



**PENGARUH FREKUENSI PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI
TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MATERI POKOK FAKTORISASI SUKU ALJABAR
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TLOGOSARI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh :
DEKY ARIFIN
NIM. 050210101301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGARUH FREKUENSI PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI
TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MATERI POKOK FAKTORISASI SUKU ALJABAR
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TLOGOSARI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :
DEKY ARIFIN
NIM. 050210101301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa terima kasihku kepada:

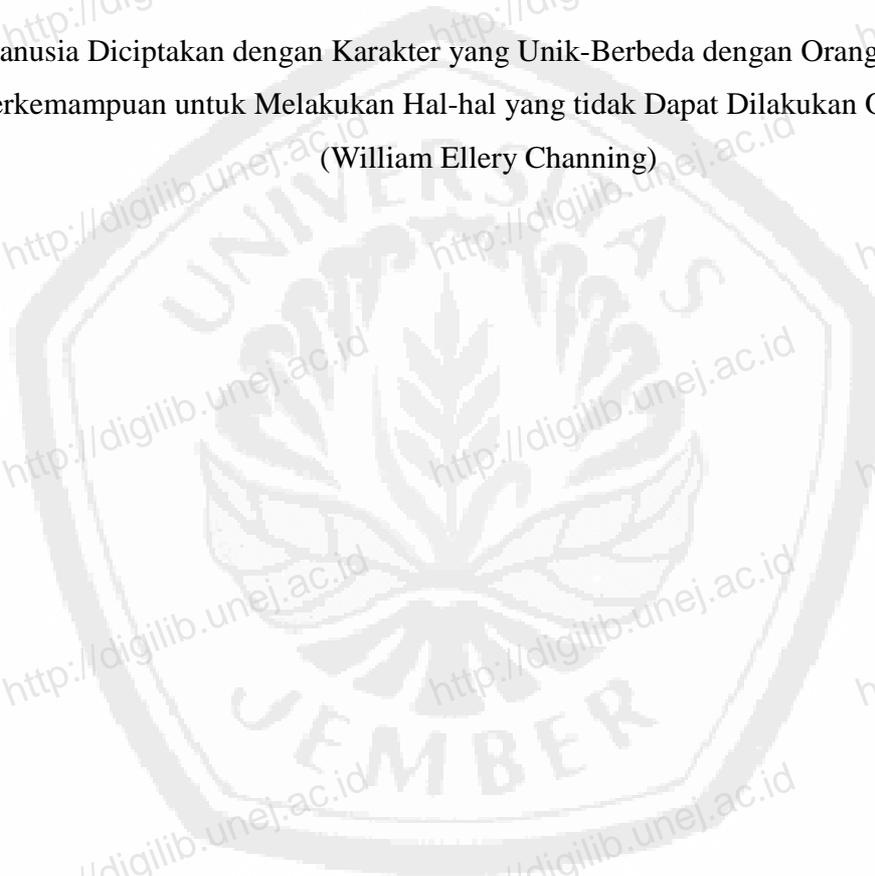
1. Ibuku Maisaroch dan bapakku Samsul Arifin, terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa dan motivasi serta tetes peluh yang senantiasa mengiringi studiku;
2. Adikku Muhammad Ariul Arifin serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan selalu memberiku keceriaan;
3. Sahabat-sahabatku (Endah, Ida, Imaw, Aan, Udin, Miko, Uum, Dwi, Debi) yang memberikan warna dalam hidupku. Semoga persahabatan kita abadi;
4. Anak kotrakan Jawa VIII (Erwin, Sulak, Dirta, Ardi, Bagus) Terima kasih atas bantuan, doa, dan kebersamaannya baik dalam suka atau duka;
5. Teman-teman P. Matematika khususnya 2005, terima kasih atas kebersamaannya dalam menuntut ilmu dan semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
6. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

**Kewajiban Seorang Muslim untuk belajar yang dimulai dari ayunan sampai liang lahat
(Al - Hadis)**

**Tuntutlah ilmu walau sampai ke negeri Cina
(Al - Hadis)**

**Manusia Diciptakan dengan Karakter yang Unik-Berbeda dengan Orang Lain, dan
Berkemampuan untuk Melakukan Hal-hal yang tidak Dapat Dilakukan Orang Lain
(William Ellery Channing)**



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Deky Arifin

NIM : 050210101301

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Frekuensi Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Materi Pokok Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Tlogosari Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Oktober 2010

Yang Menyatakan

Deky Arifin

NIM: 050210101301

SKRIPSI

**PENGARUH FREKUENSI PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI
TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MATERI POKOK FAKTORISASI SUKU ALJABAR
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TLOGOSARI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Deky Arifin

050210101301

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Drs. Suharto, M.Kes

Dosen pembimbing II : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Frekuensi Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Materi Pokok Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tlogosari Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 1 November 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D

NIP. 19680802 199303 1 004

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

NIP. 19730506 199702 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M.Kes

NIP 19540627 198303 1 002

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Frekuensi Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Materi Pokok Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 1 Tlogosari Tahun Ajaran 2010/2011. Dedy Arifin; 050210101301; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada abad ke-20 ini kesadaran akan pentingnya matematika dalam kehidupan sehari-hari bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah meluas dan merata hampir kesegala lapisan masyarakat. Mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan Faktorisasi Aljabar merupakan salah satu materi yang diberikan kepada siswa SMP Negeri 1 Tlogosari sebagai bekal untuk dapat mengembangkan sikap dan kemampuan serta pengetahuan dan keterampilan dasar. Dalam menyampaikan materi tersebut metode ceramah saja kurang tepat, karena sekarang ini dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan menuntut siswa cerdas tidak hanya aspek kognitif, tetapi juga aspek efektif dan psikomotorik.

Pemberian tugas harus disertai dengan resitasi, karena adakalanya siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan hanya menyalin pekerjaan temannya. Frekuensi pemberian tugas dan resitasi merupakan salah satu upaya untuk menanamkan konsep yang lebih dalam pada suatu materi pelajaran. Permasalahan pokok dalam penelitian ini, apakah frekuensi pemberian tugas dan resitasi yang berstruktur sebanyak 6x, 4x, dan 2x berpengaruh secara signifikan terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa materi pokok faktorisasi suku aljabar kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Tlogosari tahun ajaran 2010/2011. Adapun tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui apakah frekuensi pemberian tugas dan resitasi yang berstruktur sebanyak 6x, 4x, dan 2x berpengaruh secara signifikan terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa materi pokok faktorisasi suku aljabar kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Tlogosari tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengkaji pengaruh frekuensi pemberian tugas dan resitasi yang berstruktur terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa materi pokok faktorisasi suku aljabar kelas VIII semester ganjil SMP Negeri I Tlogosari tahun ajaran 2010/2011. Pada penelitian ini terdapat kelas eksperimen yaitu kelas VIII C, dan VIII D serta kelas kontrol yaitu kelas VIII E. Pada kelas eksperimen diterapkan pembelajaran dengan frekuensi pemberian tugas dan resitasi sebanyak 6 kali untuk kelas VIII C dan 4 kali untuk kelas VIII D, sedangkan kelas kontrol dengan frekuensi pemberian tugas dan resitasi sebanyak 2 kali. Perbedaan frekuensi tersebut bertujuan untuk mengetahui frekuensi pemberian tugas dan resitasi yang lebih baik dan berbeda secara signifikan.

Pada lampiran 15 dengan peluang 0,05 serta derajat kebebasan pembilang 2 dan dk penyebut 86 diperoleh nilai F tabel sebesar 3,94. Hasil F hitung lebih besar daripada hasil F tabel sehingga H_0 ditolak. Jika dilihat berdasarkan probabilitasnya diperoleh peluang pada ANOVA sebesar 0,000, sedangkan kita memberi asumsi galat sebesar 0,05. Nilai tersebut lebih kecil daripada 0,05 sehingga hipotesis awal H_0 ditolak atau dengan kata lain ada perbedaan penerapan frekuensi pemberian tugas dan resitasi sebanyak 6×, 4×, dan 2× terhadap hasil belajar siswa. Perlakuan 4 kali tugas dan resitasi memberikan hasil yang sangat baik secara signifikan dibandingkan dengan 2 kali tugas dan resitasi serta lebih baik tapi tidak signifikan dengan perlakuan 6 kali tugas dan resitasi.

Berdasarkan output *Friedman* pada analisis aktivitas belajar siswa lampiran 17 diperoleh bahwa *Assymp. Sig* = 0,083 dan kriteria kesalahan penarikan kesimpulan sebesar 0,05. Diperoleh *Assymp. Sig* > 0,05, maka H_0 diterima atau tidak ada perbedaan antara penerapan frekuensi pemberian tugas dan resitasi sebanyak 6×, 4×, dan 2× terhadap aktivitas belajar siswa. Kesimpulannya adalah frekuensi pemberian tugas dan resitasi yang berstruktur sebanyak 6×, 4×, dan 2× tidak berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa materi pokok faktorisasi suku aljabar kelas VIII SMPN 1 Tlogosari tahun ajaran 2010/2011.