



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V A PADA PEMBELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA
MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING
DENGAN METODE EKSPERIMEN
DI SDN AJUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

**Oleh:
Restu Kurniasari
NIM 090210204056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V A PADA PEMBELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA
MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING
DENGAN METODE EKSPERIMEN
DI SDN AJUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
Restu Kurniasari
NIM 090210204056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Syamsul Arifin dan Ibunda Rani Wuryantari yang telah memberikan segenap curahan kasih sayang, cinta, doa, dukungan dan pengorbanannya selama ini;
2. Adikku, Muhammad Iqbal Firdhaus yang selalu memberi motivasi untuk menjadi yang lebih baik;
3. Guru-guruku sejak TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Satu-satunya orang yang tidak membuat kesalahan adalah orang yang tidak berbuat apa-apa. Jangan takut kepada kesalahan, selama Anda tidak mengulangi kesalahan yang sama.
*(Roosevelt)**

* Cahyo, Nur. 2009. 100% Kata Motivasi Superdahsyat. Jakarta: Pustaka Diantara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Kurniasari

NIM : 090210204056

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V A pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana melalui Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen di SDN Ajung 03 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Juni 2013

Yang menyatakan,

Restu Kurniasari
NIM 090210204056

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V A PADA PEMBELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN PESAWAT SEDERHANA
MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING
DENGAN METODE EKSPERIMEN
DI SDN AJUNG 03 JEMBER**

Oleh

Restu Kurniasari
NIM 090210204056

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Agustiningih, S.Pd. M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V A pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana melalui Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen di SDN Ajung 03 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 25 Juni 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 195803041983032003

Agustiniingsih, S.Pd. M.Pd
NIP 198308062009122006

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP 195508131981031003

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP 196108241986011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V A pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana melalui Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen di SDN Ajung 03 Jember; Restu Kurniasari; 090210204056; 2013; 52 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V A SDN Ajung 03 Jember diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil ulangan IPA yang menunjukkan hanya 20 siswa atau 52,63% dari 38 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 , sedangkan 18 siswa atau 47,37% memperoleh nilai < 75 . Selain hasil belajar siswa yang rendah, aktivitas belajar siswa juga rendah yaitu 60,53% memperhatikan penjelasan guru, 65,8% mencatat, 57,89% menjawab, 52,63% bertanya, dan 60,53% diskusi.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA dikarenakan guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja. Selain itu, guru tidak pernah mengadakan percobaan sehingga siswa hanya dapat membayangkan materi yang dipelajari. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen. Model inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen adalah model pembelajaran dimana guru membimbing siswa untuk menemukan sendiri konsep yang dipelajari dalam pembelajaran dengan melakukan percobaan melalui tahap merumuskan masalah, menetapkan hipotesis, mencari informasi, menarik kesimpulan, dan mengaplikasikan kesimpulan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V A pada

pembelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana melalui model inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen di SDN Ajung 03 Jember.

Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ajung 03 Jember dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V A SDN Ajung 03 Jember tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran serta hasil wawancara dengan guru kelas dan siswa kelas V A.

Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Aktivitas siswa yang akan diamati dalam setiap siklus terdiri dari 7 indikator yaitu mendengarkan penjelasan guru, merumuskan hipotesis, penggunaan alat dan bahan, melakukan percobaan, berdiskusi, membuat kesimpulan, dan presentasi. Hasil analisis data aktivitas siswa menunjukkan bahwa masing-masing indikator aktivitas siswa pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I. Pada siklus I, aktivitas siswa secara klasikal berada pada kriteria aktif dengan persentase 72,81% dan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 85,34% dengan kriteria sangat aktif sehingga terjadi peningkatan sebesar 12,53%.

Selain aktivitas siswa, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 26 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 dan 12 siswa memperoleh nilai < 75 , sedangkan pada siklus II terdapat 32 siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 dan 6 siswa memperoleh nilai < 75 . Secara klasikal, hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dengan persentase 68,42% dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 84,21% dengan kategori baik sehingga terjadi peningkatan sebesar 15,79%. Berdasarkan uraian di atas, penggunaan model inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana di kelas V A SDN Ajung 03 Jember karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di PGSD;
6. kepala SDN Ajung 03 Jember dan guru kelas V A SDN Ajung 03 Jember;
7. Kiki, Nita, Pipit, Devi, Ulum, dan semua sahabatku yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, nasehat, canda tawa dan kebersamaan;
8. teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini;
9. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	5
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	6
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
2.4 Metode Eksperimen	10
2.5 Implementasi Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan	

Pesawat Sederhana	11
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	13
2.7 Hasil Belajar	14
2.8 Materi Pesawat Sederhana	16
2.9 Penelitian yang Relevan	19
2.10 Kerangka Berpikir	20
2.11 Hipotesis	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I	24
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1 Observasi	28
3.6.2 Dokumentasi	28
3.6.3 Wawancara	28
3.6.4 Tes	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Keadaan Sekolah	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.3 Hasil Penelitian	33
4.3.1 Siklus I.....	33
4.3.2 Siklus II.....	36
4.3.3 Data Hasil Wawancara	38

4.4 Keterlaksanaan RPP	39
4.5 Hasil Penelitian	39
4.5.1 Analisis Aktivitas Siswa	39
4.5.2 Analisis Hasil Belajar	42
4.6 Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana	12
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II secara Perorangan	41
Tabel 4.4 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II secara Perorangan	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tuas/pengungkit	17
Gambar 2.2 Bidang Miring	18
Gambar 2.3 Katrol	18
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Skema PTK Model Arikunto	24
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	40
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II secara Perorangan.....	42
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	43
Gambar 4.4 Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II secara Perorangan	44
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa secara Klasikal	45
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	53
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	55
Lampiran C. Pedoman Observasi	56
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	56
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	57
Lampiran D. Pedoman Wawancara	60
D.1 Wawancara dengan Guru Sebelum Penelitian	60
D.2 Wawancara dengan Guru Setelah Penelitian	61
D.3 Wawancara dengan Siswa Sebelum Penelitian	62
D.4 Wawancara dengan Siswa setelah Penelitian	63
Lampiran E. Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V A	64
Lampiran F. Pembagian Kelompok	66
Lampiran G. Silabus	67
Lampiran H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	70
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran I. Kisi-Kisi Soal	85
I.1 Kisi-Kisi Soal Siklus I	85
I.2 Kisi-Kisi Soal Siklus II	88
Lampiran J. Lembar Kerja Individu	91
J.1 Lembar Kerja Individu Siklus I	91
J.2 Lembar Kerja Individu Siklus II	93
Lampiran K. Lembar Kerja Kelompok	95
K.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	95

K.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	100
Lampiran L. Soal Akhir Siklus	104
L.1 Soal Akhir Siklus I	104
L.2 Soal Akhir Siklus II	105
Lampiran M. Kunci Jawaban	106
M.1 Kunci Jawaban Siklus I	106
M.2 Kunci Jawaban Siklus II	107
Lampiran N. Hasil Wawancara	108
N.1 Wawancara dengan Guru Sebelum Penelitian	108
N.2 Wawancara dengan Guru Setelah Penelitian	109
N.3 Wawancara dengan Siswa Sebelum Penelitian	110
N.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Penelitian	111
Lampiran O. Hasil Observasi	113
O.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	113
O.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	114
O.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	120
O.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	121
Lampiran P. Hasil Belajar Siswa	127
Lampiran P.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	127
Lampiran P.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	129
Lampiran Q. Hasil Individu	131
Q.1 Hasil Individu Siklus I	131
Q.2 Hasil Individu Siklus I	133
Lampiran R. Hasil Kelompok	135
R.1 Hasil Kelompok Siklus I	135
R.2 Hasil Kelompok Siklus II	139
Lampiran S. Hasil Akhir Siswa	143
S.1 Hasil Akhir Siswa Siklus I	143
S.2 Hasil Akhir Siswa Siklus II	145

Lampiran T. Surat Izin Penelitian	147
Lampiran U. Surat Keterangan Selesai Penelitian	148
Lampiran V. Foto Kegiatan	149