



**PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil
Tahun 2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sistem ekonomi Untuk
Memecahkan Masalah Ekonomi)

SKRIPSI

Oleh

Desy Andriani

08021001043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun
2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sistem ekonomi Untuk
Memecahkan Masalah Ekonomi)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Desy Andriani

08021001043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan pada Allah SWT dan sholawat serta salam tercurah pada Rasulullah SAW, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang kucintai dan kusayang Ibu Nurhayati dan Bapak Abu Amar yang tak pernah lelah mendoakan, menasehati serta memberikan kasih sayang dan dukungan selama ini.
2. Kakakku tersayang Abu Hasan Azhari, serta adik-adikku yang super sekali Dewi Irma Ristanti, Hilmi Syifa Iftitah, Lirih Hayyu Magfiroh, dan Ceindy Karina Putri yang selalu memberikan senyuman dan semangat.
3. Tanteku tersayang mami Kamiyati dan mama Kamaria terima kasih atas dukungan, nasehat dan doanya yang mengiringi setiap harinya.
4. Sahabatku para angel Wahyu Nurlaili, Lidya Twi Handayani, Pramyta Mandasari, Fanny Rahman, Jihant Azmi, Chepy Nurmalia, Ahmad Fitriansyah, Aditya, Rrr Ferlisa, Anim Falakhudin, Anna Widayani, Siti Amanah, lindut, Nanay, Eniz dan Erlin terima kasih selalu memberi bantuan, semangat, motivasi dan kebahagiaan bersama-sama.
5. Bapak/Ibu guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, guru TPQ dan Bapak/Ibu dosenku di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

MOTTO

Kekecewaan mengajarkan kita arti kehidupan. Teruskan perjuangan kita walaupun penuh dengan cucuran keringat dan air mata, hadapilah dan jangan berlari.

Suatu hari kau akan mengerti mengapa Tuhanmu memberi kesulitan itu pada hidupmu

(Kata mutiara)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS.2:286) Al-Qur’an

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui

apa yang kamu tidak mengetahui.

(QS. Al-Baqarah 2:216)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Andriani

NIM : 080210301043

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun 2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sistem ekonomi Untuk Memecahkan Masalah Ekonomi*)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2013
Yang Menyatakan,

Desy Andriani
NIM 080210301043

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun
2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sistem ekonomi Untuk
Memecahkan Masalah Ekonomi)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program
Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Desy Andriani
Nim : 080210301043
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008

Disetujui

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M.Ed
Dosen Pembimbing II : Drs. Umar HMS, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :” Penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri Arjasa semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013 pada kompetensi dasar mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi”. telah dipertahankan di depan penguji pada::

Hari, tanggal : Rabu, 30 Januari 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Umar HMS, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001
2. Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

- 1.(.....)
- 2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun 2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sistem ekonomi Untuk Memecahkan Masalah Ekonomi); Desy Andriani, 080210391043; 2013 : 134 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran ekonomi yang selama ini berlangsung di SMA Negeri Arjasa masih secara konvensional, dengan menggunakan media papan tulis dan bagan. Hal tersebut berdampak pada rendahnya motivasi dan kemandirian belajar siswa terhadap materi yang dipelajari. Oleh karena itu, guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi khususnya pada kompetensi dasar mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.

Salah satu media yang sesuai dengan karakteristik materi sistem ekonomi adalah multimedia interaktif. Penggunaan multimedia interaktif diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa memiliki motivasi dan kemandirian yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan multimedia interaktif dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa. 2) Meningkatkan motivasi siswa dengan menggunakan multimedia interaktif. 3) Meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Kabupaten Jember pada mata pelajaran ekonomi. Pada siklus I diketahui skor rata-rata motivasi belajar sebesar 2 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 2,5 (kategori tinggi). Sedangkan skor rata-rata kemandirian belajar sebesar 2,1 (kategori cukup) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 2,6 (kategori tinggi). Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa. Peneliti menyarankan kepada Guru ekonomi SMA Negeri Arjasa agar multimedia terus digunakan sebagai inovasi media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : Motivasi Siswa, Kemandirian Belajar Siswa, Multimedia Interaktif

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul, ” **Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Kelas X-7 SMA Negeri Arjasa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sistem Ekonomi Untuk Memecahkan Masalah Ekonomi)”. ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen pembimbing I serta (Alm) Pramono Adi Sarjono dan Drs. Umar HMS selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Sukantomo, M.Si selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nurul Chomsiyah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi, serta seluruh siswa kelas X-7 SMA Negeri Arjasa.
6. Teman-teman superku Faiq wardhani, Friscalia, Lulus, Irani, Tika Dwi, Andro, Bunda Emi, Ruroh, Iqlilah, Eniz, Lusi, Putri noerma, Fransisca, Agustin, Winda Christanti, Zea Virgin, Alfataini, Aulia, Sari, Risna, Vivin dan Fahriul yang berbagi kekuatan dan kebahagiaan bersama-sama.
7. Teman-temanku Pendidikan Ekonomi 2008 R dan NR, terima kasih atas kebersamaannya;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaannya. Amin.

Jember, 30 Januari 2013

Desy Andriani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Materi sistem ekonomi	10
2.3 Media Pembelajaran ekonomi multimedia interaktif	14
2.3.1 Media Pembelajaran.....	14
2.3.2 Manfaant media pembelajaran.....	15
2.3.3 Jenis-jenis media pembelajaran.....	15
2.4 Multimedia Interaktif	17
2.4.2 Langkah-langkah Penggunaan Multimedia Interaktif	19

2.4.3	Kekurangan dan kelebihan multimedia interaktif	20
2.4	Motivasi Belajar	21
2.5	Kemandirian Belajar ekonomi	26
2.6	Kerangka Berfikir	30
2.8	Hipotesis Tindakan	31
BAB 3.	METODE PENELITIAN	32
3.1	Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	32
3.2	Definisi Operasional Variabel	32
3.3	Desain dan Rencana Penelitian Tindakan	33
3.5	Metode Pengumpulan Data	37
BAB 4.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Data Pendukung	44
4.1.1	Kondisi Sekolah.....	44
4.2	Data Utama	45
4.2.1	Proses Pembelajaran Ekonomi menggunakan multimedia interaktif.....	45
4.2.2	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	60
4.3	Pembahasan	63
4.4	Kekuatan dan Kelemahan	64
4.4.1	Kekuatan Penelitian	64
4.4.2	Kelemahan Penelitian	64
BAB 5.	PENUTUP	65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
	Daftar Bacaan	66
	Lampiran-lampiran	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kompetensi dasar mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	10
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran ekonomi menggunakan multimedia interakti.....	19
3.2 Lembar Observasi motivasi siswa.....	39
3.3 Indikator dan aspek motivasi	39
3.4 Pedoman Interpretasi Rata-rata motivasi Siswa.....	41
3.5 Lembar observasi kemandirian siswa	41
3.6 Indikator dan aspek kemandirian siswa.....	41
3.7 Pedoman Intepretasi skor rata-rata kemandirian.....	43
4.1 Skor motivasi belajar siswa Siklus I.....	50
4.2 Skor Kemandirian belajar. Siklus I.....	51
4.3 Nilai tugas siswa siklus I	51
4.4 Skor Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II.....	59
4.5 Skor Kemandirian Belajar Siswa pada Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diagram siklus penelitian tindakan kelas adopsi model Kemmis & MC Taggart.....	45
4.1 Diagram motivasi belajar siswa.....	69
4.2 Diagram kemandirian belajar siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	70
B. Tuntunan Penelitian	71
C. Transip hasil wawancara	
C.1 Sebelum Tindakan	72
C.2 Sesudah Tindakan	74
D. Lembar Observasi Guru	77
D.1 Lembar Observasi Guru Siklus I	77
D.2 Lembar Observasi Guru Siklus II	78
E. Hasil Observasi Awal Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan...	79
F. Hasil Observasi Awal Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Tindakan	87
G. Hasil Observasi Motivasi Siswa	91
G.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	95
G.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	99
H. Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa	101
H.1 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I.....	101
H.2 Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II.....	103
I. Silabus	107
J. RPP Pra siklus	108
K. RPP Siklus I.....	113
L. RPP Siklus II.....	118
M. Nilai Ulangan Harian siswa.....	123
N. Foto Kegiatan.....	125
O. Hand Out media.....	126