



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA POKOK
BAHASAN GAYA GESEK MELALUI MODEL INKUIRI
SISWA KELAS 5 SDN PAKUSARI 01 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Rani Dwi Nerpati

NIM 090210204042

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA POKOK
BAHASAN GAYA GESEK MELALUI MODEL INKUIRI
SISWA KELAS 5 SDN PAKUSARI 01 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rani Dwi Nerpati
NIM 090210204042

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabat, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada.

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda As'at Ibrahim dan Ibu Hotib, terimakasih atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Bapak Ibu dosen dan Bapak Ibu guru pelita ilmuku, semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Katakanlah wahai Muhammad! Adakah sama orang yang berilmu dengan yang tidak berilmu? Sesungguhnya yang dapat menyadari itu hanyalah orang yang berakal.

(terjemahan Surat Az Zumar ayat 9)¹

Dari Abu Hurairah r.a. dia berkata: Rasulullah SAW bersabda, barang siapa yang menempuh jalan dalam rangka mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(Hadist Riwayat Muslim)²

¹) Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. Al Qur'an dan Terjemahan. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

²) An-Nawawi, I. dkk. 2007. Syarah Hadist Arba'in. Jakarta : Pustaka Arafah.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Dwi Nerpati

NIM : 090210204042

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Gaya Gesek melalui Model Inkuiri Siswa Kelas 5 SDN Pakusari 01 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 September 2013

Yang menyatakan,

Rani Dwi Nerpati
NIM 090210204042

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA POKOK BAHASAN GAYA GESEK MELALUI MODEL INKUIRI SISWA KELAS 5 SDN PAKUSARI 01 JEMBER

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Rani Dwi Nerpati
NIM	: 090210204042
Angkatan Tahun	: 2009
Daerah Asal	: Jember
Tempat, tanggal lahir	: Jember, 15 Maret 1991
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5
SEMESTER II POKOK BAHASAN GAYA GESEK MELALUI MODEL
INKUIRI DI SDN PAKUSARI 01 JEMBER**

Oleh :

Rani Dwi Nerpati

NIM 090210204042

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D.

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Gaya Gesek melalui Model Inkuiri Siswa Kelas 5 SDN Pakusari 01 Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 20 Oktober 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Semester II Pokok Bahasan Gaya Gesek melalui Model Inkuiri di SDN Pakusari 01 Jember; Rani Dwi Nerpati, 090210204042; 2013: 52 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu penyebab rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Berdasarkan hasil observasi di SDN Pakusari 1, ditemukan dalam kegiatan pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah. Dalam pembelajaran dengan menerapkan model inkuiri, siswa diprediksi dapat lebih aktif karena pemberian permasalahan dan penemuan pengetahuan secara individu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri Pakusari 01 Jember dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan gaya gesek melalui penerapan model inkuiri.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pakusari I Jember dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V berjumlah 35 siswa terdiri atas 18 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus sebanyak dua pertemuan dengan menerapkan model inkuiri dalam pembelajaran IPA.

Pada siklus I dan siklus II pembelajaran dilakukan dengan prosedur sesuai dengan skema Hopskin. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebanyak dua kali pada tiap siklus dengan alokasi waktu 2x35 menit pada setiap pertemuan. Guru melakukan pengajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP dengan melakukan percobaan. Pada tahap percobaan ini guru berperan sebagai pembimbing proses pembelajaran. Setelah percobaan berakhir, siswa bertugas mempresentasikan hasil kerjanya di depan

kelas. Interaksi antar siswa pada siklus I masih kurang, terbukti saat pembentukan kelompok belajar. Guru membentuk kelompok sesuai dengan urutan bangku siswa, yang mengakibatkan siswa yang pintar membentuk kelompok dengan siswa yang pintar juga, hal ini menyebabkan kesenjangan antar kelompok. Pada siklus II guru memperbaiki pembentukan kelompok siswa, yaitu dengan cara melakukan undian sehingga anggota masing-masing kelompok bervariasi.

Melalui penerapan model inkuiri pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya gesek, aktivitas belajar siswa kelas V SDN Pakusari I Jember mengalami peningkatan. Indikator tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data aktivitas siswa secara klasikal, pada siklus I 54,7% sedangkan 96,7% pada siklus II. Hasil belajar siswa kelas V SDN Pakusari I Jember juga mengalami peningkatan, ditunjukkan dari hasil analisis data hasil belajar siswa secara klasikal, pada siklus I mencapai 68,6% dan 96,7% siklus II. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,17 meningkat menjadi 81,25 pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V pokok bahasan gaya gesek di SDN Pakusari I Jember. Saran dari penelitian ini bagi guru dan penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar lebih yang baik lagi, sehingga siswa dalam kelompok bervariasi tidak didominasi oleh siswa yang pintar.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Gaya Gesek melalui Model Inkuiri Siswa Kelas 5 SDN Pakusari 01 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, Msc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 4) Dosen Pembahas dan Dosen Penguji;
- 5) Kepala Sekolah beserta dewan guru kelas SDN Pakusari 1 Jember;
- 6) Septian Affan Hakiqi, S.Kep, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi;
- 7) Teman-teman seperjuangan Bayu, Sari, dan semua teman-teman S1 PGSD Angkatan 2009;

Kritik dan saran dari berbagai pihak berguna kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi. ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 20 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Proses Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran.....	8
2.3 Inkuiri sebagai Model Pembelajaran IPA.....	11
2.4 Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran IPA pada Pokok Bahasan Gaya Gesek.....	14
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	15

2.6 Hasil Belajar Siswa	17
2.7 Penelitian yang Relevan	18
2.8 Kerangka Berpikir.....	19
2.9 Hipotesis Tindakan	21
BAB 3. Metodologi Penelitian	22
3.1 Subjek Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional Variabel	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisa Data	29
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I	32
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	36
4.4 Analisis Data.....	40
4.5 Pembahasan.....	45
BAB 5. Penutup	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tahapan Model Inkuiri	15
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	33
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	37
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	40
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	42
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Skema Kerangka Berpikir	21
Gambar 02. Skema Hopkins	26
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	43
Gambar 4.3 Diagram hasil belajar siklus I dan siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIK PENELITIAN	54
LAMPIRAN B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	56
LAMPIRAN C. LEMBAR OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA	58
LAMPIRAN D. DAFTAR NAMA SISWA.....	59
LAMPIRAN E. SILABUS.....	61
LAMPIRAN F. RPP.....	72
LAMPIRAN G. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) KELOMPOK	105
LAMPIRAN H. KISI-KISI SOAL	109
LAMPIRAN I. SOAL POST-TEST	111
LAMPIRAN J. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	116
LAMPIRAN K LEMBAR KRITERIA AKTIVITAS SISWA	119
LAMPIRAN L. PEDOMAN OBSERVASI GURU	120
LAMPIRAN M. PEDOMAN WAWANCARA	122
LAMPIRAN N. HASIL OBSERVASI GURU.....	124
LAMPIRAN O. HASIL WAWANCARA.....	128
LAMPIRAN P. DAFTAR NAMA KELOMPOK	132
LAMPIRAN Q. ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA.....	134
LAMPIRAN R. ANALISIS HASIL AKTIVITAS SISWA	140
LAMPIRAN S. CONTOH HASIL TES SISWA.....	146
LAMPIRAN T. FOTO KEGIATAN.....	154
LAMPIRAN U. SURAT KETERANGAN.....	156
LAMPIRAN V. BIODATA MAHASISWA	157