



PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT MENGGUNAKAN DONGENG (*Story Telling*) DAN BERMAIN
PERAN (*Role Playing*) PADA ANAK USIA 7 – 11 TAHUN

SKRIPSI

WILDA WAHYU FIRDAUSI

091610101032

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS JEMBER

2013



PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT MENGGUNAKAN DONGENG (*Story Telling*) DAN BERMAIN
PERAN (*Role Playing*) PADA ANAK USIA 7 – 11 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Pendidikan Dokter Gigi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi

WILDA WAHYU FIRDAUSI

091610101032

Dosen Pembimbing Utama : drg. Hestieyonini H. M.Kes
Dosen Pembimbing Pendamping : drg. Niken Probosari M.Kes

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS JEMBER

2013

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW, Tuhan beserta rasulnya yang menjadi pedoman hidup dan suri tauladan.
2. Ibunda Wiji Wahyunani dan Ayahanda Mujihadi yang telah memberikan dukungan dan doa tak henti-henti.
3. Seluruh pahlawan tanpa tanda jasa, guru serta dosen yang telah memberikan dan membagi ilmunya dengan penuh kesabaran, semoga menjadi amalan yang bermanfaat.
4. Almamater Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

MOTTO

“Maka sesungguhnya setiap kesusahan pasti ada kemudahan. Maka jika kamu telah selesai mengerjakan suatu urusan maka kerjakanlah (urusan lain) dengan sungguh-sungguh. Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah:5-7)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung : Gema Risalah Press

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wilda Wahyu Firdausi

NIM : 091610101032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Dongeng dan Bermain Peran Pada Anak Usia 7-11 Tahun” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat yang sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2013

Yang menyatakan,

Wilda Wahyu Firdausi

NIM 091610101032

SKRIPSI

PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE PENYULUHAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT MENGGUNAKAN DONGENG (*Story Telling*) DAN BERMAIN
PERAN (*Role Playing*) PADA ANAK USIA 7 – 11 TAHUN

Oleh :

Wilda Wahyu Firdausi

NIM 091610101032

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : drg. Hestieyonini H. M.Kes

Dosen Pembimbing Pendamping : drg. Niken Probosari M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbedaan Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Dongeng dan Bermain Peran Pada Anak Usia 7-11 Tahun”, telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : 1 Maret 2013

tempat : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

Penguji Ketua,

Penguji Anggota,

drg. Kiswaluyo, M.Kes

NIP. 19670821 199601 1 001

drg. Zahara Meilawaty, M.Kes

NIP. 19800527 200812 2 002

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

drg. Hestieyonini Hadnyanawati, M.Kes

NIP. 19730601 199903 2 001

drg. Niken Probosari, M.Kes

NIP. 19670220 199903 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember

drg. Hj. Herniyati, M.Kes

NIP. 19590906 198503 2 001

RINGKASAN

Perbedaan Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Dongeng dan Bermain Peran Pada Anak Usia 7-11 Tahun; Wilda Wahyu Firdausi, 091610101032; 2013; 34 halaman; Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

Pencegahan penyakit gigi dan mulut di Indonesia, masih merupakan permasalahan yang belum terpecahkan. Pemerintah Indonesia mengupayakan usaha peningkatan pengetahuan kesehatan gigi anak usia sekolah dasar sejak tahun 1951 melalui UKGS (Hariyani *et al*, 2008:80). Pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak – anak merupakan suatu usaha yang secara emosional akan menghilangkan rasa takut, menumbuhkan rasa ingin tahu, mau mengamati dan akhirnya secara fisik akan melakukan aktivitas sedemikian rupa sehingga baik untuk kesehatan pribadi (Stoll dalam Riyanti dan Saptiari, 2011:6).

Pendidikan kesehatan gigi dan mulut dipengaruhi banyak faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah faktor metode (Notoatmodjo, 2005:286). Penyuluhan dengan bermain lebih dipilih sebagai metode penyuluhan bagi anak-anak, khususnya anak sekolah dasar. Rusli (2003:6) menyatakan bahwa metode penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak – anak lebih berhasil jika dilakukan dengan proses belajar dan bermain.

Permainan adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan atau tanpa mempergunakan alat yang menghasilkan pengertian atau memberikan informasi, memberi kesenangan maupun mengembangkan imajinasi anak (Sudono, 2000:1). Permainan yang dapat dipilih sebagai metode penyuluhan antara lain dongeng dan bermain peran. Dongeng adalah metode bercerita yang menuturkan perbuatan dari kisah fiktif atau nyata menjadi suatu alur dengan pesan moral (Mawardi, 2006:88) Bermain peran adalah jenis permainan yang dilakukan oleh beberapa anak untuk

memainkan lakon tertentu atau mendramatisasi cara tingkah laku di dalam hubungan sosial dengan membagi peran kepada masing-masing pemain (Surya, 2010:120).

Penelitian dilaksanakan di SDN Baratan 03 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Tujuan penelitian adalah mencari perbedaan efektivitas dari dua metode penyuluhan yang digunakan. Jenis penelitian adalah *cross sectional*. Data hasil pengisian kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan selanjutnya dianalisis menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* dan *Mann Whitney Test*.

Hasil pengolahan data menunjukkan tidak ada perbedaan antara metode dongeng dan bermain peran dalam penyuluhan kesehatan gigi dan mulut. Perbedaan ditunjukkan dari hasil uji *Mann Whitney* yang mempunyai nilai p 0,202 (lebih besar dari 0,05). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan efektivitas pada penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode dongeng dan bermain peran.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Dongeng dan Bermain Peran Pada Anak Usia 7-11 Tahun” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. drg. Hj. Herniyati, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember.
2. drg. Hestieyonini Hadnyanawati M.Kes selaku dosen pembimbing utama.
3. drg. Niken Probosari M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping.
4. drg. Kiswaluyo M.Kes selaku dosen penguji ketua skripsi.
5. drg. Zahara Meilawaty M.Kes selaku dosen penguji anggota skripsi.
6. drg. Depi Praharani M.Kes selaku dosen pembimbing akademik.
7. bapak Nanang Mujihadi dan ibu Wiji Wahyunani tercinta, mbak Muvita Wahyu serta seluruh keluarga yang terus menerus memberi semangat, doa, dan nasihat terbaik kepada saya.
8. bapak kepala sekolah, ibu dan bapak guru serta siswa-siswi SDN Baratan 03 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.
9. teman-teman seperjuangan skripsi Karina, Nita, Nuha, Tami, Risca yang bersama-sama saling memberi semangat, ide, dan doa.
10. teman-teman Bara 25 yang selalu membantu dan memberi semangat.
11. semua pihak yang turut memberi bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menambah wawasan bagi semua pihak.

Jember, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	6
2.1.1 Tujuan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	6
2.1.2 Proses Pendidikan Kesehatan	7
2.2 Metode Penyuluhan	7
2.2.1 Metode Pendidikan Individual	8
2.2.2 Metode Pendidikan Kelompok	8
2.2.3 Metode Pendidikan Massa	10
2.3 Dongeng	10

2.3.1 Manfaat Dongeng	11
2.4 Bermain Peran	12
2.4.1 Manfaat Bermain Peran	12
2.5 Perkembangan Anak Sekolah Dasar	13
2.5.1 Ciri Utama Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	13
2.5.2 Macam-Macam Perkembangan Anak Sekolah Dasar	13
2.6 Profil SDN Baratan 03	15
2.7 Hipotesis Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	16
3.2.1 Waktu Penelitian.....	16
3.2.2 Tempat Penelitian	16
3.3 Populasi Penelitian	16
3.4 Sampel Penelitian	16
3.4.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	16
3.5 Variabel Penelitian	17
3.5.1 Variabel Bebas.....	17
3.5.2 Variabel Terikat	18
3.6 Prosedur Penelitian	18
3.7 Pengolahan Data	19
3.8 Analisis Data	19
3.9 Alur Penelitian	20
3.10. Kerangka Berpikir	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1 Distribusi Sampel Penelitian	22
4.1.2 Deskripsi Pengetahuan Siswa.....	23

4.2 Analisis Data	24
4.2.1 Uji Beda Pengetahuan Siswa Sebelum Penyuluhan	24
4.2.2 Perbedaan Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Metode Dongeng	25
4.2.3 Perbedaan Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Metode Bermain Peran	26
4.2.4 Perbedaan Efektivitas Metode Penyuluhan Menggunakan Dongeng dan Bermain Peran	26
4.3 Pembahasan	27
BAB 5. KESIMPULAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR BACAAN	33
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

4.1 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Umur	22
4.2 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Kelas	23
4.3 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	23
4.4 Perubahan Pre dan Post Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa	24
4.5 Perubahan Pre dan Post Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi yang Terbagi dalam Kelompok Umur	24
4.6 Hasil Uji Beda Nilai Pre Test	25
4.7 Hasil Uji Beda Nilai Pretest dan Post test Metode Dongeng	25
4.8 Hasil Uji Beda Nilai Pretest dan Post test Metode Bermain Peran	26
4.9 Hasil Uji Beda Nilai Post Test.....	26

DAFTAR BAGAN

3.9 Alur Penelitian	20
3.10 Kerangka Berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Dokumentasi Penelitian.....	36
Lampiran B.Jumlah Skoring Pretest dan Post test.....	38
Lampiran C. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data	39
Lampiran D Hasil Uji Statistik.....	41
Lampiran E Surat Pemberitahuan Izin Orang Tua	45
Lampiran F Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran G Kuesioner Pengetahuan Gigi dan Mulut	47
Lampiran H. Naskah Dongeng.....	50
Lampiran I. Naskah Bermain Peran.....	52