



**GAMBARAN KECEMASAN MENJELANG UJIAN AKHIR
SEMESTER SISWA KELAS AKSELERASI SMP
DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Fahriansyah Mega Pratama
NIM 072010101017**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**GAMBARAN KECEMASAN MENJELANG UJIAN AKHIR
SEMESTER SISWA KELAS AKSELERASI SMP
DI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan studi Pendidikan Dokter (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

Fahriansyah Mega Pratama
NIM 072010101017

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah member segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, beserta Nabi Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang selalu menjadi panutan dalam setiap langkah.
2. Ayahanda Fahruroji dan Ibunda Siti Rahayu Prastiwi tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, serta pengorbanan selama ini.
3. Adikku Gesti Wira Nugrayekti yang selalu tetap ceria saat apapun dan menjadi motivasi saya untuk menjadi teladan yang lebih baik.
4. Achwana Sri Arundany yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, bantuan, serta tetap setia menemani dan memberi semangat tak kenal lelah.
5. Guru – guru dari TK hingga perguruan tinggi, yang dengan tulus memberikan ilmu dan membimbingku untuk cita – cita yang luhur.
6. Teman – teman seperjuangan Aesculapius FK07.
7. Almamater Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

MOTTO

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.”

(Khalifah Umar bin Khatab)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahriansyah Mega Pratama

NIM : 072010101017

menyatakan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : “ *Gambaran Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Siswa Kelas Akselerasi SMP di Kabupaten Jember*” adalah benar – benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Januari 2011

Yang menyatakan,

Fahriansyah Mega Pratama

NIM. 072010101017

SKRIPSI

**GAMBARAN KECEMASAN MENJELANG UJIAN AKHIR
SEMESTER SISWA KELAS AKSELERASI SMP
DI KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

Fahriansyah Mega Pratama

NIM 072010101017

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : dr. Sujono Kardis, Sp. KJ

Dosen Pembimbing II : dr. Angga Madro Raharjo

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Gambaran Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Siswa Kelas Akselerasi SMP di Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Januari 2011

Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua / Penguji I

dr. Alif Mardjiana, Sp. KJ.
NIP 195811051987022001

Sekretaris / Penguji II

Anggota / Penguji III

dr. Sujono Kardis, Sp. KJ
NIP 194906161982031001

dr. Angga Madro Raharjo
NIP 198003052008121002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember

dr. Enny Suswati, M. Kes.
NIP 197002141999032001

RINGKASAN

Gambaran Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Siswa Kelas Akselerasi SMP di Kabupaten Jember; Fahriansyah Mega Pratama; 63 halaman; Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Istilah kecemasan dalam psikiatri muncul untuk merujuk pada suatu respon mental dan fisik terhadap sesuatu yang menakutkan dan mengancam. Kecemasan ditandai oleh rasa ketakutan yang difus, tidak menyenangkan, dan samar – samar, seringkali disertai oleh gejala otonomik seperti nyeri kepala, berkeringat, palpitasi, kekakuan pada dada, dan gangguan lambung ringan. Di samping efek motorik dan visceral, kecemasan mempengaruhi berpikir, persepsi, dan belajar. Kecemasan cenderung menghasilkan kebingungan dan distorsi persepsi, tidak hanya pada ruang dan waktu, tetapi pada orang dan arti peristiwa. Distorsi tersebut dapat mengganggu belajar dengan menurunkan daya ingat, dan mengganggu kemampuan untuk menghubungkan satu hal dengan hal lain, yaitu untuk membuat asosiasi. Dalam hal ini, *kecemasan pada remaja cenderung lebih mendapat perhatian karena masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa, dimana kemampuan adaptatif seorang remaja masih sangat labil dan sangat rentan terhadap tantangan-tantangan kehidupan.*

Sumber-sumber kecemasan bisa timbul dari berbagai hal. Salah satu contohnya adalah tuntutan yang dihadapi di lingkungan pendidikan. Kesulitan dalam studi merupakan sumber kecemasan bagi sebagian besar siswa, terlebih bagi siswa kelas akselerasi yang mempunyai tanggungan beban yang lebih dibanding siswa kelas reguler.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecemasan menjelang ujian akhir semester pada siswa kelas akselerasi SMP di Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 28 - 29 Oktober 2010 dan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Jember dan SMP Negeri 3

Jember. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria inklusi. Hasilnya didapatkan sampel sebanyak 32 orang. Data diperoleh dengan menggunakan kuisisioner dan wawancara.

Dari hasil penelitian didapatkan siswa akselerasi yang tidak mengalami kecemasan sebanyak 20 orang (62%), mengalami kecemasan ringan sebanyak 8 orang (25%), siswa yang mengalami kecemasan sedang sebanyak 4 orang (13%), dan tidak ditemukan siswa akselerasi yang mengalami kecemasan berat.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat kecemasan menjelang ujian akhir semester pada siswa akselerasi, namun sebagian besar siswa akselerasi tidak mengalami kecemasan. Kecemasan yang dialami oleh siswa kelas akselerasi adalah kecemasan ringan dan sedang.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Gambaran Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Siswa Kelas Akselerasi SMP di Kabupaten Jember*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr. Enny Suswati, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember atas segala fasilitas dan kesempatan yang diberikan selama menempuh pendidikan kedokteran di Universitas Jember;
2. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ. selaku Dosen Pembimbing Utama dan dr. Angga Madro Raharjo selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan perhatiannya dalam penulisan skripsi ini;
3. dr. Alif Mardjiana, Sp. KJ selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini;
4. Seluruh staf pengajar dan karyawan/karyawati Fakultas Kedokteran Universitas Jember atas bimbingan serta bantuannya;
5. Ibunda Siti Rahayu Prastiwi dan Ayahanda Fahrurroji tercinta atas dukungan moril, materi, doa, dan semua curahan kasih sayang yang tak akan pernah putus;
6. Adikku Gesti Wira Nugrayekti yang selalu ceria dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. Achwana Sri Arundany atas kasih sayangnya untukku, motivasi, dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini;

8. Saudaraku Team Medical Croco (TMC) yang terdiri dari : Billy, Teddy, Dito, Faruq, Zaldo, Arya, Narendra, dan Rahman atas bantuannya selama ini;
9. Sahabat Mabes 19 untuk semua cerita dan kenangan selama ini;
10. Keluarga besar Aesculapius FK07 yang mengingatkanku bahwa kita tidak pernah berjuang sendiri;
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kecemasan	5
2.1.1 Definisi Kecemasan	5
2.1.2 Patofisiologi Kecemasan	7
2.1.3 Jenis – Jenis Kecemasan	9
2.1.4 Faktor Penyebab Terjadinya Kecemasan	11
2.1.5 Gejala – Gejala Kecemasan.....	13

2.1.6 Klasifikasi Tingkat Kecemasan	15
2.2 Siswa Sebagai Remaja	16
2.3 Program Kelas Akselerasi	19
2.4 Kerangka Konseptual	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Kriteria Sampel Penelitian	25
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	26
3.2.4 Besar Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.3.1 Klasifikasi Variabel	26
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	27
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.5.1 Tempat Penelitian	28
3.5.2 Waktu Penelitian	28
3.6 Prosedur Pengambilan Data	29
3.6.1 Uji Kelayakan	29
3.6.2 Informed Consent	29
3.6.3 Pengumpulan Data Populasi dan Pengambilan Data	29
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.7.1 Alur Penelitian	30
3.7.2 Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Distribusi Responden Menurut Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
4.1.2 Distribusi Responden Menurut Asal Sekolah	31
4.1.3 Distribusi Responden Menurut Usia dan Jenis Kelamin	32

4.1.4 Distribusi Responden Menurut Tingkat Kecemasan	34
4.1.5 Distribusi Responden Menurut Asal Sekolah.....	35
4.1.6 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Usia	36
4.1.7 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Jenis kelamin	37
4.1.8 Distribusi Gejala Kecemasan Responden	39
4.2 Pembahasan	41
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	31
4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	33
4.3 Distribusi Responden Menurut Tingkat Kecemasan.....	34
4.4 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Asal Sekolah	35
4.5 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Usia.....	36
4.6 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Jenis Kelamin.....	38
4.7 Distribusi Gejala Kecemasan Responden.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 Skema Alur Penelitian.....	30
4.1 Diagram Pie Distribusi Responden Menurut Asal Sekolah.....	31
4.2 Diagram Pie Distribusi Responden Menurut Usia.....	32
4.3 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin	32
4.4 Distribusi Usia Responden Menurut Jenis Kelamin Laki - Laki	33
4.5 Distribusi Usia Responden Menurut Jenis Kelamin Perempuan	34
4.6 Distribusi Responden Menurut Tingkat Kecemasan.....	34
4.7 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Asal Sekolah	35
4.8 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Usia.....	37
4.9 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden Menurut Jenis Kelamin.....	38
4.10 Distribusi Gejala Kecemasan Responden.....	40