



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Elok Dwi Pertiwi**

**060210391186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
Elok Dwi Pertiwi  
060210391186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang terhormat dan tercinta Ayahanda Alm. Totok Purwadi dan ibunda Enik Novembiyati yang selalu memberi kasih sayang, segenap do'a, keringat, pengorbanan, air matanya demi kesuksesan perjalanan hidup penulis di dunia dan akhirat;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

*“Tetap berusaha dan berjuang sebelum apa yang kamu cita-citakan tercapai”*

*(Gazali)*

*“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangannya”*

*(Arie Wongso)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Dwi Pertiwi

NIM : 060210391186

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 November 2012

Elok Dwi Pertiwi  
Nim.060210391186

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Elok Dwi Pertiwi  
NIM : 060210391186  
Angkatan tahun : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 04 juli 1988  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 29 November  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013**, Elok Dwi Pertiwi, 060210391186, 2012, 54 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pada suatu proses pembelajaran di sekolah tidak akan pernah terlepas dari adanya pemberian tugas dari guru kepada siswa. Adanya pemberian tugas ini menyebabkan guru harus dengan teliti memperhatikan kinerja siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan tersebut. Ketika seorang siswa mengerjakan tugas yang diberikan, guru harus dengan aktif dapat memberikan penguatan baik penguatan yang positif maupun penguatan yang negatif. Ketika seorang siswa telah berhasil mengerjakan tugas yang diberikan maka guru akan memberikan penguatan yang bersifat positif. Akan tetapi jika seorang siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan, maka guru akan memberikan penguatan yang bersifat negatif. Pemberian penguatan oleh guru ini dimaksudkan agar siswa memiliki semangat belajar yang lebih baik daripada sebelumnya, sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

Sesuai dengan permasalahan yang ada maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan variabel pemberian penguatan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari tahun ajaran 2012/2013 dan untuk mengetahui salah satu variabel pemberian penguatan terdiri dari penguatan positif dan negatif yang memiliki pengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari tahun ajaran 2012/2013. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu variabel pemberian penguatan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013 dan salah satu dari variabel pemberian penguatan



terdiri dari penguatan positif dan negative memiliki pengaruh yang dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *purposive*. Untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode *proportional random sampling* yaitu sebanyak 70 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, garis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F, koefisien determinasi, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian penguatan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pakusari. Hasil pengolahan data dibuktikan dengan menggunakan uji F menghasilkan  $F_{hitung}$  (118,435) >  $F_{tabel}$  (3,134) dengan tingkat taraf signifikan = 0.05 > 0.000 dan koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 78% yang berarti bahwa variabel lain yang tidak diteliti yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 22%. Adapun variabel yang dominan dari pemberian penguatan (yang terdiri dari pemberian penguatan positif dan pemberian penguatan negatif) terhadap prestasi belajar siswa yaitu pemberian penguatan positif sebesar 47,18%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemberian penguatan memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan dengan diberikannya penguatan oleh guru kepada siswa maka siswa akan merasa percaya diri, senang, dan antusias dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, sehingga dapat membuat prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen penguji.
6. Drs. Subari selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakusari Jember;
7. Anna Kurnia Agustiningih, S.Sos selaku guru ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pakusari yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
8. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakusari yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
9. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan

10. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 29 November 2012**

**Elok Dwi Pertiwi**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Keterampilan Mengajar .....	9
2.3 Pemberian Penguatan Dalam Pembelajaran .....	10
2.4 Bentuk-Bentuk Penguatan .....	11
a. Pemberian Penguatan Verbal .....	12
b. Pemberian Penguatan Non Verbal .....	13
2.4.1 Penguatan Positif Dalam Pembelajaran .....	14

2.4.2 Penguatan Negatif Dalam Pembelajaran .....	16
2.5 Prinsip-Prinsip Penggunaan Penguatan .....	18
2.6 Prestasi Belajar Siswa .....	19
2.7 Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	21
2.8 Kerangka Berfikir .....	21
2.9 Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	23
3.2 Metode Penentuan Lokasi penelitian .....	23
3.3 Metode Penentuan Responden .....	24
3.3.1 Populasi Penelitian .....	24
3.3.2 Sampel Penelitian .....	24
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	26
3.4.1 Pemberian Penguatan .....	26
3.4.2 Prestasi Belajar Siswa .....	26
3.5 Jenis Data dan Sumber Data .....	26
3.5.1 Jenis Data .....	26
3.5.2 Sumber Data .....	27
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.6.1 Metode Angket .....	27
3.6.2 Metode Observasi .....	28
3.6.3 Metode Wawancara .....	28
3.6.4 Metode Dokumen .....	28
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	28
3.7.1 Uji Validitas .....	28
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	29
3.8 Metode Pengolahan Data .....	30
3.8.1 Editing .....	30
3.8.2 Skoring .....	31

3.8.3 Tabulasi .....	31
3.9 Metode Analisis Data.....	32
a. Persamaan Regrasi Linier Berganda .....	32
b. Analisis Varian Garis Regresi .....	33
c. Uji F .....	33
d. Uji t .....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Data Pendukung .....	36
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	36
A. Kondisi Sekolah .....	36
B. Sumber Daya Manusia (SDM) .....	37
C. Struktur Organisasi .....	38
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian .....	39
4.2 Data Utama .....	39
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
4.3.1 Uji Validitas .....	40
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	41
4.4 Analisis Inferensial .....	43
A. Alisis Regresi Linier Berganda .....	43
B. Analisis Varian Garis Regresi .....	44
C. Koefisien Determinasi Berganda.....	45
D. Koefisien Determinasi Parsial .....	45
E. Uji F .....	46
F. Uji t .....	47
4.5 Pembahasan Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	48
4.5.1 Pemberian Penguatan .....	49
A. Penguatan Positif Dalam Pembelajaran .....	49
B. Penguatan Negatif Dalam Pembelajaran .....	51

4.5.2 Prestasi Belajar Siswa .....	52
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	54
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	55
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rincian Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakusari .....	24
Tabel 3.2	: Pembagian Responden Pada Masing-Masing Kelas .....	25
Tabel 3.3	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	29
Tabel 4.1	: Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha .....	38
Tabel 4.2	: Pembagian Responden Pada Masing-Masing Kelas .....	39
Tabel 4.3	: Jumlah Nilai Angket .....	40
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Pemberian Penguatan dan Prestasi Belajar Siswa ....	40
Tabel 4.5	: Tingkat Hubungan .....	41
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 4.7	: Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel 4.8	: Hasil Analisis Garis Regresi Linier Berganda .....	43
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Pengaruh (X) terhadap (Y) .....	44
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Determinasi Parsial .....	46
Tabel 4.11	: Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Uji F .....	46
Tabel 4.12	: Hasil Analisis Uji t .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pakusari .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian .....	57
B.	Tuntunan Penelitian .....	58
C.	Angket Penelitian .....	59
D.	Pedoman Wawancara .....	64
E.	Rekapitulasi Hasil Angket .....	66
F.	Hasil Analisis Data .....	73
G.	Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) .....	82
H.	Tabel Nilai-nilai Kritis F .....	83
I.	Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	86
J.	Hasil Wawancara .....	89
K.	Absensi Siswa .....	95
L.	Persentase Kehadiran Siswa .....	105
M.	Nilai Ulangan Harian Siswa .....	108
N.	Surat Izin Penelitian .....	111
O.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	112
P.	Lembar Konsultasi .....	113
Q.	Daftar Riwayat Hidup .....	114
R.	Dokumentasi .....	115