



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
STRATEGI *ROTATING TRIO EXCHANGE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VII A PADA SUB POKOK BAHASAN  
KELILING DAN LUAS BANGUN SEGITIGA  
DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 1 AJUNG  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Dina Frensista  
NIM 080210101052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
STRATEGI *ROTATING TRIO EXCHANGE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VII A PADA SUB POKOK BAHASAN  
KELILING DAN LUAS BANGUN SEGITIGA  
DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 1 AJUNG  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dina Frensista  
NIM 080210101052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kuhaturkan pada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan karya ini sebagai awal dari kehidupan baruku. Dengan segala ketulusan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda (Sulastri) dan Ayahanda (Suraji) yang telah memberikan segenap kasih sayang dan doa yang tak pernah ada habisnya, serta selalu mendukung langkah kecilku untuk menyambut masa depan yang lebih baik. Terima kasih telah membuatku bisa bertahan dan kuat sampai lulus menjadi kebangganmu;
2. Kakakku (Yunita Christiana) dan kakak iparku (Yohni Yonas Yonatan S.) serta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan disetiap langkahku;
3. Bayu Surya Darma Timorranta yang selalu sabar menghadapiku, yang selalu mendoakan dan menjadi motivasiku;
4. Sahabat-sahabatku Fenni, Zunita, Erina, Silvi, Dendis, Lilik, Tiara, Ita, yang selalu memberi dukungan dan saling berbagi untuk menjadi yang terbaik;
5. Keluarga besar Pendidikan Matematika REG 2008, terimakasih atas kebersamaannya;
6. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## **HALAMAN MOTTO**

“Jangan menunggu karena tak akan ada waktu yang tepat. Mulialah sekarang, dan berusahalah dengan segala yang ada. Seiring waktu, akan ada cara yang lebih baik asalkan tetap berusaha”

(Napoleon Hill)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Frensista

Nim : 080210101052

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Model pembelajaran Kooperatif dengan *Strategi Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 1 Ajung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Juni 2013

Yang menyatakan,

Dina Frensista

NIM. 080210101063

## **SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
STRATEGI *ROTATING TRIO EXCHANGE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VII A PADA SUB POKOK BAHASAN  
KELILING DAN LUAS BANGUN SEGITIGA  
DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 1 AJUNG  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN  
2012/2013**

Oleh

Dina Frensista

NIM 080210101052

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Dinawati T, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Nurcholif D. S. L., S.Pd, M.Pd

**HALAMAN PENGAJUAN**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN**  
**STRATEGI *ROTATING TRIO EXCHANGE* UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**KELAS VII A PADA SUB POKOK BAHASAN**  
**KELILING DAN LUAS BANGUN SEGITIGA**  
**DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 1 AJUNG**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN**  
**2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Dina Frensista  
Nim : 080210101052  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 01 Maret 1990  
Jurusan/Program : P.MIPA/Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Nurcholif D. S. L., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820827 200604 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A Pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Segiempat Di SMP Negeri 1 Ajung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 29 Juni 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Toto Bara S, M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Nurcholif D. S. L., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Drs. Didik Sugeng P., M.S.  
NIP. 19681103 199303 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Segiempat Di SMP Negeri 1 Ajung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013;** Dina Frensista; 080210101052; 2013; 62 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri 1 Ajung Kabupaten Jember dan pengalaman pada saat melaksanakan KK-PPL di sana, hasil belajar siswa kelas VII A mata pelajaran matematika masih berada di bawah Standar Kelulusan Minimal (SKM) yang telah ditentukan yaitu 70. Menurut keterangan dari guru bidang studi matematika, beliau masih mendapatkan kendala dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika diantaranya kurangnya motivasi siswa untuk belajar matematika, siswa cepat lupa materi yang telah diajarkan karena kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep yang diajarkan. Hal ini dikarenakan siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran dan lebih cenderung menerima apa saja yang disampaikan guru.

Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *rotating trio exchange*. Dalam pembelajaran ini, siswa dituntut untuk belajar secara berkelompok dan nantinya akan terjadi perputaran atau pertukaran anggota kelompok sehingga akan terbentuk kelompok-kelompok baru pada setiap pergantian masalah atau pertanyaan. Dengan adanya proses perputaran anggota kelompok dalam mengkonstruksi konsep matematika, diharapkan dapat membangkitkan keaktifan siswa sehingga tercipta pembelajaran yang bermakna. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *rotating trio exchange* serta menganalisis aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan dua siklus dan tiap siklusnya mencakup empat tahapan, yaitu perencanaan/perencanaan ulang, tindakan, observasi dan refleksi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Ajung tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 39 siswa. Pemilihan subyek pada penelitian ini berdasarkan pertimbangan bahwa kurangnya aktifitas siswa dan hasil belajar matematika. Selain itu, siswa kelas VII A memiliki tingkat kecerdasan yang heterogen (pandai, sedang dan kurang). Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Mei 2013 – 20 Mei 2013. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh pada penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif meliputi aktivitas guru, aktivitas siswa, ketuntasan hasil belajar, dan hasil wawancara.

Penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif dengan strategi *rotating trio exchange* pada sub pokok bahasan keliling dan luas bangun segitida dan segiempat berjalan dengan lancar dari pembelajaran 1 sampai dengan 4. Pembelajaran ini berhasil meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Dari hasil observasi didapatkan pada siklus I rata-rata persentase aktivitas siswa mencapai 68,12% (cukup aktif) dan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas siswa mencapai 79,71% (aktif). Persentase rata-rata aktivitas guru pada siklus I mencapai 81,95% (aktif) sedangkan pada siklus II mencapai 90,3% (sangat aktif). Hasil analisis ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *rotating trio exchange*, pada siklus I mencapai 71,79% dengan 11 siswa tidak tuntas belajar dan 28 siswa yang tuntas, dan pada siklus II mencapai 87,18% dengan 5 siswa tidak tuntas belajar dan 34 siswa yang tuntas. Dari hasil analisis yang didapatkan membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *rotating trio exchange* efektif untuk digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan *Strategi Rotating Trio Exchange* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 1 Ajung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala Sekolah dan Guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Ajung;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulisan juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 29 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	7
<b>2.3 Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i></b> .....	10
<b>2.4 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi         <i>Rotating Trio Exchange</i></b> .....	13
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	16
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	18
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	18

<b>3.2 Subyek Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>1) Tindakan Pendahuluan.....</b>	<b>20</b>
<b>2) Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>21</b>
1. Siklus I.....	21
2. Siklus II.....	22
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>23</b>
<b>a) Observasi.....</b>	<b>23</b>
<b>b) Wawancara.....</b>	<b>23</b>
<b>c) Tes.....</b>	<b>24</b>
<b>d) Dokumentasi.....</b>	<b>25</b>
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	<b>25</b>
<b>3.8 Kriteria Ketuntasan Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan.....</b>	<b>28</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>29</b>
<b>1) Siklus I.....</b>	<b>29</b>
a) Perencanaan .....	29
b) Tindakan.....	30
c) Observasi.....	37
d) Refleksi.....	39
<b>2) Siklus II.....</b>	<b>40</b>
a) Perbaikan Perencanaan.....	40
b) Tindakan.....	41
c) Observasi.....	48
d) Refleksi.....	49
<b>4.3 Analisis Data.....</b>	<b>50</b>
<b>1) Analisis Data Hasil Observasi.....</b>	<b>50</b>
a) Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	50

b) Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	51
<b>2) Analisis Data Hasil Tes.....</b>	<b>53</b>
<b>3) Analisis Data Hasil Wawancara.....</b>	<b>55</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintaksis model pembelajaran kooperatif .....	9
2.2 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif dengan Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i> .....	13
3.1 Kriteria Keaktifan.....	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	30
4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	41
4.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Sketsa <i>Rotating Trio Exchange</i> .....	12
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	20
4.1 Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran .....	31
4.2 Siswa duduk bersama kelompoknya .....	32
4.3 Guru membimbing siswa dalam kelompok .....	33
4.4 Guru membantu siswa saat dilakukan putaran anggota kelompok .....	35
4.5 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.....	44
4.6 Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran .....	45
4.7 Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok .....	47
4.8 Siswa mengerjakan <i>post test</i> secara individu .....	48
4.9 Diagram aktivitas guru .....	50
4.10 Diagram aktivitas siswa .....	52
4.11 Diagram ketuntasan hasil belajar .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	63
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	65
3. Pedoman Wawancara.....	67
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	73
6. Silabus.....	75
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	79
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	91
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	99
10. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	108
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	114
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....	117
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) 4.....	121
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) 5.....	125
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) 6.....	127
16. Lembar Kerja Siswa (LKS) 7.....	130
17. Lembar Kerja Siswa (LKS) 8.....	134
18. Lembar Kerja Siswa (LKS) 9.....	136
19. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 1.....	138
20. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	144
21. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 3.....	147
22. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 4.....	151
23. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 5.....	155
24. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 6.....	157
25. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 7.....	160
26. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 8.....	164
27. Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) 9.....	166
28. Post Tes 1.....	168

29.	Post Tes 2 .....	169
30.	Post Tes 3 .....	170
31.	Kunci Jawaban Post Tes 1.....	171
32.	Kunci Jawaban Post Tes 2.....	173
33.	Kunci Jawaban Post Tes 3.....	174
34.	Ujian Siklus I .....	176
35.	Ujian Siklus II .....	177
36.	Kunci Jawaban Ujian Siklus I.....	178
37.	Kunci Jawaban Ujian Siklus II.....	181
38.	Daftar Nama Observer .....	184
39.	Daftar Nama Siswa .....	185
40.	Daftar Kelompok Siswa .....	187
41.	Sketsa Tempat Duduk Siswa Dalam Kelompok.....	191
42.	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	194
43.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	198
44.	Analisis Hasil observasi Aktivitas Guru .....	206
45.	Analisis Hasil Observasi aktivitas Siswa .....	207
46.	Analisis Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	215
47.	Analisis Hasil Nilai Post Tes .....	216
48.	Analisis Hasil Nilai Ujian Siklus .....	218
49.	Analisis Nilai Hasil Belajar Siswa siklus I .....	220
50.	Nilai Hasil belajar siswa siklus II.....	222
51.	Hasil Wawancara .....	225
52.	Surat Izin Penelitian .....	228
53.	Surat Keterangan Penelitian.....	229