



**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA WARGA BELAJAR KELAS XI KELOMPOK BELAJAR
PAKET C SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Oleh

**Eliya Fitriana
NIM 090210201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA WARGA BELAJAR KELAS XI KELOMPOK BELAJAR
PAKET C SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Eliya Fitriana
NIM 090210201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ibunda Rusminingsih dan Ayahanda Samsuri, S.Pd yang selalu mendoakan, memotivasi serta mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
3. Ustadzah-ustadzahku yang selalu memberikan semangat ruhiyah;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Quran Surat Al-Mujadilah ayat 11)*

* Departemen Agama Republik Indonesia. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Eliya Fitriana

NIM : 090210201011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 April 2013

Yang menyatakan,

Eliya Fitriana

NIM 090210201011

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA WARGA BELAJAR KELAS XI KELOMPOK BELAJAR
PAKET C SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Oleh

Eliya Fitriana
NIM 090210201011

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Khutobah, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 April 2013

Tempat : Gedung II FKIP UNEJ / Ruang D6

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S.H, M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Anggota I,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 196107291988022001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013; Eliya Fitriana; 090210201011; 2013; 53 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Belajar sejatinya mengakibatkan terjadinya perubahan pada diri orang yang belajar. Tentunya dalam proses belajar akan terjadi hasil belajar. Hasil yang diperoleh oleh warga belajar akan berbeda-beda, karena banyak faktor yang mempengaruhinya. Salah satunya adalah kesiapan belajar. Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon positif. Berdasarkan studi pendahuluan di SKB Bondowoso, maka peneliti merumuskan masalah yaitu apakah ada Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Sehingga tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikan atau tidaknya Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Manfaat penelitian bagi Warga Belajar, diharapkan dapat dijadikan pemahaman tentang aspek yang akan mempengaruhi hasil belajarnya; bagi Peneliti, diharapkan dapat mengimplementasikan beberapa pemahaman yang telah didapat di bangku kuliah serta untuk uji kemampuan membuktikan teori-teori pembelajaran dengan sikap ilmiah; bagi Perguruan Tinggi, Untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi; dan bagi SKB Bondowoso, memberikan pertimbangan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan serta kualitas *output*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 18 warga belajar yang diambil dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian

adalah di program Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso. Sumber datanya adalah warga belajar kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso. Metode pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows* dengan teknik korelasi Tata Jenjang (*Rank Difference Correlation*).

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa antara perhatian belajar dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi sedang yaitu sebesar 0,586, antara motivasi belajar dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi sedang yaitu sebesar 0,481, sedangkan antara perkembangan kesiapan dengan hasil belajar terdapat tingkat korelasi kuat yaitu sebesar 0,775. Dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terhadap hasil belajar adalah perkembangan kesiapan. Hal ini disebabkan karena sejatinya warga belajar adalah orang dewasa yang paling banyak menggunakan pengalaman-pengalamannya sebagai sumber belajar sesuai dengan prinsip andragogi. Untuk menjawab rumusan masalah, maka diketahui bahwa korelasi antara kesiapan belajar dengan hasil belajar diperoleh nilai R_{hitung} sebesar 0,746. Nilai ini lebih besar daripada R_{tabel} untuk N=18 dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0,475, artinya hipotesis kerja diterima dan hipotesis nol ditolak. tahun pelajaran 2012-2013 diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika warga belajar kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Saran bagi Warga Belajar, hendaknya pengalaman yang dijadikan sumber belajar bukan pamong belajar; bagi Pamong Belajar, diharapkan model pembelajaran tidak lagi seperti sekolah formal namun menggunakan model pembelajaran tutorial; sedangkan bagi SKB Bondowoso, hendaknya prinsip andragogi dijadikan sebagai aturan dalam sistem pembelajaran diprogram Kesetaraan SKB Bondowoso.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar: Kajian Pada Mata Pelajaran Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada;

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama, Deditiani Tri Indriati, S.pd. M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Drs. H.A.T. Hendra wijaya, SH, M.Kes. selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Samsuri, S.Pd dan Ibu Rusminingsih sekeluarga yang telah memberikan motivasi dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Dr. Burhan Miftah, M.Pd selaku Plt. Kepala UPTD SKB Bondowoso beserta jajarannya;
9. Saudara-saudaraku seperjuangan demi tegaknya panji-panji Allah yang selalu memberikan motivasi ruhiyah;
10. teman-temanku PLS angkatan 2009 yang telah membantu dan memberikan semangat;
11. keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Sudi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Kesiapan Belajar | 5 |
| 2.1.1 Perhatian Belajar..... | 6 |
| 2.1.2 Motivasi Belajar..... | 7 |
| 2.1.3 Perkembangan Kesiapan..... | 9 |
| 2.2 Hasil Belajar | 10 |
| 2.3 Program Kelompok Belajar Paket C | 15 |
| 2.4 Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar | 16 |

| | |
|--|----|
| 2.5 Hipotesis | 19 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 21 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian | 22 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel | 23 |
| 3.4.1 Kesiapan Belajar..... | 24 |
| 3.4.2 Hasil Belajar..... | 25 |
| 3.5 Desain Penelitian | 25 |
| 3.6 Data dan Sumber Data | 26 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 3.7.1 Metode Angket atau Kuesioner..... | 27 |
| 3.7.2 Metode Dokumentasi..... | 28 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas | 28 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 28 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | 29 |
| 3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data | 30 |
| 3.8.1 Metode Pengolahan Data..... | 30 |
| 3.8.2 Analisis Data..... | 32 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian | 34 |
| 4.2 Penyajian Data | 36 |
| 4.2.1 Data Kesiapan Belajar Warga Belajar..... | 37 |
| 4.2.2 Data Hasil Belajar Matematika Warga Belajar..... | 38 |
| 4.2.3 Korelasi antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar..... | 38 |
| 4.3 Analisis Data | 41 |
| 4.3.1 Data Kesiapan Belajar Warga Belajar..... | 41 |
| 4.3.2 Data Hasil Belajar Matematika Warga Belajar..... | 42 |
| 4.3.3 Korelasi antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar..... | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3.4 Uji Hipotesis | 44 |
| 4.4 Interpretasi Hasil Penelitian | 45 |
| BAB 5. PENUTUP..... | 49 |
| 5.1 Kesimpulan | 49 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR BACAAN..... | 50 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 54 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kriteria penilaian Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso..... | 25 |
| 3.2 Pedoman tingkat reliabilitas | 30 |
| 4.1 Kondisi ketenagaan SKB Kabupaten Bondowoso | 36 |
| 4.2 Persentase gambaran umum kriteria kesiapan belajar warga belajar | 37 |
| 4.3 Gambaran umum tiap indikator kesiapan belajar | 37 |
| 4.4 Gambaran umum hasil belajar matematika..... | 38 |
| 4.5 Korelasi antara kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika..... | 39 |
| 4.6 Korelasi antara perhatian belajar dengan hasil belajar matematika | 40 |
| 4.7 Korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika | 40 |
| 4.8 Korelasi antara perkembangan kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Bagan alir rancangan penelitian | 26 |