



**PENERAPAN METODE *ACCELERATED LEARNING*  
PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINIER  
KELAS X JURUSAN AKUNTANSI  
SMK NEGERI 4 JEMBER  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**Ida Rahmawati**  
**NIM. 110210181007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN METODE *ACCELERATED LEARNING*  
PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINIER  
KELAS X JURUSAN AKUNTANSI  
SMK NEGERI 4 JEMBER  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ida Rahmawati  
110210181007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kusanjungkan kepada Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan karya ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Kupersembahkan secuil kebahagiaan dalam perjalanan hidupku teriring rasa terima kasih kepada:

- ✚ Ibunda Nur Aida dan Ayahanda Rayes Abdullah yang senantiasa mengalirkan rasa cinta dan kasih sayangnya serta doa yang tiada pernah putus, dukungan, kesabaran, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini yang mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
- ✚ Kakak dan adik-adik yang tersayang, Ahmad Baiquni, Ahmad Bahar, Ahmad Busro, dan Amrina yang selalu memberikan support, semangat, dan keceriaan dalam hidupku;
- ✚ Guru-guru yang telah membimbing sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
- ✚ Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. \*)  
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٢﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٣﴾

“Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (mengerjakan suatu pekerjaan), maka bersusah payahlah (mengerjakan yang lain) . Dan kepada Tuhanmu, berharaplah“. \*)  
(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-8)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ida Rahmawati

NIM : 110210181007

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode *Accelerated Learning* Pada Pokok Bahasan Program Linier Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 4 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, Juni 2013

Yang menyatakan,

Ida Rahmawati

NIM. 110210181007

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN METODE *ACCELERATED LEARNING*  
PADA POKOK BAHASAN PROGRAM LINIER  
KELAS X JURUSAN AKUNTANSI  
SMK NEGERI 4 JEMBER  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Ida Rahmawati  
NIM : 110210181007  
Tempat dan Tanggal Lahir : Loloan Barat, 13 September 1988  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA /  
P. Matematika (PDG)

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.  
NIP.19620521 198812 2 001

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S.  
NIP. 19681103 199303 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 28 Juni 2013  
Jam : 09.00 – 11.00  
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd  
NIP. 19630616 198802 1 001

Drs. Suharto, M.Kes.  
NIP. 19540627 198303 1 002

Anggota I

Anggota II

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Metode *Accelerated Learning* pada Pokok Bahasan Program Linier Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 4 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013**; Ida Rahmawati, 110210181007; 2013, 70 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika (PDG) Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan informasi dan observasi dari guru di SMK Negeri 4 Jember, ditemukan berbagai masalah diantaranya: (1) guru masih mendominasi kelas yaitu masih menggunakan metode ceramah, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran masih belum nampak, (3) siswa jarang mengajukan pertanyaan, (4) kurangnya keberanian siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas, (5) kurangnya pembelajaran yang membuat siswa bekerja dalam kelompok. Hal ini menggambarkan efektifitas belajar mengajar dalam kelas masih rendah.

Hal tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, khususnya kelas X jurusan Akuntansi. Sebagian besar nilai siswa pada mata pelajaran matematika masih di bawah Standar Kelulusan Minimal 70. Selain itu, ketuntasan klasikal kelas sangat rendah yaitu masih di bawah 65%. Dari kenyataan tersebut, perlu adanya suatu perubahan metode atau model pembelajaran berpusat pada guru ke pembelajaran yang menyenangkan, berpusat aktivitas, dan kerja sama.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan menggunakan dua siklus. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Accelerated Learning*, menganalisis peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode *Accelerated Learning* pada pokok bahasan Program Linier kelas, dan menganalisis peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan metode *Accelerated Learning* pada pokok bahasan Program Linier. Pengambilan data dilakukan mulai 07-27 Mei 2013 di SMK Negeri 4 Jember. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 4 Jember tahun ajaran 2012/2013, yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, dan tes. Data yang dianalisis



dalam penelitian ini adalah hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa.

Data hasil observasi dibedakan menurut aktivitas guru dan siswa. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan metode *Accelerated Learning* meliputi memperhatikan penjelasan guru, terlibat dalam pemecahan masalah, aktif mencari kelompok belajar, mengerjakan tugas/LKS, kerja sama dalam kelompok, presentasi, menyimpulkan dan mencatat mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebagai berikut: aktivitas siswa dalam memperhatikan penjelasan guru mengalami peningkatan aktivitas sebesar 10,65% dari 74,54% menjadi 85,19%. Aktivitas ikut dalam pemecahan masalah mengalami peningkatan aktivitas sebesar 10,65% dari 75,46% menjadi 85,11%. Aktivitas aktif mencari pasangan/kelompok mengalami peningkatan aktivitas sebesar 12,04% dari 78,71% menjadi 90,74%. Aktivitas siswa dalam mengerjakan tugas/LKS mengalami peningkatan sebesar 12,97% dari 72,23% menjadi 85,19%. Aktivitas kerja sama dalam kelompok mengalami peningkatan sebesar 21,30% dari 62,04% menjadi 83,34%. Aktivitas siswa dalam presentasi mengalami peningkatan sebesar 7,41% dari 47,69% menjadi 55,10%. Aktivitas siswa dalam menyimpulkan dan mencatat mengalami peningkatan sebesar 4,63% dari 84,73% menjadi 89,36%. Untuk aktivitas guru, pada siklus I rata-rata mencapai 85,72% dan meningkat pada siklus II menjadi 95,24%.

Ketuntasan secara klasikal pada siklus 1 dan siklus 2 telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 65%. Ketuntasan secara klasikal ini mengalami peningkatan sebesar 13,89% dari 72,22% pada siklus 1 menjadi 86,11% pada siklus 2. Dengan demikian, metode *Accelerated Learning* ini dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 4 Jember pada pokok bahasan Program Linier.

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Accelerated Learning* pada Pokok Bahasan Program Linier Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 4 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika (PDG), Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
6. Kepala SMK Negeri 4 Jember yang telah memberikan ijin;
7. Bapak Drs. Ariesta Adi S., selaku guru matematika SMK Negeri 4 Jember yang telah memberikan banyak bimbingan dan bantuan;
8. Teman-teman seperjuangan (Sinta, Veni, Kak Ninik, Hasyim, Shandi, Prastowo, Laily, dan Biebie) yang selalu memberikan canda tawa, semangat, dan bantuan yang tiada henti selama bersama-sama menempuh PDG di FKIP.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Metode <i>Accelerated Learning</i> .....</b>	<b>7</b>
2.2.1 Prinsip Pokok Metode <i>Accelerated Learning</i> .....	8
2.2.2 Sarana dan Teknik Tambahan Metode <i>Accelerated Learning</i> .....	10
2.2.3 Langkah-Langkah Metode <i>Accelerated Learning</i> .....	11
<b>2.3 Materi program Linier.....</b>	<b>15</b>
2.3.1 Mengubah Kalimat Verbal menjadi Model Matematika dalam Bentuk Sistem Pertidaksamaan Linier .....	16

2.3.2 Nilai Optimum dari Sistem Pertidaksamaan Linier .....	17
<b>2.4 Penerapan Penerapan Metode <i>Accelerated Learning</i> pada Pokok Bahasan Program Linier .....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>20</b>
<b>2.6 Ketuntasan Belajar .....</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Hasil penelitian yang Relevan.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Subyek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>25</b>
3.4.1 Pendekatan Penelitian .....	25
3.4.2 Jenis Penelitian.....	25
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>26</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	26
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	27
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>28</b>
<b>3.7 Analisa Data .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Hasil Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2 Hasil Pelaksanaan Siklus 1.....</b>	<b>35</b>
4.2.1 Perencanaan .....	35
4.2.2 Tindakan .....	36
4.2.3 Observasi.....	43
4.2.4 Refleksi .....	44
<b>4.3 Hasil Pelaksanaan Siklus 2.....</b>	<b>46</b>
4.3.1 Perencanaan .....	46
4.3.2 Tindakan .....	47
4.3.3 Observasi.....	51
4.3.4 Refleksi .....	53
<b>4.4 Hasil Analisa Data.....</b>	<b>53</b>

4.4.1 Analisa Data Hasil Observasi .....	53
4.4.2 Analisa Data Hasil ketuntasan Belajar.....	60
4.4.4 Analisa Data Hasil Wawancara.....	61
<b>4.5 Temuan Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>4.6 Pembahasan.....</b>	<b>63</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks pembelajaran dengan metode <i>Accelerated Learning</i> .....	19
Tabel 3.1 Kategori penilaian aktivitas siswa dan guru .....	31
Tabel 4.1 Perolehan skor tes pendahuluan siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 4 Jember.....	35
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaa pembelajaran siklus I .....	36
Tabel 4.3 Jadwal pelaksanaa pembelajaran siklus II .....	46
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas guru .....	54
Tabel 4.5 Persentase aktivitas siswa keseluruhan .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Daerah HP dari $x + 2y \leq 8; x + y \leq 6; x \geq 0; y \geq 0$ .....	18
Gambar 3.1 Skema penelitian tindakan kelas oleh Hopkins (dalam Muslich, 1992:43) .....	26
Gambar 4.1 Contoh hasil pekerjaan LKS I siswa yang salah .....	41
Gambar 4.2 Contoh hasil pekerjaan LKS I siswa yang benar.....	42
Gambar 4.3 Contoh hasil pekerjaan siswa pada LKS II.....	50
Gambar 4.4 Diagram batang persentase aktivitas guru .....	55
Gambar 4.5 Diagram batang persentase aktivitas siswa keseluruhan.....	59
Gambar 4.6 Diagram batang persentase rata-rata aktivitas siswa pada setiap pembelajaran .....	60
Gambar 4.7 Diagram batang persentase ketuntasan belajar siswa.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian .....	71
Lampiran B. Pedoman pengumpulan Data .....	73
Lampiran C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	75
Lampiran C.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	76
Lampiran D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	78
Lampiran D.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	79
Lampiran E. Pedoman Wawancara .....	81
Lampiran F. Silabus.....	82
Lampiran G.1 RPP Siklus 1 .....	87
Lampiran G.2 RPP Siklus II.....	94
Lampiran H.1 Lembar Kerja Siswa I.....	100
Lampiran H.2 Lembar Kerja Siswa II .....	106
Lampiran I. Latihan Soal Individu.....	111
Lampiran J.1 Soal Pre-Test .....	113
Lampiran J.2 Tes Siklus I.....	114
Lampiran J.3 Tes Siklus II.....	116
Lampiran K.1 Peta Konsep Daerah Penyelesaian Program Linier ....	118
Lampiran K.2 Peta Konsep Nilai Optimum Program Linier .....	119
Lampiran L.1 Kunci Jawaban LKS I.....	120
Lampiran L.2 Kunci Jawaban LKS II .....	125
Lampiran L.3 Kunci Jawaban Soal Pre-Test .....	131
Lampiran L.4 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	135
Lampiran L.5 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	142
Lampiran M.1 Analisa Aktivitas Guru .....	148
Lampiran M.2a Analisa Aktivitas Siswa Pembelajarn 1 Siklus 1 .....	152
Lampiran M.2b Analisa Aktivitas Siswa Pembelajarn 2 Siklus 1 .....	154
Lampiran M.2c Analisa Aktivitas Siswa Pembelajarn 1 Siklus 2 .....	156



<b>Lampiran M.2d</b>	<b>Analisa Aktivitas Siswa Pembelajarn 2 Siklus II .....</b>	<b>158</b>
<b>Lampiran M.3</b>	<b>Analisa Hasil Tes Pendahuluan.....</b>	<b>160</b>
<b>Lampiran M.4</b>	<b>Analisa Hasil Tes Siklus I .....</b>	<b>162</b>
<b>Lampiran M.5</b>	<b>Analisa Hasil Tes Siklus II.....</b>	<b>164</b>
<b>Lampiran N.</b>	<b>Transkrip Wawancara.....</b>	<b>166</b>
<b>Lampiran O.</b>	<b>Photo Kegiatan.....</b>	<b>178</b>
<b>Lampiran P.</b>	<b>Biodata Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 4 Jember .....</b>	<b>186</b>
<b>Lampiran Q.</b>	<b>Denah Tempat Duduk Siswa .....</b>	<b>188</b>
<b>Lampiran R.1</b>	<b>Kelompok Belajar Siklus I.....</b>	<b>189</b>
<b>Lampiran R.2</b>	<b>Kelompok Belajar Siklus II.....</b>	<b>191</b>
<b>Lampiran S.</b>	<b>Hasil Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>193</b>
<b>Lampiran T.1</b>	<b>Hasil Tes Pendahuluan Siswa.....</b>	<b>197</b>
<b>Lampiran T.2</b>	<b>Hasil Tes Siklus I Siswa .....</b>	<b>198</b>
<b>Lampiran T.3</b>	<b>Hasil Tes Siklus II Siswa.....</b>	<b>200</b>