



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PERISTIWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SDN WUNUT II PORONG
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Oleh:

**KHOIRUL BARIYAH
NIM 090210204020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PERISTIWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SDN WUNUT II PORONG
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**KHOIRUL BARIYAH
NIM 090210204020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Zainal Arifin dan ibunda Rosidah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Guru-guruku dari TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Wunut II Porong yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung; dan
4. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

“Cara untuk menjadi di depan adalah memulai dari sekarang.
Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan mengetahui banyak
hal yang sekarang tidak diketahui dan anda tak akan
mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu”

(William Feather)*)

*) Ir.Andi Muzaki, SH, MT. 2010. Motivasi Net.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirul Bariyah

NIM : 090210204020

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan menggunakan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong Tahun Pelajaran 2012-2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2013

Yang menyatakan,

KHOIRUL BARIYAH

NIM 090210204020

HALAMAN PENGANTAR

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PERISTIWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SDN WUNUT II PORONG
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa : Khoirul Bariyah
NIM : 090210204020
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Sidoarjo
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 13 Mei 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580522 198503 1 011

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PERISTIWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SDN WUNUT II PORONG
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Oleh

KHOIRUL BARIYAH
NIM 090210204020

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan menggunakan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong Tahun Pelajaran 2012-2013” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari :
Tanggal :
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

- 1) Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd. (.....)
NIP 19540917 198010 1 002
- 2) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd. (.....)
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan menggunakan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong Tahun Pelajaran 2012-2013".

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc., Ph. D. selaku rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd selaku Anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) FX Jumari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Wunut II Porong;
- 8) Mufidah Anisah, A.Ma. selaku Guru Kelas IV SDN Wunut II Porong; dan
- 9) Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Juni 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan Menggunakan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong Tahun Pelajaran 2012-2013. Khoirul Bariyah; NIM 090210204020; 2013; 56 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Berdasarkan standarisasi BSNP menyatakan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Wunut II Porong masih mengalami kendala karena guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan kurang menggunakan media pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran. Dampaknya hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SD ini rendah. Hal ini terbukti dari hasil tes menulis karangan deskripsi peristiwa siswa yang masih rendah karena siswa kurang dapat menggunakan tanda baca dan kurang dapat memilih kata yang tepat untuk mendeskripsikan tayangan, sehingga hasil dari prasiklus ini yaitu hanya 36,4% dari 22 siswa yang mencapai nilai standart ketuntasan belajar minimal (SKBM) sekolah. Dengan demikian guru mencoba menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual untuk membantu siswa mendeskripsikan kejadian yang ditayangkan ke dalam sebuah tulisan secara detail dan diharapkan kemampuan siswa dalam menulis karangan dapat meningkat.

Dari latar belakang masalah tersebut, di lakukan penelitian tindakan kelas. Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : 1) bagaimanakah penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi peristiwa yang dapat meningkatkan kemampuan menulis pada siswa kelas IV SDN Wunut II Porong tahun

pelajaran 2012-2013? 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar menulis karangan deskripsi peristiwa setelah dilakukan pembelajaran melalui media audio visual pada siswa kelas IV SDN Wunut II Porong tahun pelajaran 2012-2013?. Tujuan penelitian ini adalah : 1) mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi peristiwa yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan pada siswa kelas IV SDN Wunut II Porong tahun pelajaran 2012-2013 dan 2) meningkatkan hasil belajar menulis karangan deskripsi peristiwa setelah menggunakan media audio visual pada siswa kelas IV SDN Wunut II Porong tahun pelajaran 2012-2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian ini adalah model Kemmis Mc Taggart melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan peneliti dibantu oleh 1 orang observer yaitu observer 1 (guru yang mengajar) meneliti hasil belajar siswa, observer 2 (guru kelas) meneliti aktivitas guru dan hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini pada siklus 1 sebesar 50%. Hal ini dikarenakan kurangnya daya imajinasi dan pemilihan kata siswa dalam mengarang karangan deskripsi peristiwa. Pada siklus II, guru menjelaskan kembali materi pelajaran sehingga siswa akan lebih memahami materi pelajaran. Guru juga membimbing siswa yang kurang memahami materi secara individual sampai ia benar-benar memahami materi pelajaran. Persentase hasil belajar siswa pada siklus II mencapai 77,3%. Dari hasil tersebut menunjukkan persentase hasil belajar siswa meningkat sebesar 27,3%.

Saran dari penelitian ini adalah media audio visual dapat dijadikan sebagai alternatif guru menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga kegiatan belajar mengajar siswa dapat berdampak pada meningkatnya kemampuan menulis siswa dalam menulis karangan deskripsi peristiwa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
PRAKATA	x
RINGKASAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2.TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar	6
2.2 Keterampilan Menulis	7
2.2.1 Pengertian Menulis.....	7
2.2.2 Proses Menulis	8
2.2.3 Tujuan Menulis.....	9
2.3 Jenis-Jenis Karangan	11
2.4 Karangan Deskripsi	13
2.4.1 Tujuan Menulis Karangan Deskripsi.....	14
2.4.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi	14
2.5 Kalimat Efektif	15

	Halaman
2.6 Media Pembelajaran	16
2.7 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.8 Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
2.9 Pembelajaran Menulis Karangan DeskripsiPeristiwa dengan Menggunakan Media Audio Visual (video)	18
2.10 Kelebihan dan Kekurangan	19
2.11 Penerapan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan Menggunakan Media Audio Visual	20
2.11.1 Pendahuluan	20
2.11.2 Kegiatan Inti	20
2.11.3 Penutup	21
2.12 Penelitian yang Relevan	21
2.13 Hipotesis	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Jenis Penelitian	24
3.5 Rancangan Penelitian.....	25
3.6 Tahap-tahap Penelitian.....	26
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.6.2 Siklus I.....	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7.1 Observasi	30
3.7.2 Wawancara	30
3.7.3 Tes	31
3.7.4 Dokumentasi.....	31

	Halaman
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.9 Instrumen Penelitian	34
BAB 4. HASIL dan PEMBAHASAN	35
4.1 Penerapan Penggunaan Media Audio Visual yang dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong	35
4.1.1 Prasiklus	35
4.1.2 Deskripsi Siklus I	36
4.1.3 Deskripsi Siklus II	42
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa setelah Diterapkan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IV SDN Wunut II Porong.....	46
4.2.1 Hasil Prasiklus	46
4.2.2 Hasil Siklus I	47
4.2.3 Hasil Siklus II	48
4.3 Pembahasan Wawancara.....	51
BAB 5. Penutup	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori Peningkatan Kemampuan Siswa Klasikal	34
3.2 Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	34
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I	37
4.2 Perolehan Nilai Tes Siklus I	39
4.3 Perolehan Nilai Tes Siklus II.....	44
4.4 Nilai Karangan Deskripsi Peristiwa Prasiklus	46
4.5 Nilai Karangan Deskripsi Peristiwa Siswa setelah Menggunakan Media Audio Visual pada Siklus I.....	47
4.6 Nilai Karangan Deskripsi Peristiwa Siswa setelah Menggunakan Media Audio Visual pada Siklus II	49
4.7 Peningkatan Hasil Tes Individu Siswa pada Siklus I dan Siklus II	49
4.8 Perbandingan Data Siklus I dan Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	26
4.1 Grafik Perbandingan Ketuntasan Antara Siklus I dengan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A	: Matrik Penelitian	57
Lampiran B	: Silabus	59
Lampiran C	: RPP.....	61
	C.1 RPP Siklus I	61
	C.2 RPP Siklus II	70
Lampiran D	: Pedoman Pengumpulan Data	77
	D.1 Pedoman Observasi	77
	D.2 Pedoman Wawancara	77
	D.3 Pedoman Tes... ..	77
	D.4 Pedoman Dokumentasi.....	77
Lampiran E	: Lembar Format Wawancara.....	78
	E.1 Wawancara Guru.....	78
	E.2 Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	79
	E.3 Wawancara dengan Siswa.....	80
Lampiran F	: Lembar Hasil Wawancara	80
	F.1 Wawancara Guru.....	80
	F.2 Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Menulis Karangan Deskripsi Peristiwa dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	82
	F.3 Wawancara dengan Siswa.....	83
Lampiran G	: Lembar Format Observasi Guru.....	84
	G.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	84
	G.2 Lembar Observasi Siswa.....	86
Lampiran H	: Lembar Hasil Observasi Guru.....	87
	H.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87
	H.2 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	89
	H.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	90
	H.4 Lembar Observasi Siswa.....	91
Lampiran I	: Lembar Kerja Siswa.....	92
Lampiran J	: Lembar Hasil Kerja Siswa.....	93
	J.1 Siklus I.....	93
	J.2 Siklus II.....	94
Lampiran K	: Format Analisis Tes Siswa.....	97
Lampiran L	: Hasil Analisis Tes	100

		L.1 Hasil Analisis Tes Siklus I.....	100
		L.2 Hasil Analisis Tes Siklus II.....	103
Lampiran	M	: Daftar Nama Siswa.....	106
Lampiran	N	: Daftar Nilai Tes.....	107
		N.1 Nilai Tes Prasiklus.....	107
		N.2 Nilai Tes Siklus I.....	108
		N.3 Nilai Tes Siklus II.....	109
Lampiran	O	: Gambar Kegiatan.....	110
Lampiran	P	: Biodata Mahasiswa	113