



**CIRI-CIRI BAHASA INDONESIA ANAK USIA BALITA
DI PAUD TP PKK KECAMATAN MUMBULSARI
KABUPATEN JEMBER:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

Oleh

**Dian Pratiwi
NIM 070110201092**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**CIRI-CIRI BAHASA INDONESIA ANAK USIA BALITA
DI PAUD TP PKK KECAMATAN MUMBULSARI
KABUPATEN JEMBER:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sastra

Oleh

**Dian Pratiwi
NIM 070110201092**

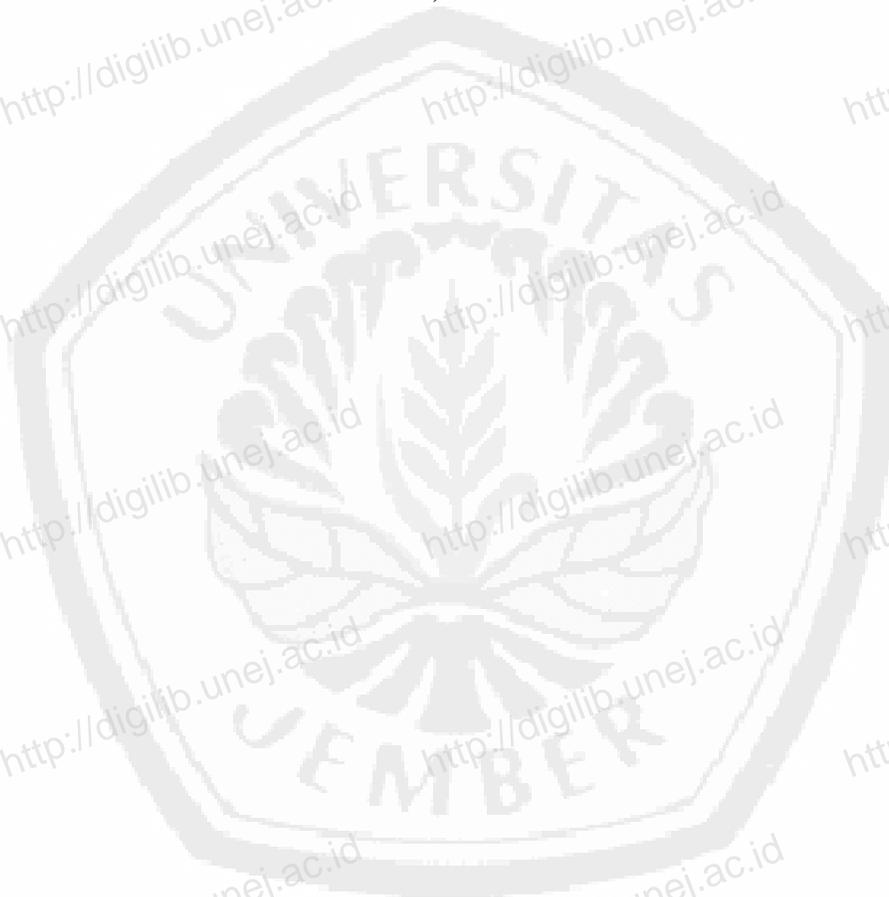
**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mamaku Sulastri dan Ayahku Santoso Lubis tercinta, yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi dan pengorbanan selama ini;
2. Almamater tercinta Fakultas Sastra, Universitas Jember.



MOTO

“Sesungguhnya, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”
(Terjemahan Surat *Al-‘Ashr* Ayat 2-3)^{*)}

“tidak ada pembebanan di atas kesanggupan orang, pembebanan itu selalu disesuaikan dengan kemampuan berusaha yang bersangkutan dengan kemampuan yang ada dalam dirinya, dan dengan batas kemampuannya.”
(QS *Al-Baqarah*:286)^{**)}

^{*)**)} Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dian Pratiwi

NIM : 070110201092

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Ciri-ciri Bahasa Indonesia Anak Usia Balita di PAUD TP PKK Kecamatan Mumbulsari, Kabupaten Jember: Kajian Psikolinguistik” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Dian Pratiwi

NIM 070110201092

SKRIPSI

**CIRI-CIRI BAHASA INDONESIA ANAK USIA BALITA
DI PAUD TP PKK KECAMATAN MUMBULSARI
KABUPATEN JEMBER:
KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

Oleh

Dian Pratiwi
NIM 070110201092

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Ciri-ciri Bahasa Indonesia Anak Usia Balita di PAUD TP PKK Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember: Kajian Psikolinguistik” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 22 Juni 2012

tempat : Fakultas Sastra, Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd.
NIP 196004091985031003

Anggota I,

Anggota II,

Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum.
NIP 19601107198802001

Dr. Agus Sariono, M.Hum.
NIP 196108131986011001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Syamsul Anam, M.A.
NIP 195909181988021001

RINGKASAN

Ciri-ciri Bahasa Indonesia Anak Usia Balita di PAUD TP PKK Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember: Kajian Psikolinguistik; Dian Pratiwi; 070110201092; 2012; 110 halaman; Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Jember.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah pendidikan yang bertugas merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, dan menilai hasil pebelajaran, serta melakukan pembimbingan, pengasuhan, dan perlindungan anak didik. Struktur program kegiatan PAUD mencakup bidang pengembangan perilaku dan bidang pengembangan kemampuan dasar melalui kegiatan bermain dan pembiasaan. Lingkup pengembangan meliputi: (1) nilai-nilai agama dan moral, (2) fisik, (3) kognitif, (4) bahasa, dan (5) sosial emosional. Singkatan dari PAUD TP PKK adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sedangkan (TP) adalah Tim Penggerak dan (PKK) adalah Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga. Jadi dari singkatan tersebut dapat diartikan bahwa PAUD berdiri atas tim penggerak yaitu PKK.

Anak adalah makhluk yang unik, tidak pernah ada satu anak pun yang benar-benar sama dengan anak yang lainnya. Sejak dilahirkan, anak sebagai makhluk individu telah membawa sejumlah potensi yang terdapat dalam dirinya. Potensi tersebut dapat berkembang secara optimal apabila potensi itu dirangsang kemunculannya, dalam artian stimulasi dari lingkungan akan direspon oleh anak. Perkembangan bahasa balita melalui suatu proses yang runtut. Bahasa adalah alat untuk mengungkapkan pikiran, maksud tertentu, dan sebagai alat komunikasi. Oleh karena itu, bahasa sangat penting artinya bagi anak untuk berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ciri-ciri bahasa Indonesia anak balita usia tiga sampai lima tahun dengan kajian psikolinguistik.

Kajian psikolinguistik yang menganalisis ciri-ciri bahasa Indonesia masih jarang dilakukan, hanya beberapa peneliti bahasa yang meneliti kajian psikolinguistik

dengan analisis lain yaitu, penguasaan bahasa. Ciri-ciri bahasa Indonesia anak diambil dari anak usia tiga sampai lima tahun yang kemudian diteliti ciri-ciri bahasa Indonesia anak-anak tersebut dilihat dari status sosial orang tua mereka dan kepribadian masing-masing anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian ini berupa ujaran yang berasal dari dialog atau percakapan, serta perilaku yang diikat dengan adanya konteks yang digunakan oleh beberapa anak PAUD TP PKK. Berkaitan dengan ciri-ciri bahasa Indonesia, sumber data atau subjek penelitian ini adalah anak-anak PAUD TP PKK Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember berusia tiga sampai lima tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik simak dan sadap. Metode simak (observasi) mendalam digunakan untuk memperoleh data konteks, teknik lanjutan SBLC digunakan untuk memperoleh data tuturan percakapan, teknik tersebut dilanjutkan dengan teknik lanjutan yaitu, Teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Kegiatan menyadap dilakukan dengan melihat dan mengamati informan ketika berbicara dengan peneliti maupun orang ketiga dan orang tersebut memberi *stimulus* (rangsangan). Metode yang digunakan untuk membahas masalah dalam penelitian ini adalah metode padan yang bersifat deskriptif. Data-data yang sudah terkumpul, kemudian dicatat dan didaftar agar mudah untuk memasukkan dalam pembahasan untuk dianalisis. Metode penyajian yang digunakan dalam penelitian ini adalah informal yaitu metode penyajian dengan perumusan yang menggunakan kata-kata biasa.

Dari hasil penelitian ciri-ciri bahasa Indonesia yang terdapat pada ujaran anak PAUD di TP PKK tersebut diklasifikasikan menjadi tiga ciri, yaitu 1) CBI meliputi ciri fonologis, 2) CBI meliputi ciri morfologis, dan 3) CBI meliputi ciri sintaktis. CBI meliputi ciri fonologis merupakan data yang paling banyak dihasilkan oleh anak PAUD TP PKK. Hal ini terjadi karena anak-anak PAUD TP PKK yang berusia tiga sampai dengan lima tahun masih mengalami kesulitan dalam mengucapkan bunyi ujar.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Ciri-ciri Bahasa Indonesia anak usia balita di PAUD TP PKK Kecamatan Mumbulsari, Kabupaten Jember: Kajian Psikolinguistik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Wibisono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Penguji Utama yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
2. Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II dan Anggota I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Agus Sariono, M.Hum., selaku penguji III yang telah meluangkan waktu;
4. Drs. Andang Subaharianto, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
5. guru-guruku sejak SD sampai SMA, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
6. semua dosen beserta karyawan Fakultas Sastra, Universitas Jember yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. adik kandungku Farizzul Haznam tersayang, selalu memberikan doa, semangat, serta menyayangi dengan sepenuh hati;
8. keluarga besarku yang selalu memberi motivasi, mencurahkan kasih sayang, serta bantuan secara materi ataupun secara nonmateri;
9. 'RTS', yang selalu memberi semangat dan kasih sayang, serta setia menemani di saat suka maupun duka;

10. sahabat-sahabatku "Personil D'eightz" (Dita, Rizki, Mbak Nuri, Mb'e, Afi, Ucah, dan Be2h) yang selalu memberi semangat, motivasi, membuatku selalu tersenyum dan menjadi tempat berbagi suka maupun duka;
11. tanteku Ibu Guru Mut sebagai kepala sekolah, Ibu Vivi, Ibu Nia, Ibu Lia, Dik Indah sebagai pengajar PAUD, selaku informan yang telah memberi informasi, doa, dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
12. adik-adik PAUD yang lucu dan pintar yang mau saya rekam;
13. teman-teman Sastra Indonesia angkatan 2007, yang selalu kompak dan memberi semangat;
14. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis akan menerima semua kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Metode Penelitian	6
1.5.1 Data dan Sumber Data	7
1.5.2 Pengumpulan Data	8
1.5.3 Analisis Data	8
1.5.4 Penyajian Hasil Analisis Data	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Hakikat Bahasa	15
2.2.2 Fungsi Bahasa	16

2.2.3 Bahasa sebagai Gejala Sosial	17
2.2.4 Psikolinguistik	19
2.2.5 Pemerolehan Bahasa Anak	20
2.2.6 Stimulus Respons	29
2.2.7 Konteks	30
2.2.8 PAUD TP PKK	30
BAB 3. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	33
4.1 Ciri-Ciri Bahasa Indonesia Anak Balita Usia Tiga Tahun meliputi Ciri Fonologis, Morfologis, dan Sintaktis.....	33
4.2 Ciri-Ciri Bahasa Indonesia Anak Balita Usia Empat Tahun meliputi Ciri Fonologis, Morfologis, dan Sintaktis.....	49
4.3 Ciri-Ciri Bahasa Indonesia Anak Balita Usia Lima Tahun meliputi Ciri Fonologis, Morfologis, dan Sintaktis.....	60
4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ciri-Ciri Bahasa Indonesia Anak Usia Balita.....	73
BAB 4. PENUTUP	80
4.1 Kesimpulan	80
4.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

- [...] : pengapit transkripsi fonetis
/.../ : pengapit unsur fonologis
(...) : pengapit nama seseorang yang pendapatnya dikutip beserta tahun dan halaman buku yang dikutip dan pengapit tindakan
'...?' : glos, pengapit makna unsur leksikal dan gramatikal dalam bahasa Indonesia
+ : penanda batas morfem, misalnya cuci+kan
CBI : Ciri-ciri Bahasa Indonesia
PAUD TP PKK: Pendidikan Anak Usia Dini Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga