



**PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS VIIB SMPN 2 RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Oleh

**Inne Illian Retna
NIM 070210402082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS VIIB SMPN 2 RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Inne Illian Retna

070210402082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- (1) Ayahanda Mulyadi, S.Pd dan ibunda Siti Khanifah, yang telah memberikan curahan kasih sayang, cucuran keringat serta rangkaian harapan dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan adinda;
- (2) Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang pantang lelah dalam membimbingku;
- (3) Almamater Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

*Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti.
Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton*

*“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)*

*Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah.
(Lao Tze)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Inne Illian Retna

NIM : 070210402082

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Penerapan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Juli 2013

Yang menyatakan,

Inne Illian Retna

NIM 070210402082

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
PADA SISWA KELAS VIIB SMPN 2 RAMBIPUJI**

Oleh

Inne Illian Retna

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing Anggota : Rusdhianti W, S.Pd., M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji*” telah di uji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dinyatakan lulus pada:

hari : Senin

tanggal : 08 Juli 2013

tempat : Ruang Ujian PBS

Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Muji, M. Pd
NIP. 19590716 198702 1 002

Rusdhianti W, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780506 200312 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd.
NIP 195880823 198702 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 1983 031 005

RINGKASAN

Penerapan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji; Inne Illian Retna; 070210402082; 112 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia. Penguasaan bahasa Indonesia yang baik dapat diketahui dari standar kompetensi yang meliputi membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan (menyimak). Keempat keterampilan ini harus ada di dalam diri setiap siswa, karena merupakan satu kesatuan yang saling melengkapi.

Salah satu bidang aktivitas dan materi pengajaran bahasa Indonesia yang memegang peranan penting ialah pengajaran menulis. Menulis adalah salah satu dari 4 keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa. Tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran menulis adalah agar siswa mampu mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan kepada pihak lain dengan melalui bahasa tulis. Secara umum, tujuan pembelajaran keterampilan menulis, yaitu siswa mampu mengomunikasikan ide atau gagasan/pendapat secara tertulis ataupun sebagai kegiatan mengekspresikan ilmu pengetahuan, pengalaman hidup, ide, imaji, dan apresiasi.

Sebagai salah satu jenis karangan yang diajarkan di sekolah, narasi merupakan kegiatan menulis yang sangat penting dikuasai oleh siswa. Dengan narasi, siswa dapat menceritakan kegiatan apa yang telah ia lakukan sehari-hari, dapat menuliskan laporan kegiatan perjalanannya, dan yang paling penting dengan karangan narasi siswa dapat meluapkan ekspresinya. Maka dari itu, penelitian ini difokuskan pada karangan narasi.

Kondisi sebagaimana dikemukakan diperkuat oleh kenyataan bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 70. Dari 37 siswa hanya 13 siswa yang mendapat nilai ≥ 70 , dan 24 siswa mendapat nilai < 70 .

Permasalahan yang ditemukan di atas ditengarai karena guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah dan hanya memberikan contoh tulisan narasi. Selain itu siswa masih kurang memahami cara penulisan karangan narasi. Oleh karena itu, perlu diterapkan media pembelajaran yang sesuai dalam menulis karangan narasi.

Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis adalah media cerita bergambar. Media cerita bergambar belum pernah digunakan di SMPN2 Rambipuji. Penggunaan media cerita bergambar dalam menulis narasi diharapkan dapat menciptakan inovasi baru serta memotivasi siswa dalam pembelajaran. Selain itu, media cerita bergambar juga diharapkan dapat mempermudah siswa dalam menyusun peristiwa narasi secara kronologis.

Kajian pada penelitian ini difokuskan pada proses dan hasil mengenai keterampilan menulis narasi siswa dengan diterapkan media cerita bergambar. Proses dan hasil yang dikaji terdiri atas dua rumusan masalah yaitu: 1) bagaimanakah proses penerapan media cerita bergambar dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji?. 2) bagaimanakah hasil keterampilan menulis narasi setelah diterapkan media cerita bergambar pada siswa kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji?.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing dilaksanakan dalam dua kali pertemuan dan dilaksanakan kolaborasi antara peneliti dan guru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan untuk mengetahui adanya peningkatan keterampilan menulis siswa.

Keterampilan menulis narasi siswa dapat diketahui bahwa adanya peningkatan pada tiap siklus. Pada siklus I sebanyak 23 siswa (62%) yang mendapat nilai ≥ 70 (KKM), kemudian pada siklus II sebanyak 34 siswa (92%) yang mendapat nilai ≥ 70 .

Hasil penelitian menunjukkan dalam proses pembelajaran dalam mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung, dan mengubah teks wawancara menjadi narasi mengalami peningkatan, siswa menjadi lebih aktif di kelas. Hal ini disebabkan pada siklus II guru lebih membimbing siswa dalam mengerjakan tugasnya secara individu dan bisa membangkitkan skemata siswa dengan menggali kemampuan siswa tentang pengalamannya yang berkaitan dengan wawancara dan menulis narasi.

Berdasarkan hasil penelitian diberikan saran: 1) bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia disarankan agar melakukan perencanaan yang matang sebelum mengajar. Guru juga harus berusaha meningkatkan kemampuan mengembangkan materi, menyampaikan materi dengan media ataupun metode yang inovatif dan mampu mengelola kelas. Hal ini penting untuk memperbaiki kualitas proses dan hasil KBM. 2) bagi siswa yang kurang paham terhadap materi yang disampaikan guru hendaknya berani mengajukan pertanyaan. Siswa juga diharapkan agar selalu memberikan kritikan dan saran terhadap cara mengajar guru, sehingga dapat memperbaiki proses dan hasil KBM, dan 3) bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan bahasan yang berbeda, disarankan merencanakan pembelajaran seoptimal mungkin terutama pada pengaturan alokasi waktu hendaknya seefisien mungkin.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Kelas VIIB SMPN 2 Rambipuji*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jember;
- (2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- (3) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (5) Drs. Suhartiningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (6) Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- (7) Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang serta memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- (8) Malaikat kecilku Ahmad Pratama Ramadhan, serta Kakak dan Adikku tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
- (9) Angga Priska Noerriant yang selalu menemani, memberi semangat, serta selalu memberikan kasih sayang dan perhatian kepada penulis;

- (10) Teman-teman kos Jawa 2 no 19, Elis, Isti, Chika, mbak Narmi, dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih sudah menjadi teman terbaik penulis;
- (11) Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2007, terima kasih sudah menjadi teman kuliah penulis; dan
- (12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga Tuhan memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan setiap kalimat dalam skripsi ini bermanfaat bagi guru, siswa, dan pembaca. Amin.

Jember, 08 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Hipotesis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Narasi.....	7
2.2 Pengertian Menulis	7
2.3 Tujuan Menulis	8
2.4 Jenis Menulis	9
2.5 Proses Menulis.....	10
2.5.1 Sebelum Menulis (<i>Prewriting</i>).....	10
2.5.2 Pengonsepan (<i>Drafting</i>)	13
2.5.3 Perbaikan (<i>Revising</i>)	14
2.5.4 Penyuntingan (<i>Editing</i>)	15
2.5.5 Penerbitan (<i>Publishing</i>).....	16
2.6 Pengertian Kalimat	16
2.7 Kalimat Langsung dan Kalimat Tak Langsung	17

2.7.1 Kalimat Langsung	17
2.7.2 Kalimat Tidak Langsung.....	17
2.7.3 Perbedaan Kalimat Langsung dan Kalimat Tak Langsung.....	17
2.8 Ejaan dan Tanda Baca	18
2.8.1 Penulisan Huruf Kapital	18
2.8.2 Penulisan Huruf Miring.....	20
2.8.3 Penulisan Tanda Titik	21
2.8.4 Penulisa Tanda Koma.....	22
2.9 Pengertian Media	23
2.10 Media dalam Pembelajaran.....	24
2.10.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	24
2.10.2 Fungsi Media Pembelajaran	25
2.11 Media Cerita Bergambar.....	26
2.12 Implementasi Pembelajaran Menulis Narasi Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar	27
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian.....	28
3.1.1 Prasiklus	29
3.1.2 Siklus I.....	30
3.1.3 Siklus II	32
3.2 Data dan Sumber Data	32
3.2.1 Data	32
3.2.2 Sumber Data	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Observasi.....	33
3.3.2 Tes	33
3.3.3 Wawancara	34
3.3.4 Dokumentasi.....	34
3.4 Teknik Analisis Data	34
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Proses Penerapan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi	39
4.1.1 Siklus I.....	39
4.1.2 Siklus II	49
4.2 Hasil Keterampilan Menulis Narasi Setelah Diterapkan Media Cerita Bergambar.....	56
4.2.1 Hasil Belajar Siklus I.....	56
4.2.3 Hasil Belajar Siklus II	57
4.2.4 Tingkat Keberhasilan Tindakan	59
4.2.5 Tingkat Kegagalan Tindakan	60
BAB 5 PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65