



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM MENULIS
LAPORAN PENGAMATAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS V DI SD NEGERI PATRANG 02
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Oleh
HADI SUTANTO
NIM 080210204132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM MENULIS
LAPORAN PENGAMATAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS V DI SD NEGERI PATRANG 02
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
HADI SUTANTO
NIM 080210204132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM MENULIS
LAPORAN PENGAMATAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS V DI SD NEGERI PATRANG 02
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Hadi Sutanto
NIM : 080210204132
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 28 Agustus 1988
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

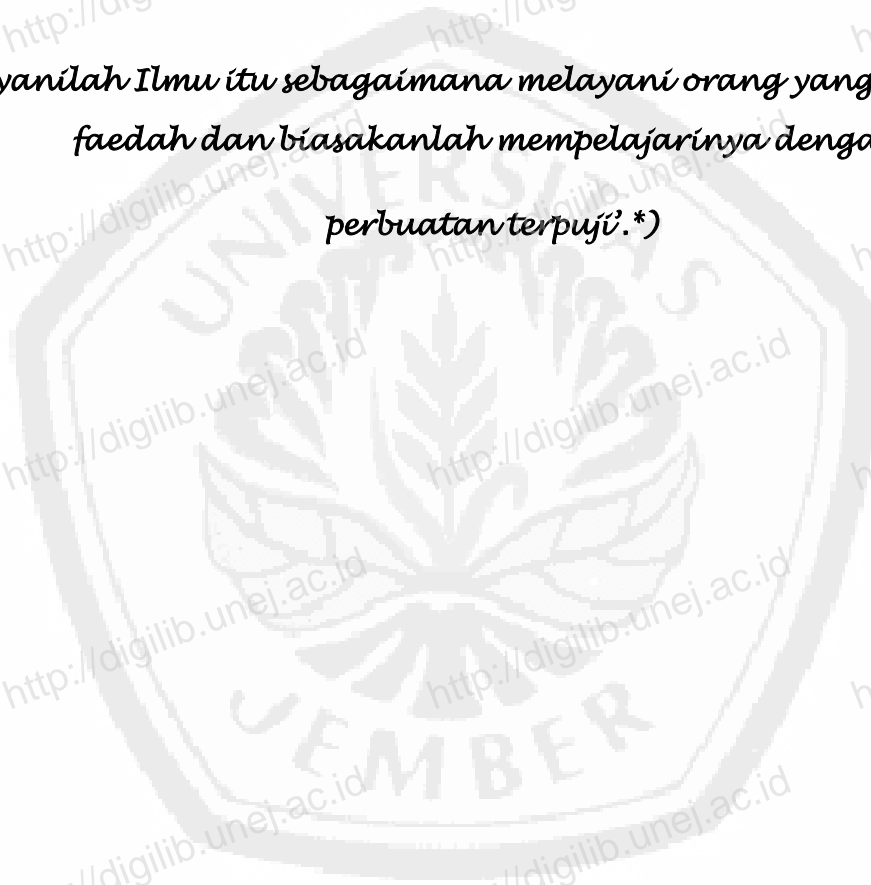
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibunda Sri Mutmainah dan Ayahanda Hadi Sutrisno tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- 2) Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

*Layanilah Ilmu itu sebagaimana melayani orang yang mencari
faedah dan biasakanlah mempelajarinya dengan
perbuatan terpuji.*)*



*) Syekh Al-Zarnuji.2001.Terjemah Ta'alim Mut'alim.Bandung:Husaini

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadi Sutanto

NIM : 080210204132

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menulis Laporan Pengamatan menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas V SD Negeri Patrang 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Hadi Sutanto
NIM 080210204132

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM MENULIS
LAPORAN PENGAMATAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS V DI SD NEGERI PATRANG 02
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
HADI SUTANTO
NIM 080210204132

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menulis Laporan Pengamatan menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas V SD Negeri Patrang 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. Dr. Arju Mutiah, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

()

2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menulis Laporan Pengamatan menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas V SD Negeri Patrang 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Hadi Sutanto. 080210204132. 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis merupakan keterampilan yang penting bagi siswa. Dengan keterampilan menulis siswa dapat menuangkan gagasan atau ide-ide berupa bahasa tulis yang mudah dipahami oleh pembaca serta dapat memberi informasi kepada pembaca. Siswa dapat membuat hasil karya tulisan berupa Cerpen, Cergam, Puisi, dan Pantun. Sehingga nantinya siswa dalam masyarakat dapat mempublikasikan karyanya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Berdasarkan observasi awal di SD Negeri Patrang 02 Jember, menunjukkan ada permasalahan dalam pembelajaran menulis laporan pengamatan. Permasalahan tersebut di antaranya adalah 1) Kemampuan siswa dalam menulis laporan pengamatan masih rendah. 2) Metode yang digunakan guru kurang bervariasi. 3) Media yang digunakan kurang menarik perhatian siswa. Dengan Penerapan pendekatan keterampilan proses dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi menulis laporan pengamatan, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan Pendekatan keterampilan Proses yang dapat menghasilkan kemampuan menulis laporan pengamatan siswa kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember; (2) bagaimanakah aktivitas belajar siswa kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember dalam menggunakan Pendekatan keterampilan Proses; (3) bagaimanakah peningkatan hasil

belajar siswa kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember dalam menggunakan Pendekatan keterampilan Proses.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan penerapan pendekatan keterampilan proses yang dapat menghasilkan kemampuan menulis laporan pengamatan siswa kelas 5C, (2) mendeskripsikan aktivitas belajar siswa kelas 5C dalam menggunakan pendekatan keterampilan proses, (3) mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas 5C dalam menggunakan pendekatan keterampilan proses.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Patrang 2 Jember kelas 5C yang terdiri 26 siswa, 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi lima kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi menulis laporan pengamatan dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa. Analisis data aktivitas siswa adalah siklus I pertemuan I, aktivitas siswa mencapai 52%, Pertemuan II, aktivitas siswa mencapai 68%. Siklus II aktivitas siswa mencapai 80%. Analisis hasil tes pada siklus I mencapai 92% dengan 2 siswa yang tidak tuntas dari 25 siswa dan hasil tes siklus II mencapai 96% dengan 1 siswa yang tidak tuntas dari 25 siswa.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sekolah hendaknya memberikan memberikan fasilitas atau media pembelajaran yang mendukung bagi guru dan siswa. Memberikan masukan untuk guru agar lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar lebih inovatif lagi.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Menulis Laporan Pengamatan dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas V Di SD Negeri Patrang 02 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 3) Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 4) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 5) Dra Suhartiningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 6) Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing selama studi;
- 7) Dra. Herlina, selaku Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Patrang 02 Jember yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar;
- 8) Bapak Hadi Sutrisno dan Ibu Sri Mutmainah tercinta yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa;

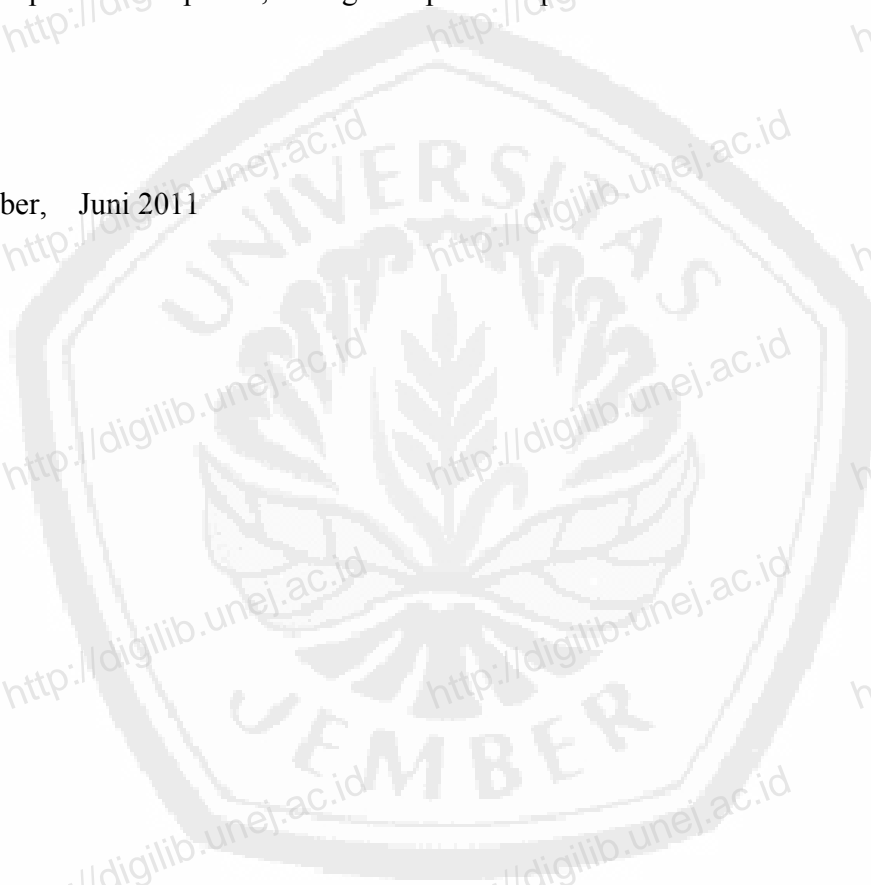
9) teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2008, motivasi dan kebersamaannya; dan

10) semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan , mendapat balasan dari Allah Swt. Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

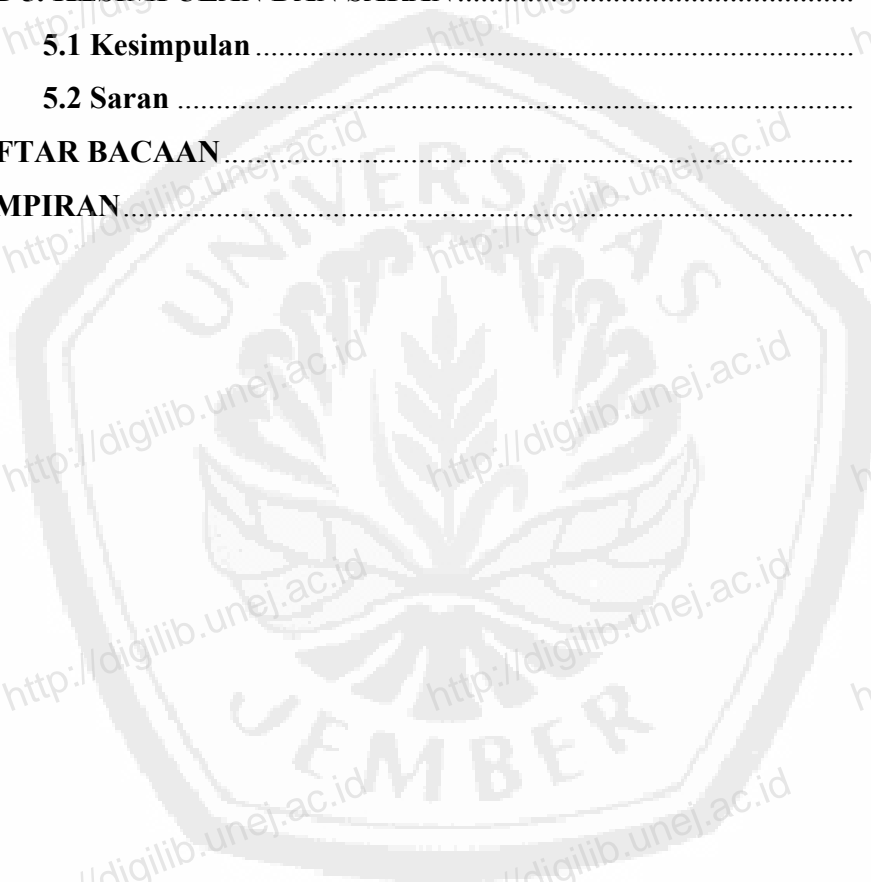


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Menulis	5
2.2 Fungsi dan Tujuan Menulis	6
2.3 Tahap-Tahap Dalam Menulis	7
2.4 Menulis Laporan Pengamatan	8
2.5 Pendekatan Keterampilan Proses	11
2.6 Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Bahasa	13

2.7 Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Kemampuan Menulis laporan Pengamatan	15
2.8 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Lokasi Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.4 Rancangan Penelitian	18
3.5 Tahap-tahap Penelitian	19
3.5.1 Tindakan pendahuluan.....	19
3.5.2 Pelaksanaan siklus.....	19
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Metode Observasi.....	21
3.6.2 Metode Tes.....	21
3.6.3 Metode Wawancara.....	22
3.7 Analisis Data.....	22
3.8 Prosedur Penelitian.....	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember.....	26
4.1.1 Prasiklus.....	26
4.1.2 Siklus I.....	27
4.1.3 Siklus II.....	31
4.2 Aktivitas Belajar Siswa Kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember dalam Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses	34
4.2.1 Siklus I.....	34
4.2.2 Siklus II.....	39

4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas 5C SD Negeri Patrang 02 Jember dalam Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses	41
4.3.1 Prasiklus.....	41
4.3.2 Siklus I.....	42
4.3.3 Siklus II.....	44
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR BACAAN	52
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kategori aktivitas siswa	23
3.2 Kriteria ketuntasan hasil belajar siswa.....	24
4.2.1.a Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan I.....	34
4.2.1.b Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan 2.....	34
4.2.1.c Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	35
4.2.1.d Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2	36
4.2.2.a Hasil Observasi Guru Pada Siklus II.....	39
4.2.2.b Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II.....	39
4.3.1 Hasil Tes Pada Prasiklus.....	41
4.3.2 Hasil Tes Pada Siklus I	42
4.3.3.a Hasil Tes Pada Siklus II	44
4.3.3.b Perbandingan Hasil Menulis Laporan Pengamatan pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II	45
4.3.3.c Perbandingan Nilai, Jumlah Siswa, dan Persentase dalam Menulis Laporan Pengamatan pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	46

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	19
4.3.3.a Grafik perbandingan perolehan nilai dan jumlah siswa yang tuntas prasiklus, siklus I, siklus II.....	48
4.3.3.b Grafik persentase ketuntasan nilai prasiklus, siklus I, siklus II	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	54
Lampiran 2. Silabus	55
Lampiran 3. Lembar Pedoman Pengumpulan Data	56
Lampiran 4. Lembar Observasi guru	57
Lampiran 5. Lembar Observasi siswa.....	58
Lampiran 6 Wawancara.....	60
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	63
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	70
Lampiran 9. Daftar Pembagian Kelompok	76
Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa Pada Prasiklus.....	77
Lampiran 11. Analisis Hasil Tes Siklus I	78
Lampiran 12. Analisis Hasil Tes Siklus II	79
Lampiran 13. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I	80
Lampiran 14. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I.....	81
Lampiran 15. Analisis Aktivitas Guru Siklus II	82
Lampiran 16. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I	83
Lampiran 17. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I.....	86
Lampiran 18. Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	89
Lampiran 19. Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Guru	92
Lampiran 20. Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Siswa	94
Lampiran 21. Hasil pekerjaan siswa	96
Lampiran 22. Foto Siswa dalam Pembelajaran.....	100
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	104
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian	106