



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS VII SEMESTER GENAP  
SMP NEGERI 2 JEMBER TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**BERNADINUS ARYONO  
NIM 050210301159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

(*Kolose 3: 23*)<sup>\*)</sup>

Anda adalah orang yang paling bertanggung jawab atas masa depan Anda. Atas dasar itulah seharusnya Anda tidak berharap orang lain atau sebuah event akan mengubah hidup Anda. Keputusan untuk mengubah hidup Anda sepenuhnya ada di tangan Anda.<sup>\*\*)</sup>

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1994. *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.

<sup>\*\*)</sup> Paulus Winarto. 2012. *Stay Motivated*. [on line].  
<http://blog.pauluswinarto.com/2011/05/12/stay-motivated.html>

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Johannes Retiyono dan Ibu Sri Warih Handayani yang terkasih. Atas dukungan dan curahan kasih sayang serta do'a buat Ananda yang teramat besar dan tulus. Beserta Adik Fransisca Retno Asih buat dukungan dan kasih sayangnya.
2. Teman-teman kelompok tumbuh bersama (KTB) yang terkasih buat Imelda, Ariani, Nana, dan Gunawan yang telah banyak mendukung dalam do'a dan mendorong saya untuk tetap menyelesaikan skripsi.
3. Kakak-kakak yang baik dan tersayang buat mas Johan dan mas Yusuf yang telah begitu banyak kasih yang tulus buat hidup saya. Juga dukungan mbak Wenis, mbak Bayu, mas Wawan, mbak Kristin, mas Elia, mas Doni, dan senior-senior yang lain mendorong untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang mendukung dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Bapak Umar HM Saleh selaku pembimbing I dan (Alm) Bapak Pramono Adi Sarjono selaku pembimbing II beserta Ibu Sri Kantun selaku sekretaris jurusan IPS FKIP Universitas Jember atas dukungan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Saya haturkan terima kasih.
6. Almamater yang saya banggakan.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadinus Aryono

NIM : 050210301159

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2013

Yang menyatakan,

Bernadinus Aryono  
NIM. 050210301159

## HALAMAN PENGAJUAN

### **Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 2011/2012**

#### SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Bernadinus Aryono  
NIM : 050210301159  
Angkatan Tahun : 2005  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 12 September 1986  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Umar HM Saleh, M.Si**  
**NIP. 19621231 198802 1 0001**

**Drs. Pramono AS, M.Si**  
**NIP. 19600613 198702 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 11 Januari 2013  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP.19570528 190403 2 002

### Anggota:

1. Drs. Umar HM Saleh, M.Si (.....)  
NIP. 19621231 198802 1 0001
2. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19801205 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012” dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. Sumarjono, M.Si
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. Bambang Suyadi, M.Si
4. Dosen Pembimbing I Drs. Umar HM Saleh, M.Si dan Dosen Pembimbing II Drs. Pramono AS, M.Si
5. Kepala SMP Negeri 2 Jember Drs. Eko Budiyono, M.Si
6. Guru selaku bagian anggota kurikulum SMP Negeri 2 Jember Drs. Ismu Ulsiyah
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh sebab berbagai banyak hal. Untuk itu penulis dengan kerelaan hati menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 11 Januari 2012

Bernadinus Aryono  
NIM. 050210301159

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori Tentang Motivasi Belajar .....	9
2.3 Landasan Teori Tentang Perhatian Orang Tua .....	17
2.4 Landasan Teori Tentang Prestasi Belajar .....	23
2.5 Landasan Teori Tentang Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	24
2.6 Kerangka Penelitian .....	26
2.7 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	29



3.3	Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....	31
3.4	Metode Penentuan Responden .....	31
3.5	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5.1	Sumber Data .....	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penelitian .....	36
3.6.1	Uji Validitas .....	36
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	37
3.7	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	38
3.7.1	Teknik Pengolahan Data .....	38
3.7.2	Analisis Data .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.2	Keadaan Tenaga Personal .....	52
4.3	Data Utama .....	52
4.4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	52
4.5	Analisis Inferensial .....	55
4.5.1	Regresi Linier Berganda .....	55
4.5.2	Analisis Varians Garis Regresi .....	56
4.5.3	Pengujian Hipotesis .....	57
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.6.1	Interpretasi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	60
4.6.2	Interpretasi Variabel Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	63
4.7	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	65
4.7.1	Kekuatan Penelitian .....	65
4.7.2	Kelemahan Penelitian .....	66
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1	Rincian Jumlah Siswa Kelas VII .....	32
3.2	Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas .....	34
4.1	Keadaan Tenaga Personal Guru IPS SMP Negeri 2 Jember .....	52
4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian .....	53
4.3	Hubungan Jumlah butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen .....	54
4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	55
4.5	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	55
4.6	Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi .....	57
4.7	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	57
4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F .....	58
4.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t .....	58
4.10	Frekuensi Item Variabel .....	60
4.11	Frekuensi Item Variabel .....	61
4.12	Frekuensi Item Variabel .....	61
4.13	Frekuensi Item Variabel .....	62
4.14	Frekuensi Item Variabel .....	62
4.15	Frekuensi Item Variabel .....	63
4.16	Frekuensi Item Variabel .....	64
4.17	Frekuensi Item Variabel .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Jember .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Angket
- Lampiran 5 Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 6 Data Tabulasi dan Analisis Data
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Uji Validitas
- Lampiran 9 Uji Reliabilitas
- Lampiran 10 Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 11 Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefesien (R) Product Moment
- Lampiran 12 Tabel Nilai-Nilai Kritis F
- Lampiran 13 Nilai-Nilai Kritis t
- Lampiran 14 Gambar Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15 Denah SMP Negeri 2 Jember
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi

## ABSTRAKSI

**Judul** : Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012.

**Pembimbing** :

1. Drs. Umar HM Saleh, M.Si
2. Drs. Pramono AS, M.Si

Guru dan siswa adalah dua pihak yang berperan besar dalam mencapai keberhasilan proses belajar mengajar yaitu mencapai ketuntasan prestasi belajar siswa. Ada banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini menekankan pada dua faktor, yaitu motivasi belajar dan perhatian orang tua yang masing-masing memberi kontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Untuk itu diperlukan perumusan masalah dalam penelitian tersebut, yaitu: 1) Apakah ada pengaruh signifikan dari variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012? dan 2) Variabel manakah yang dominan diantara kedua variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap variabel prestasi belajar siswa ( $Y$ ) pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan antara variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012 dan serta variabel yang dominan diantara variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Jember sebagai lokasi penelitian dan siswa kelas VII sebagai responden. Penentuan responden dilakukan dengan menggunakan metode populasi dan selanjutnya dengan penggunaan metode *porporsional random sampling* untuk pengambilan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner sebagai metode utama, metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk menguji kuesioner. Analisis data hanya dilakukan menggunakan analisis inferensial dengan uji F, uji t dan analisis varians garis regresi.

Hasil analisis pengolahan data diperoleh persamaan garis regresi berganda yaitu  $\hat{Y} = 57,609 + 0,804X_1 + 0,303X_2 + e_i$ . Selanjutnya, hasil perhitungan secara simultan (uji F) yakni variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yaitu nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $14,0288 > F_{tabel}$  sebesar 3,14 dengan

tingkat  $\alpha = 0,05 > \text{sig. } f = 0,000$ . Hal ini berarti bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi belajar ( $Y$ ).

Hasil perhitungan secara parsial (uji t) yakni untuk variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yaitu nilai  $t_{\text{hitung}} = 3,687 > t_{\text{tabel}} = 1,998$  dan  $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$  dan serta untuk nilai variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) yaitu nilai  $t_{\text{hitung}} = 2,282 > t_{\text{tabel}} = 1,998$  dan  $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$ . Hal ini berarti menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ( $Y$ ). Sedangkan, hasil perhitungan secara parsial (uji t) yakni variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yaitu  $t_{\text{hitung}} = 2,282 > t_{\text{tabel}} = 1,998$  dan  $\alpha = 0,05 > \text{sig} = 0,000$ . Hal ini berarti menunjukkan bahwa variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ( $Y$ ).

Hasil perhitungan secara parsial di atas masing-masing variabel bebas ( $X$ ) memiliki proporsi sumbangan terhadap variabel terikat ( $Y$ ). Maka, untuk variabel bebas yang memiliki pengaruh dominan ditentukan dengan cara menghitung proporsi sumbangan dari masing-masing variabel bebas ( $X$ ) terhadap variabel terikat ( $Y$ ). Kemudian, membandingkannya mana variabel yang paling dominan. Oleh karena itu, diketahui proporsi sumbangan variabel bebas motivasi belajar ( $X_1$ ) terhadap variabel terikat ( $Y$ ) adalah  $r_{1y} \times \beta_{1x} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$ , maka  $0,498 \times 0,410 \times 100\% = 20,42\%$ . Sedangkan, proporsi sumbangan variabel bebas perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap variabel terikat ( $Y$ ) adalah  $r_{1y} \times \beta_{1x} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$ , maka  $0,396 \times 0,254 \times 100\% = 10,06\%$ . Jadi, dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) mempunyai sumbangan terbesar dari perhatian orang tua ( $X_2$ ) yang berpengaruh terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) yaitu jumlah sumbangan variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) sebesar 20,42% adalah lebih besar dibandingkan dengan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ), yaitu sebesar 10,06%.

Hal di atas dibuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan “variabel manakah yang dominan diantara kedua variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan variabel perhatian orang tua ( $X_2$ ) terhadap variabel prestasi belajar siswa ( $Y$ ) mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012”, dinyatakan diterima. Sedangkan, sisa proporsi sumbangan variabel lainnya yakni sebesar 69,52% adalah faktor di luar variabel dalam penelitian ini.

Berdasarkan uraian diatas bahwa motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap belajar siswa sangat penting diperhatikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII semester genap tahun ajaran 2011/2012. Oleh sebab itu, diharapkan pihak sekolah, guru dan orang tua perlu kesediaan memberikan perhatian sebagai dukungan terhadap motivasi belajar dan perhatian orang tua guna meningkatkan prestasi belajar siswa.