



**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh:

AGVIA DHIESTIA

060210391050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
(S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

AGVIA DHIESTIA

060210391050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai ayahku Sundriyono dan Ibuku Nurhayati, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Suamiku Dwi Agus P. dan anakku Griselda Adrienne Farzana terima kasih atas perhatian dan kasih sayangnya yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Temanku Kurniawati, Nuril, Priya, Dony terima kasih atas dukungannya selama ini;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

*“Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk
mengejarinya”*

(Walt Disney)

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit
kembali setiap kali kita jatuh”*

(Confusius)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agvia Dhiestia

NIM : 060210391050

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2013

Agvia Dhiestia
Nim.060210391050

SKRIPSI

PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Agvia Dhiestia
NIM : 060210391050
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 15 Agustus 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 23 Januari 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. H.Sutrisno Djaja, MM
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

(.....)

2. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013), Agvia Dhiestia, 060210391050, 2012, 224 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa kelas VII A SMP NURIS Jember dalam pembelajaran Ekonomi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas VII lainnya. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran IPS menggunakan media sederhana (papan tulis dan bagan-bagan) yang disampaikan dengan metode ceramah. Oleh karena itu penggunaan media *Mind Mapping* (peta konsep) sangat diperlukan. Penggunaan media *Mind Mapping* (peta konsep) diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan peta konsep untuk meningkatkan aktivitas siswa (Studi kasus siswa kelas VII A SMP NURIS Jember pada mata pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi tahun ajaran 2012/2013). 2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Nuris Jember tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan peta konsep pada pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di kelas VII A SMP NURIS Jember. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas siswa, yang dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I, diketahui skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 62,56 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 77,25 (kategori tinggi). Hasil tugas siswa yang diperoleh dari pekerjaan siswa secara berkelompok menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata tugas siswa sebesar 70,86 (kategori baik). Sedangkan, nilai rata-rata tugas siswa pada siklus II sebesar 87,42 (kategori sangat baik). Untuk persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 66,67%, 11 siswa yang tidak tuntas, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 87,18%, 5 siswa yang tidak tuntas

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan media media *Mind Mapping* (peta konsep) pada mata pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dapat meningkatkan aktivitas siswa. Peneliti menyarankan kepada guru IPS SMP NURIS Jember bahwa media *Mind Mapping* (peta konsep) dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak Samak S.Pd, selaku Kepala SMP NURIS Jember;
6. Seluruh siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 23 Januari 2013

Agvia Dhiestia

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| DENAH SEKOLAH | xix |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| 2.2 Landasan Teori | 9 |
| 2.2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama | 9 |
| 2.2.2 Definisi Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) | 10 |
| 2.2.3 Langkah-langkah Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) | 12 |
| 2.2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial | 16 |
| 2.2.5 Tujuan Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Diberikan Disekolah . | 17 |
| 2.2.6 Aktivitas Siswa | 19 |

| | |
|--|----|
| 2.2 Kerangka Berfikir | 27 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan | 28 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.2 Subyek Penelitian | 29 |
| 3.3 Definisi Operasional | 29 |
| 3.4 Rancangan Penelitian | 30 |
| 3.4.1 Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.4.2 Tindakan Pendahuluan | 33 |
| 3.4.3 Rancangan Penelitian | 33 |
| A. Prasiklus | 34 |
| B. Siklus I | 34 |
| C. Siklus II | 36 |
| 3.5 Sumber Data | 37 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 38 |
| 3.7 Analisis Data | 39 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 43 |
| 4.1 Data Pendukung | 43 |
| 4.1.1 Kondisi Sekolah | 43 |
| 4.1.2 Sumber Daya Manusia (SDM) | 44 |
| 4.2.3 Struktur Organisasi | 44 |
| 4.2 Data Utama | 45 |
| 4.2.1 Proses Pembelajaran Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) | 46 |
| A. Tindakan Pendahuluan | 46 |
| B. Pelaksanaan Siklus | 48 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Siklus I | 54 |
| 4.2.3 Pelaksanaan Siklus II | 67 |
| 4.3 Analisis Data | 84 |
| 4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi | 84 |

| | |
|---|-----|
| 4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Akhir Siswa | 84 |
| 4.4 Temuan Penelitian | 92 |
| 4.5 Pembahasan..... | 93 |
| BAB 5. PENUTUP | 99 |
| 5.1 Kesimpulan | 99 |
| 5.2 Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 104 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1 Skenario Pembelajaran IPS | 2 |
| 1.2 Rata-rata Hasil Ulangan Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012 | 3 |
| 2.1 Tabel Penggunaan Otak Pada <i>Mind Mapping</i> | 9 |
| 2.2 Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar | 30 |
| 3.1 Kriteria Aktivitas Guru | 46 |
| 3.2 Kriteria Aktifitas Siswa | 46 |
| 3.3 Kriteria Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 47 |
| 3.4 Persentase Hasil Belajar Siswa | 48 |
| 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha | 50 |
| 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Siklus I | 55 |
| 4.3 Analisis Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I | 67 |
| 4.4 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan I | 67 |
| 4.5 Analisis Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II | 68 |
| 4.6 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan II | 68 |
| 4.7 Analisis Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan Dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan II | 69 |
| 4.8 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 74 |
| 4.9 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan III | 84 |
| 4.10 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS Dengan Teknik Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan III | 85 |
| 4.11 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan IV | 85 |
| 4.12 Analisis Aktivitas Kelompok Dengan Penerapan Tehnik Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan IV | 86 |
| 4.13 Analisis Aktivitas Siswa dalam Membuat Catatan dengan Tehnik Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan IV | 86 |

| | |
|--|----|
| 4.14 Analisis Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II | 90 |
| 4.15 Analisis Aktivitas Kelompok dalam Mengerjakan LKS dengan Teknik Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Siklus I dan Siklus II | 91 |
| 4.16 Analisis Aktivitas Siswa dalam Membuat Catatan dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Siklus I dan Siklus II | 92 |
| 4.17 Aktivitas Guru Pada Pertemuan Siklus I dan Siklus II | 94 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Contoh Aplikasi Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) | 19 |
| 2.2 | Bagan Kerangka Berfikir | 34 |
| 3.1 | Model Penelitian Hopkins | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Matrik Penelitian | 104 |
| Pedoman Pengumpulan Data..... | 105 |
| Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa..... | 107 |
| Pedoman Wawancara..... | 120 |
| Silabus | 122 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... | 129 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 142 |
| Aktivitas Siswa Siklus 1 | 158 |
| Aktivitas Kelompok Siklus 1 | 163 |
| Aktivitas Siswa Siklus 1 | 165 |
| Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan dengan Menggunakan Tehnik <i>Mind Mapping</i> | 165 |
| Aktivitas Siswa Siklus 2 | 167 |
| Aktivitas Kelompok Siklus 2 | 169 |
| Aktivitas Siswa Siklus 2 | 170 |
| Aktivitas Kelompok 2 | 172 |
| Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan dengan Menggunakan Tehnik <i>Mind Mapping</i> | 173 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1..... | 175 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 | 176 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 3 | 177 |
| Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 4 | 178 |
| Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 | 179 |
| Analisis Tes 1 | 182 |
| Analisis Tes 2 | 183 |
| Transkrip Wawancara | 184 |
| Soal Ulangan Harian | 189 |

| | |
|--|-----|
| Hasil Ulangan Harian Sebelum Menggunakan Peta Konsep | 192 |
| Hasil Ulangan Harian Setelah Menggunakan Peta Konsep | 192 |
| Hasil Analisis LKS | 194 |
| Hasil Catatan Siswa | 194 |
| Foto Kegiatan | 219 |
| Surat Keterangan Penelitian | 221 |
| Surat Keterangan Sudah Penelitian | 222 |
| Lembar konsultasi penyusunan Skripsi | 223 |
| Daftar Riwayat Hidup | 224 |