



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI UPW SMK NEGERI 1 JEMBER MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) MATERI
PROGRAM LINEAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Erica Dian Pertiwi
NIM 090210101021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI UPW SMK NEGERI 1 JEMBER MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) MATERI
PROGRAM LINEAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erica Dian Pertiwi
NIM 090210101021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI UPW SMK NEGERI 1 JEMBER MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) MATERI
PROGRAM LINEAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Erica Dian Pertiwi
NIM : 090210101021
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Sidoarjo
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 19 Mei 1991
Jurusan/ Program : Pendidikan MIPA/ Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Susanto, M.Pd.

NIP.19630616 198802 1 001

Arika Indah K., S.Si., M.Pd.

NIP. 19760502 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Materi Program Linear Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 26 Juni 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.
NIP. 19580304 198303 2 003

Arika Indah K., S.Si., M.Pd.
NIP. 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Susanto, M.Pd.
NIP.19630616 198802 1 001

Nurcholif Diah S.L., S.Pd., M.Pd.
NIP.19820827 200604 2 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Kenikmatan dan rahmat yang diberikan oleh Allah SWT merupakan hal yang paling hakiki, sehingga wujud nyata dari perjuangan selama ini membuahkan hasil. Sebagai rasa hormat dan terima kasih kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

- 1) Orang tuaku tercinta, Ayahanda Markaban dan Ibunda Ita Widajanti yang selalu saya hormati dan saya sayangi, terima kasih karena selalu memberi doa, dukungan, kesabaran, pengorbanan, perhatian, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini;
- 2) Adikku tersayang, Anita Dwi Puspitasari yang selalu menjadi "partner" kompak di rumah;
- 3) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan yang diberikan serta doa dan bimbingannya; dan
- 4) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram”
(terjemahan Surat *Ar-Ra’d* ayat 13)*

“Kita lebih banyak belajar dari kegagalan daripada belajar dari keberhasilan. Kita mengetahui apa yang harus kita lakukan setelah tahu apa yang belum kita lakukan”
(Dr. Ibrahim Elfiky)*

*) Departemen Agama RI. 2005. *Alquran dan Terjemahnya*. Semarang: Grafindo

*) Elfiky, Ibrahim. 2009. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erica Dian Pertiwi

NIM : 090210101021

Program Studi : Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Materi Program Linear Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Juni 2013

Yang menyatakan,

Erica Dian Pertiwi

NIM 090210101021

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XI UPW SMK NEGERI 1 JEMBER MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) MATERI
PROGRAM LINEAR SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Oleh:

**Erica Dian Pertiwi
NIM 090210101021**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Susanto, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Arika Indah K., S.Si., M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Materi Program Linear Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember;
6. Kepala Sekolah dan Ibu Rizkiyatus Syafa'ah guru bidang studi matematika kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember;
7. Sahabat-sahabatku, Shela, Laras, Novian, Ati'ah, dan Anggun yang selalu memberi nasehat dan senantiasa berbagi cerita suka maupun duka;
8. Keluarga besar "*Mahadelta Sidoarjo*" yang memberi inspirasi dan pengalaman;
9. Teman-teman kost "*Rooney Kost*" terimakasih telah bersedia menjadi keluargaku selama ini, canda dan tawa senantiasa kalian hadirkan serta memberikan dukungan penuh selama di Jember;
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu menjadi civitas akademika yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa; dan
11. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Materi Program Linear Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013; Erica Dian Pertiwi; 090210101021; 2013: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. Model pembelajaran tipe TPS mempunyai tiga tahapan yaitu *Thinking* (berpikir), *Pairing* (berpasangan), dan *Sharing* (berbagi). Berdasarkan hasil pengamatan selama observasi dan wawancara dengan guru kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember, 50% dari keseluruhan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran bahkan terkesan kurang serius dalam proses belajar di kelas dan kurangnya kemampuan siswa dalam berkomunikasi. Oleh karena itu dilakukan penelitian mengenai pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang akan membantu siswa lebih terbuka dalam bekerjasama dan mengemukakan pendapat mereka dengan teman sejawat tanpa ada rasa malu ataupun enggan dalam menyelesaikan tugasnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember saat mengikuti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) materi program linear semester II tahun pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember saat mengikuti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) materi program linear semester II tahun pelajaran 2012/2013.

Penerapan pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dilaksanakan dengan memberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS). Dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan kepada siswa, guru memberikan kepada siswa untuk berpikir secara individu (*think*) terlebih dahulu, hal tersebut dilakukan

agar guru mengetahui dan mengembangkan kemampuan individu setiap siswa. Selain dikerjakan secara individu, guru juga memberikan permasalahan berupa LKS yang dikerjakan secara berkelompok dengan pasangannya (*pairing*) untuk didiskusikan bersama yang selanjutnya dipresentasikan di depan kelas (*share*)

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember sebanyak 34 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berjalan dengan baik. Persentase aktivitas yang diperoleh dari pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siklus I sebesar 62,46% dan siklus II sebesar 74,74%, sehingga meningkat sebesar 12,28%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 70,59% dan siklus II sebesar 73,53%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pokok bahasan program linear pada kelas XI UPW SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013 dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Penerapan Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dalam Matematika	12
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	17

2.5 Hasil Belajar	17
2.6 Materi Program Linear pada Kelas XI UPW	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.1.3 Subjek Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional	23
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	25
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.5.1 Metode Observasi	28
3.5.2 Metode Wawancara	28
3.5.3 Metode Tes	29
3.5.4 Metode Dokumentasi	29
3.6 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tindakan Pendahuluan	31
4.2 Pelaksanaan Siklus	33
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	33
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	45
4.3 Hasil Analisis Data	50
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	50
4.3.2 Analisis Aktivitas Guru	52
4.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	53
4.4 Pembahasan	54

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 KESIMPULAN	57
5.2 SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaks/ Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran TPS	14
2.3 Silabus matematika SMK (SMK Negeri 1 Jember)	19
3.1 Kategori Penilaian Aktivitas Guru dan/ Siswa	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
4.2 Analisis aktivitas belajar siswa siklus I	50
4.3 Analisis aktivitas belajar siswa siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model skema penelitian tindakan kelas diadopsi dari skema penelitian model Hopkins (dalam Arikunto, 2006:105).....	25
4.1 Siswa pada tahap <i>thinking</i>	39
4.2 Siswa pada tahap <i>pairing</i>	43
4.3 Siswa pada tahap <i>sharing</i>	47
4.4 Diagram aktivitas siswa pada siklus I.....	51
4.5 Diagram perbandingan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II	52
4.6 Diagram aktivitas guru.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Matriks Penelitian	62
Lampiran B: Pedoman Pengumpulan Data	64
Lampiran C: Pedoman Wawancara	66
Lampiran D: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
D.1 RPP Siklus I	68
D.2 RPP Siklus II.....	80
Lampiran E: Lembar Kerja Siswa.....	85
E.1 LKS Siklus I	85
E.2 LKS Siklus II.....	110
Lampiran F: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	115
F.1 Kunci Jawaban LKS Siklus I.....	115
F.2 Kunci Jawaban LKS Siklus II.....	131
Lampiran G: Soal dan Kunci Jawaban Tes	134
G.1 Soal Tes 1	134
G.2 Kunci Soal Tes 1	135
G.3 Soal Tes 2.....	139
G.4 Kunci Soal Tes 2.....	140
Lampiran H: Daftar Nama dan Nilai Siswa.....	144
H.1 Daftar Nama Siswa	144
H.2 Daftar Nilai Siswa.....	146
Lampiran I: Daftar Kehadiran Siswa	148
I.1 Daftar Kehadiran Siswa Siklus I	148
I.2 Daftar Kehadiran Siswa Siklus II	150
Lampiran J: Lembar Observasi Guru.....	152
J.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	152

J.2 Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	153
J.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	155
J.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	158
Lampiran K: Lembar Observasi Siswa	159
K.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	159
K.2 Daftar Nama Kelompok dan Observer.....	160
K.3 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa	161
K.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	163
K.5 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	172
Lampiran L: Hasil Belajar Siswa	174
L.1 Hasil Tes Siswa Siklus I.....	174
L.2 Hasil Tes Siswa Siklus II.....	176
L.3 Hasil Hasil Pembelajaran Siklus I	178
L.4 Hasil Hasil Pembelajaran Siklus II.....	180
Lampiran M: Hasil Wawancara	182
Lampiran N: Materi Pembelajaran.....	187
Lampiran O: Foto Kegiatan Pembelajaran.....	191