



**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *APPLIED*
BEHAVIOR ANALYSIS (LOVAAS) PADA ANAK AUTIS DI SENTRA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) CAHAYA NURANI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

Mahdiah Imadul Ummah

NIM 090210201034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *APPLIED
BEHAVIOR ANALYSIS (LOVAAS)* PADA ANAK AUTIS DI
SENTRA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
CAHAYA NURANI JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**MAHDIAH IMADUL UMMAH
NIM. 090210201034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Atas segala kebesaran itu kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Abaku Khoirul Anwar dan Umiku Luluk Sulbyantini, terima kasih atas segenap kasih sayang, do'a, semangat, perhatian, pengorbanan yang sangat berarti. hanya Allah yang mampu membalasnya.
2. Dosen pembimbing skripsi, Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH, M. Kes dan Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, terima kasih atas bimbingannya selama ini
3. Semua keluargaku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
4. Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan yang memberi inspirasi yang luar biasa, semoga Allah memudahkan jalan kita dan memberikan keteguhan untuk tetap berada di jalan-Nya.
5. Guru SD, SMP, SMA dan semua Dosen kami yang saya hormati;
6. Keluarga besar Cahaya Nurani Jember, terutama untuk bunda-bunda di Sentra ABK terima kasih atas bimbingannya dan terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya;
7. Almamater yang kebanggakan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas budi baik yang telah kalian berikan dalam membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan Surat Al-Mujadilah ayat 11)*

*Departemen Agama Republik Indonesia. 2011. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdiah Imadul Ummah

NIM : 090210201034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: "Implementasi Metode Pembelajaran *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* Pada Anak Autis Di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember", adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2013

Yang menyatakan,

Mahdiah Imadul Ummah

NIM. 090210201034

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *APPLIED
BEHAVIOR ANALYSIS (LOVAAS)* PADA ANAK AUTIS DI
SENTRA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
CAHAYA NURANI JEMBER**

Oleh

Mahdiah Imadul Ummah
NIM 090210201034

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran *Applied Behavior Analysis* (*Lovaas*) Pada Anak Autis Di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 10 Juni 2013

Tempat : Ruang PPG II Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Deditiani Tri Indriati, S.Pd., M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL

NIP 19471212973031001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Implementasi Metode *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* Pada Anak Autis Di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember; Mahdiah Imadul Ummah; 090210201034; 2013; 52 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan merupakan pilar penegak Negara sehingga pendidikan menjadi kebutuhan dasar manusia dan hak bagi setiap warga Negara tidak terkecuali anak berkebutuhan khusus. Pembelajaran anak berkebutuhan khusus sangat berbeda dengan anak normal pada umumnya, disebabkan keduanya memiliki perbedaan yang mendasar dari segi cara memahami, berfikir dan merespon apa yang disampaikan guru sehingga terdapat perbedaan dalam proses pembelajarannya, salah satunya adalah perbedaan metode untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Berdasarkan permasalahan tersebut dibutuhkan kajian mendalam tentang implementasi dan tingkat keberhasilan metode *Applied Behavior Analysis* atau yang sering disebut dengan *Lovaas* yaitu metode yang diterapkan untuk memperbaiki atau menghilangkan perilaku yang negatif dan bisa juga digunakan untuk meningkatkan dan menguatkan perilaku-perilaku yang positif untuk anak autis. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat keberhasilan implementasi metode *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* pada anak autis ringan dan autis sedang di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember? Dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui tingkat keberhasilan implementasi metode *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* pada anak autis ringan dan autis sedang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat positif bagi dunia akademis dan pihak terkait khususnya Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember.

Penelitian ini menggunakan metode gabungan atau *mixed methods* dengan strategi penjelasan berurutan yaitu kuantitatif didukung kualitatif, dengan jumlah

responden 10 anak autis yang diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember. Metode pengambilan data menggunakan observasi terstruktur, wawancara dan dokumentasi. Analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows* dengan teknik korelasi Tata Jenjang (*Rank Difference Correlation*). Adapun hipotesis nol (H_0) dalam penelitian ini yaitu penerapan metode pembelajaran *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* tidak memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi pada anak autis di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember.

Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa setiap indikator metode *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* memiliki hubungan dengan interpretasi negatif dan sempurna yaitu hubungan sangat kuat dan negatif dengan anak autis berarti apabila variabel X (metode *Applied behavior Analysis*) tinggi maka variabel Y (anak autis) rendah atau semakin tinggi tingkat keberhasilan implementasi metode *Applied behavior Analysis* maka semakin rendah atau ringan tingkat keparahan klasifikasi autis. Untuk menjawab rumusan masalah diketahui harga Rho sebesar -0,876 dan harga kritik sebesar - 0,648, sehingga $R_{hitung} > R_{tabel}$. Maka hipotesis alternatif (H_a) penerapan metode pembelajaran *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi pada anak autis di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember diterima.

Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode pembelajaran *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi pada anak autis di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember. Dengan demikian disarankan bagi terapis/guru Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) serta lembaga Cahaya Nurani Jember secara umum dapat meningkatkan penerapan metode *Applied behavior Analysis (Lovaas)* yang ditujukan untuk mengurangi gejala-gejala autis pada anak sehingga dapat mengurangi tingkat keparahan anak.

PRA KATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran *Applied Behavior Analysis (Lovaas)* Pada Anak Autis Di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Cahaya Nurani Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada;

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Utama, Deditiani Tri Indriati, S.pd. M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembahas, dan Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Seluruh Bunda Cahaya Nurani Jember, khususnya Bunda-bunda di Sentra Anak Berkebutuhan Khusus;
7. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Metode <i>Applied Behavior Analysis</i> (Lovaas)	5
2.1.1 Kemampuan mengikuti pelajaran	11
2.1.2 Kemampuan imitasi	12
2.1.3 Kemampuan bahasa reseptif	12
2.1.4 Kemampuan bahasa ekspresif	12
2.1.5 Kemampuan pra-akademik	13
2.1.6 Kemampuan bantu diri	14
2.2 Autis	14

2.2.1	Autis ringan	16
2.2.2	Autis sedang	16
2.3	Hipotesis Penelitian	17
2.3.1	Hipotesis Alternatif (H_a)	18
2.3.2	Hipotesis Nol (H_0)	18
BAB 3.	METODE PENELITIAN	19
3.1	Jenis Penelitian	19
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2.1	Tempat penelitian	20
3.2.2	Waktu penelitian	20
3.3	Responden Penelitian	21
3.4	Definisi Operasional Variabel	21
3.4.1	Metode <i>Applied Behavior Analysis (Lovaas)</i>	22
3.4.2	Autis	22
3.5	Desain Penelitian	22
3.6	Data dan Sumber Data	24
3.7	Metode Pengumpulan Data	24
3.8	Metode Pengolahan dan Analisis Data	26
3.8.1	Metode pengolahan data	26
3.8.2	Uji validitas dan reliabilitas	28
3.8.3	Analisis data	29
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Profil Lembaga	31
4.2	Peyajian Data dan Analisis Data	34
4.2.1	Data Implementasi Metode <i>Applied Behavior Analysis (Lovaas)</i>	34
4.2.2	Data kualifikasi anak autis menurut tingkat keparahannya	37

4.2.3	Tingkat keberhasilan implementasi metode <i>Applied Behavior Analysis</i> dengan pembelajaran anak.....	39
4.3	Interpretasi Hasil Penelitian	47
BAB 5.	PENUTUP	51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Kondisi pendaftar Sentra ABK Cahaya Nurani	2
4.1 Kondisi anak Sentra Anak berkebutuhan Khusus Cahaya Nurani.....	33
4.2 Persentase gambaran umum kriteria implementasi metode <i>Applied Behavior Analysis (Lovaas)</i>	35
4.3 Gambaran umum tiap indikator implementasi metode <i>Applied Behavior Analysis (Lovaas)</i>	36
4.4 Gambaran umum klasifikasi autis.....	38
4.5 Tingkat keberhasilan antara implementasi metode <i>Applied Behavior Analysis</i> pada anak autis.....	39
4.6 Korelasi antara kemampuan mengikuti pelajaran dengan anak autis	40
4.7 Korelasi antara kemampuan imitasi dengan anak autis	41
4.8 Korelasi antara kemampuan bahasa reseptif dengan anak autis	43
4.9 Korelasi antara kemampuan bahasa ekspresif dengan anak autis.....	44
4.10 Korelasi antara kemampuan pra-akademik dengan anak autis	45
4.11 Korelasi antara kemampuan bantu diri dengan anak autis.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema <i>operant conditioning</i>	6
2.2 Skema <i>respondent conditioning</i>	7
2.3 Bagan alir peningkatan fungsi respon	9
3.1 Bagan alir desain penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	55
B. Instrumen Penelitian.....	56
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	59
D. Struktur Organisasi Cahaya Nurani Jember	61
E. Data Responden Penelitian	62
F. Rekapitulasi Data Observasi Responden	67
G. Kualifikasi Skor Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	68
H. <i>Output</i> Pengolahan Data Menggunakan SPSS	69
I. Hasil Wawancara	71
J. Rekapitulasi Hasil Wawancara.....	79
K. Tabel Harga Kritik Rho Spearman.....	84
L. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	85
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	86
N. Surat Ijin Penelitian	87
O. Surat Ijin Penelitian dari Cahaya Nurani Jember	88
P. Dokumentasi Penelitian	89