



**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN ISI
CERITA MELALUI METODE SOSIODRAMA
KELAS V SDN 9 TULUNGREJO GLENMORE BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

Dekaningsih

NIM 090210204033

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN ISI
CERITA MELALUI METODE SOSIODRAMA
KELAS V SDN 9 TULUNGREJO GLENMORE BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Dekaningsih

NIM 090210204033

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN ISI CERITA MELALUI METODE SOSIODRAMA KELAS V SDN 9 TULUNGREJO GLENMORE BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dekaningsih
NIM : 090210204033
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 19 Agustus 1991
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Isi Cerita melalui Metode Sosiodrama Kelas V SDN 9 Tulungrejo Glenmore Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari,tanggal : Senin, 27 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.

NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

NIP 19580522 198503 1 011

Anggota I

Anggota II

Drs. Misno, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

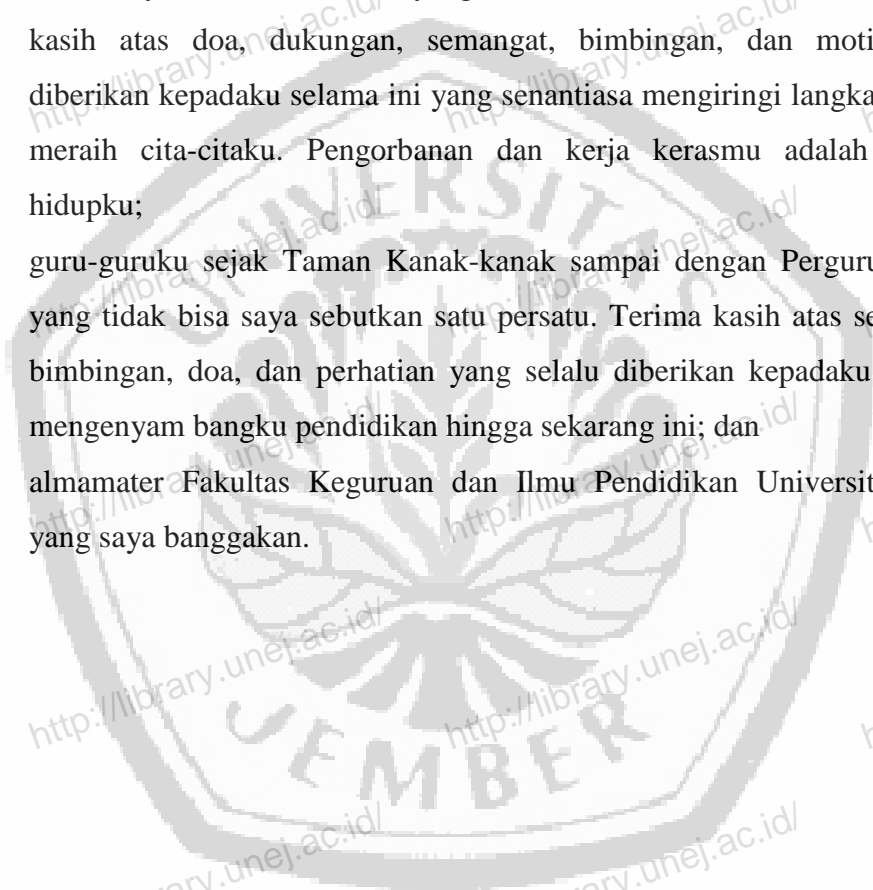
Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) orang tuaku tercinta, Ayahanda I Nyoman Nadia Wistara dan Ibunda Lidia Retno Ayu Indiaستی, S.Pd yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku. Pengorbanan dan kerja kerasmu adalah semangat hidupku;
- 2) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.



MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan

(Mario Teguh)*



* <http://wawasanmotivasi.blogspot.com/2012/01/kata-mutiara-from-mario-teguh.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dekaningsih

NIM : 090210204033

Program Studi: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Isi Cerita melalui Metode Sosiodrama Kelas V SDN 9 Tulungrejo Glenmore Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 13 Mei 2013

Yang menyatakan

Dekaningsih

NIM 090210204033

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA MENGUNGKAPKAN ISI
CERITA MELALUI METODE SOSIODRAMA
KELAS V SDN 9 TULUNGREJO GLENMORE BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh
Dekaningsih

NIM 090210204033

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Isi Cerita melalui Metode Sosiodrama Kelas V SDN 9 Tulungrejo Glenmore Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

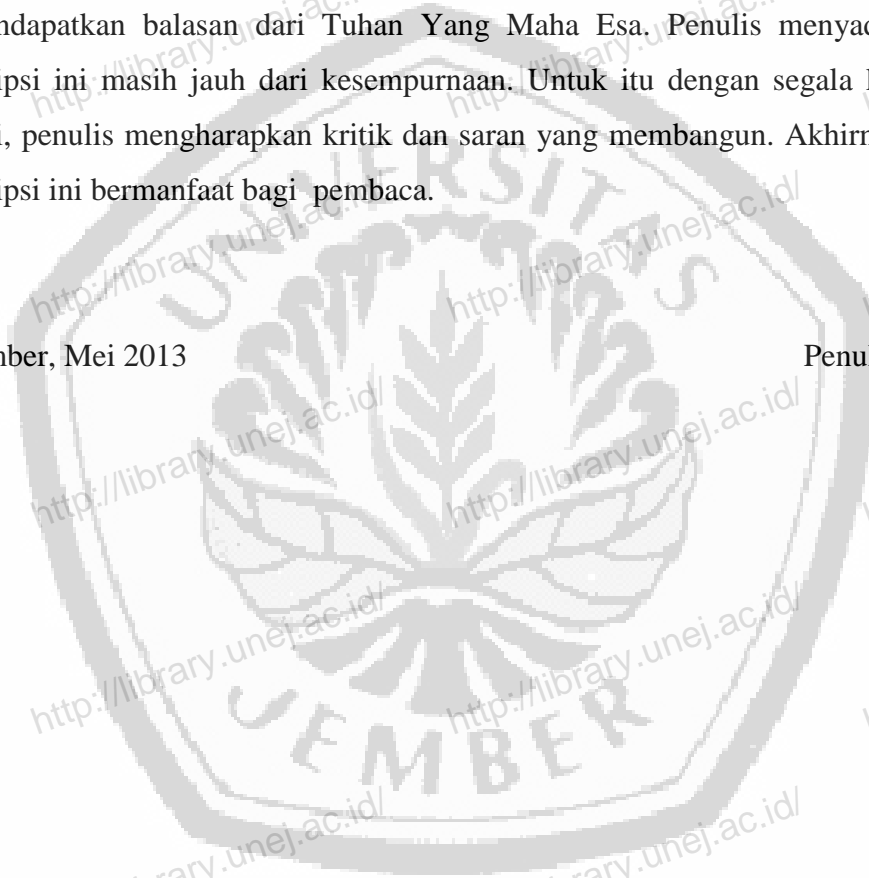
- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) Dosen Pembahas Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, dan Dosen Penguji Drs. Misno, M.Pd. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 8) Kepala SDN 9 Tulungrejo dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;

- 9) Dimas Robby P. A. yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi;
- 10) teman-temanku (Dina, Shinta, Rosalina, Windy, Sari, Mayang) yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama duduk dibangku perkuliahan;
- 11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Mei 2013

Penulis



Peningkatan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Isi Cerita melalui Metode Sociodrama Kelas V SDN 9 Tulungrejo Glenmore Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2013; Dekaningsih; 090210204033; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kemampuan mengungkapkan isi cerita merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa sekolah dasar. Kenyataannya, kemampuan mengungkapkan isi cerita siswa kelas V SDN 9 Tulungrejo masih rendah, kurangnya kemampuan mengungkapkan pendapat tentang isi cerita disebabkan perasaan malu, kurang percaya diri, dan pembelajaran yang kurang menarik serta siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan metode yang membuat siswa tertarik untuk belajar yaitu dengan menggunakan metode sociodrama. Penggunaan metode sociodrama diharapkan dapat membantu siswa mengatasi perasaan malu dan kurang percaya diri yang menjadi kelemahan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya mengungkapkan isi cerita.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah proses penerapan metode sociodrama yang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 9 Tulungrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam mengungkapkan isi cerita? dan 2) bagaimanakah peningkatan kemampuan mengungkapkan isi cerita siswa kelas V SDN 9 Tulungrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah diterapkan metode sociodrama? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan proses penerapan metode sociodrama yang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 9 Tulungrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam mengungkapkan isi cerita; 2) untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan isi cerita siswa kelas

V SDN 9 Tulungrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 setelah menerapkan metode sosiodrama.

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas di SDN 9 Tulungrejo. Variabel dalam penelitian ini ialah metode sosiodrama dan kemampuan mengungkapkan isi cerita. Data diperoleh dari siswa dan guru kelas V SDN 9 Tulungrejo. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa proses penerapan metode sosiodrama berjalan cukup baik. Guru telah memberikan contoh mengenai intonasi, ekspresi, dan gerak tubuh pada siklus II sehingga kekurangan pada siklus I tentang intonasi, ekspresi, dan gerak tubuh tidak tampak. Pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar dan siswa terlihat antusias bermain drama. Kemampuan siswa dalam mengungkapkan isi cerita melalui metode sosiodrama kelas V SDN 9 Tulungrejo berjalan dengan baik. Penggunaan metode sosiodrama dalam pembelajaran mengungkapkan isi cerita dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa. Tahap prasiklus, dari 16 siswa hanya 5 siswa (31%) yang mencapai ketuntasan hasil belajar. Tahap siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat menjadi 11 siswa (69%). Selanjutnya, pada siklus II siswa yang mencapai ketuntasan belajar sangat meningkat yaitu sebanyak 15 siswa (94%)

Saran untuk guru, sebaiknya menerapkan pembelajaran mengungkapkan isi cerita dengan menggunakan metode sosiodrama ataupun metode lain yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa sehingga kemampuan mengungkapkann isi cerita dapat meningkat. Saran untuk kepala sekolah, sebaiknya dapat mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada guru-guru di sekolah sebagai upaya perbaikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Saran untuk peneliti lain, sebaiknya penerapan metode sosiodrama yang digunakan dalam penelitian ini dapat diterapkan pada peneliti-peneliti selanjutnya sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBING	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2.2 Unsur-Unsur Intrinsik dalam Cerita	8
2.2.1 Tokoh atau Penokohan	8
2.2.2 Latar Cerita	9
2.2.3 Alur Cerita	10
2.2.4 Tema	11

2.2.5 Amanat atau Moral	11
2.3 Pengertian Kemampuan Mengungkapkan Isi Cerita	12
2.4 Metode Pembelajaran	12
2.5 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	13
2.6 Metode Sociodrama	14
2.6.1 Pengertian Metode Sociodrama	14
2.6.2 Tujuan Sociodrama	14
2.6.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Sociodrama.....	15
2.6.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sociodrama	16
2.7 Implementasi Metode Sociodrama dalam Pembelajaran	
Mengungkapkan Isi Cerita.....	17
2.8 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Subjek Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Rancangan dan Jenis Penelitian	20
3.5 Tahap-Tahap Penelitian	21
3.6 Data dan Sumber Data	25
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.7.1 Metode Dokumentasi	25
3.7.2 Metode Wawancara.....	25
3.7.3 Metode Observasi.....	26
3.7.4 Metode Tes	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.9 Instrumen Penelitian.....	28
3.10 Prosedur Penelitian	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30

4.1 Proses Penerapan Metode Sosiodrama yang dapat	
Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Isi Cerita	30
4.1.1 Prasiklus	30
4.1.2 Siklus I	31
4.1.3 Siklus II	40
4.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Isi Cerita	
setelah Diterapkan Metode Sosiodrama	48
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus	48
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	49
BAB 5. PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I	32
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	41
4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus.....	48
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	49
4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	49
4.6 Perbandingan Nilai Kemampuan Siswa dalam Mengungkapkan Isi Cerita Saat Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	50
4.7 Hasil Komparatif Mengungkapkan Isi Cerita.....	51

