



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG
KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, KONSUMSI,
DAN DISTRIBUSI) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SIMULASI
(Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I
Pamekasan**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh
HADI SANTOSO
NIM. 070210274069

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG
KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, KONSUMSI,
DAN DISTRIBUSI) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SIMULASI
(Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I
Pamekasan**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

HADI SANTOSO
NIM. 070210274069

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : HADI SANTOSO

NIM : 070210274069

Prog. Studi : PJJ S1 PGSD

Judul PTK : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, KONSUMSI, DAN DISTRIBUSI) DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMULASI (Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I Pamekasan)

Menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan atau diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi akademis.

Pamekasan, 11 Mei 2010

Hadi Santoso
NIM. 070210274069

LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, KONSUMSI, DAN DISTRIBUSI) DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMULASI (Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I Pamekasan Tahun Pelajaran 2009/2010)" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : 2010

Tempat : Ruang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Universitas Jember

Penguji :

Prof. Dr. Bambang Hari P.,M.A.
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 10540712 198003 1 005

ABSTRAK

Hadi. Santoso. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Kegiatan Ekonomi (Produksi, Konsumsi, Dan Distribusi) Dengan Menggunakan Metode Simulasi (Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I Pamekasan Tahun Pelajaran 2009/2010)*
Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.
Pembimbing : Prof. Bambang Hari, M.Si

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Simulasi.

Tujuan dari penelitian pada siswa kelas IV SDN Blumbungan I Pamekasan Tahun Pelajaran 2009/2010 ini adalah : 1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi (Produksi, Konsumsi, dan Distribusi) dengan menggunakan metode simulasi, 2) untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan metode simulasi mata pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi (Produksi, Konsumsi, dan Distribusi), 3) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi (Produksi, Konsumsi, dan Distribusi) dengan menggunakan metode simulasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Blumbungan I Pamekasan Tahun Pelajaran 2009/2010 Kelas IV yang terdiri dari 20 siswa, 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 13 April 2010 sampai 01 Mei 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Blumbungan I Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2009/2010.

Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa mata pelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi (Produksi, Konsumsi, dan Distribusi) dengan menggunakan metode simulasi adalah : pada siklus 1 terdapat 14 siswa yang dikategorikan tuntas dengan persentase ketuntasan 70%, sedangkan pada siklus 2 siswa yang tuntas menjadi 17 siswa dengan persentase ketuntasan 85%, dan masih ada 3 siswa yang belum tuntas yakni 15% nya..

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi (Produksi, Konsumsi, dan Distribusi) dengan menggunakan metode simulasi dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat-Nya Proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, KONSUMSI, DAN DISTRIBUSI) DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMULASI (Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada Siswa SDN Blumbungan I Pamekasan)” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penyusunan e-TA ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

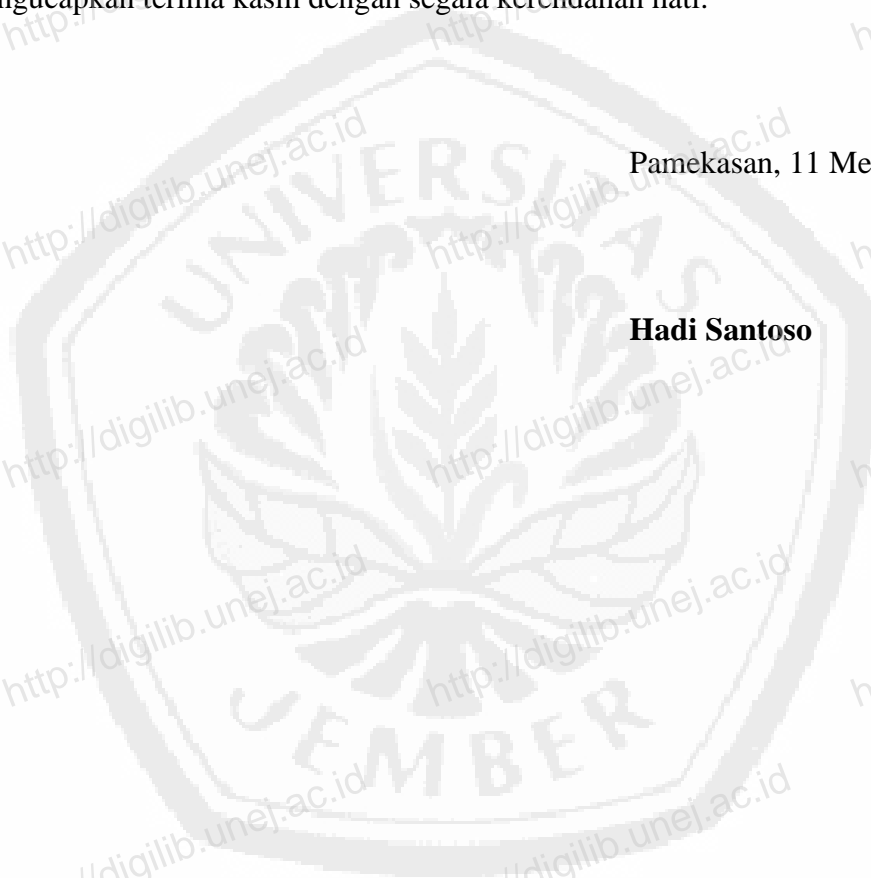
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember
3. Prof. Bambang Hari, M.Si selaku Dosen pembimbing.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah berbuat banyak terhadap penulis, yang berguna bagi penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
6. Bapak Ramli S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Blumbungan I Kecamatan Larangan Pamekasan.
7. Rekan-rekan guru yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu pelaksanaan penelitian sampai terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini.
8. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilan tugas akhir ini, mulai dari pelaksanaan penelitian sampai pada penyelesaian laporan penelitian tindakan kelas.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Semoga dharma bakti mereka mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga pula penulis memiliki kemampuan serta kesempatan untuk berbuat baik terhadap mereka.

Dengan terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini, penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan saran dan kritiknya, sehingga penulis dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan laporan penelitian tindakan kelas ini yang pada akhirnya akan menuju pada kesempurnaan laporan penelitian tindakan kelas yang akan kami laksanakan beberapa bulan ke depan. Saya mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati.

Pamekasan, 11 Mei 2010

Hadi Santoso



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar	6
2.2 Teori Belajar Kognitif	7
2.3 Metode Mengajar	8
2.4 Metode Simulasi dalam Pembelajaran IPS SD	9
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	12
3.2 Subjek Penelitian	14
3.3 Lokasi Penelitian	15
3.4 Pengumpulan Data	15

3.5 Analisis Data	17
-------------------------	----

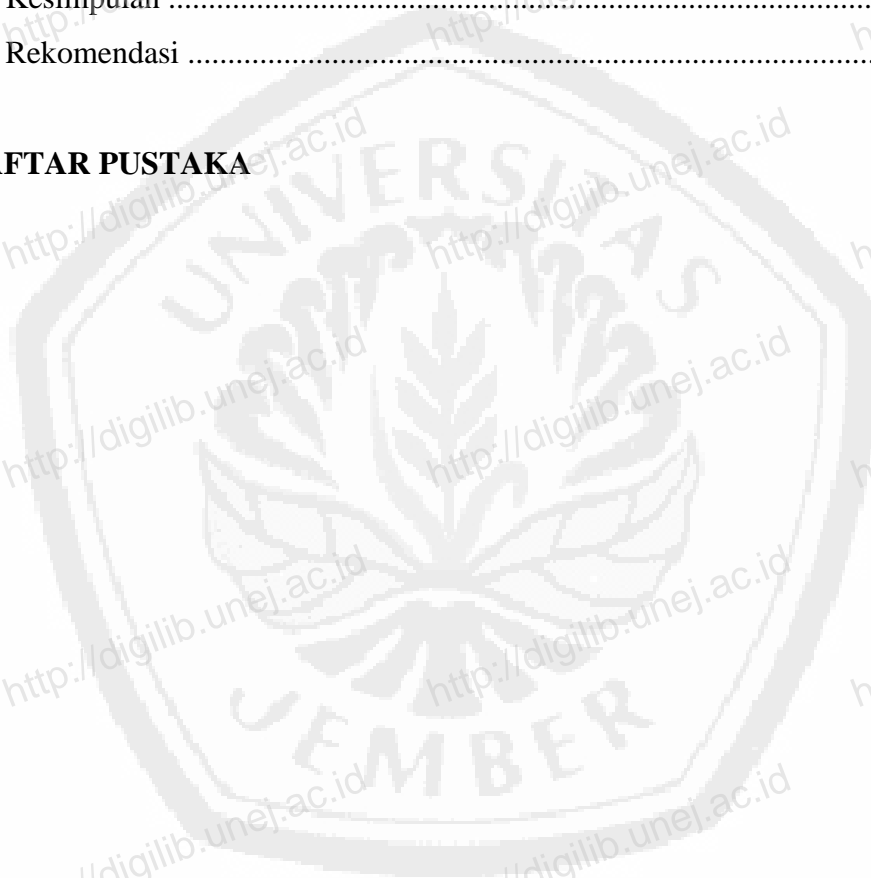
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	19
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	27
4.3 Pembahasan	33

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	36
5.2 Rekomendasi	36

DAFTAR PUSTAKA

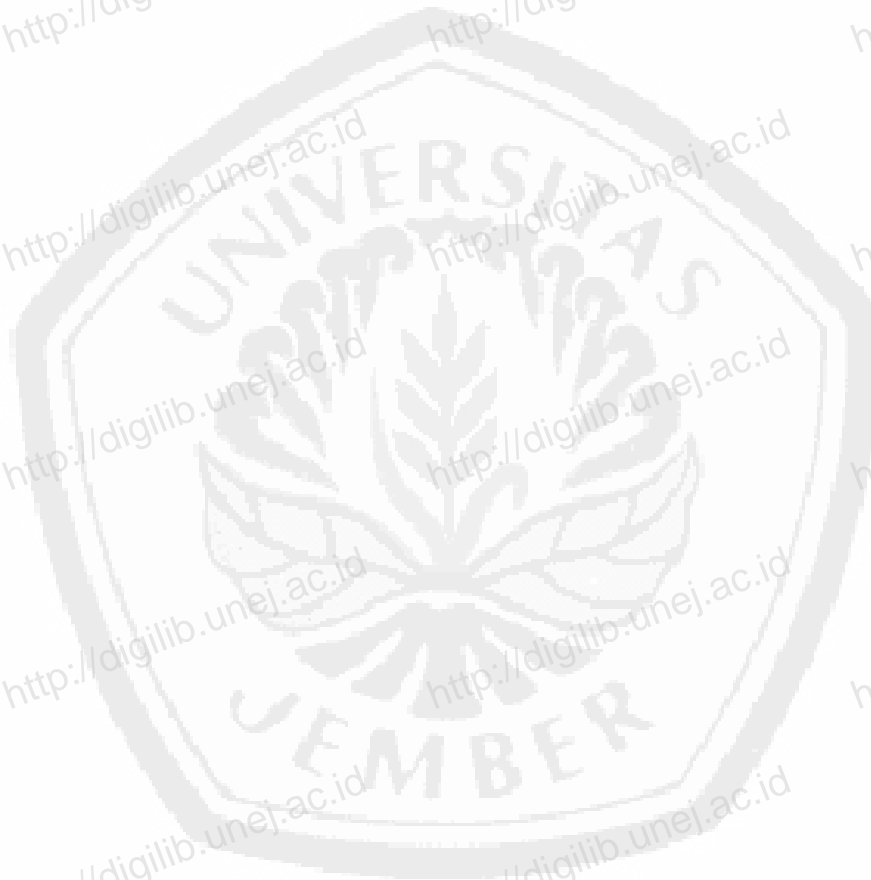


DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 4.1.2.1 Tingkat Keaktifan siswa Ditinjau dari aktivitas yang dilakukan pada Siklus 1	24
Tabel 4.1.2.2 Persentase Tingkat Keaktifan siswa Siklus 1	25
Tabel 4.1.2.3 Hasil Belajar Kegiatan Ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi) ditinjau dari beberapa aspek pada siklus 1	25
Tabel 4.1.2.4 Ketuntasan belajar siswa ditinjau dari perolehan skor pada siklus 1	26
Tabel 4.2.1.1 Tingkat Keaktifan siswa Ditinjau dari aktivitas yang dilakukan pada Siklus 2	31
Tabel 4.2.1.2 Persentase Tingkat Keaktifan siswa Siklus 2	31
Tabel 4.2.1.3 Hasil Belajar Kegiatan Ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi) ditinjau dari beberapa aspek pada siklus 2	32
Tabel 4.2.1.4 Ketuntasan belajar siswa ditinjau dari perolehan skor pada siklus 2	33
Tabel 4.3.1 Perbandingan Prestasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 & 2	34

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 3.1.1 Siklus PTK untuk e-TA PJJ S-1 PGSD	12



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1 : Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1	38
Lampiran 2 : Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	41
Lampiran 3 : Materi Pokok	44
Lampiran 4 : Kriteria Ketuntasan Minimal	46
Lampiran 5 : Data Hasil Tes Akhir Siklus 1	47
Lampiran 6 : Data Hasil Tes Akhir Siklus 2	48
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus 1	49
Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru Siklus 2	50
Lampiran 9 : Lembar Respon Siswa	51
Lampiran 10 : Lembar Observasi Siswa	52
Lampiran 11 : Pedoman Wawancara	53
Lampiran 12 : Dokumentasi Siklus 1	54
Lampiran 13 : Dokumentasi Siklus 2	55