. RPP Siklus Ketiga .....	137
	E4. RPP Siklus Keempat .....	142
<b>F.</b>	<b><i>Pre-Test dan Post-Test</i></b> .....	<b>150</b>
	F1. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	150
	F2. Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	156
	F3. Rubrik Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	163
<b>G.</b>	<b>Lembar Kerja Siswa</b> .....	<b>167</b>
	G1. Lembar Kerja Siswa Pertama.....	167
	G2. Lembar Kerja Siswa Kedua.....	169
	G3. Lembar Kerja Siswa Ketiga.....	171
	G4. Lembar Kerja Siswa Keempat .....	173
<b>H.</b>	<b>Instrumen Penilaian</b> .....	<b>175</b>
	H1. Instrumen Penilaian Aktivitas.....	175
	H2. Instrumen Penilaian Portofolio .....	180
<b>I.</b>	<b>Lembar Validasi Soal Pre test dan Post test</b> .....	<b>183</b>
<b>J.</b>	<b>Pedoman Wawancara</b> .....	<b>185</b>



J1.	Lembar Wawancara terhadap Guru.....	185
J2.	Lembar Wawancara terhadap Siswa .....	186
<b>K.</b>	<b>Lembar Observasi .....</b>	<b>187</b>
K1.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol ....	187
K2.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	188
<b>L.</b>	<b>Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....</b>	<b>190</b>
L1.	Jadwal Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	190
L2.	Lembar Observasi <i>Lesson Study</i> .....	191
<b>M.</b>	<b>Hasil Pelaksanaan .....</b>	<b>193</b>
M1.	Hasil Pelaksanaan <i>Lesson study</i> .....	193
M2.	Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	197
M3.	Hasil Nilai UTS Semester Genap.....	201
<b>N.</b>	<b>Rekapitulasi Nilai .....</b>	<b>210</b>
N1.	Rekapitulasi Nilai Post-test dan Pre-test Kelas Eksperimen.....	210
N2.	Rekapitulasi Nilai Post-test dan Pre-test Kelas Kontrol.....	212
<b>O.</b>	<b>Hasil Uji Statistik.....</b>	<b>214</b>
<b>P.</b>	<b>Foto Kegiatan .....</b>	<b>217</b>
<b>Q.</b>	<b>Lembar Konsultasi .....</b>	<b>219</b>
<b>R.</b>	<b>Permohonan Ijin Penelitian .....</b>	<b>221</b>
<b>S.</b>	<b>Surat Keterangan Selesai Penelitian .....</b>	<b>222</b>
<b>T.</b>	<b>Lembar Pembetulan .....</b>	<b>223</b>