



**PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE TEAM GAME TOURNAMENT*  
(TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
POKOK BAHASAN SUSUNAN BUMI PADA SISWA KELAS V  
SEMESTER 2 SD NEGERI RAMBIGUNDAM 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FATHIYATUL SHOLIAH  
090210204224**

**Dosen Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D.  
Dosen Pembimbing II : Agustiningih, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD</b> .....	6
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.3 Model Pembelajaran Cooperative Tipe TGT</b> .....	12
<b>2.4 Implementasi Pembelajaran Cooperative Tipe TGT dalam Pembelajaran IPA</b> .....	19
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	21
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	22

2.7 Penelitian yang Relevan .....	24
2.8 Kerangka Berfikir .....	27
2.9 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian .....	30
3.3 Definisi Operasional .....	31
3.4 Desain Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Analisis Data .....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Tentang Kondisi Sekolah.....	41
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	41
4.3 Hasil Penelitian .....	53
4.4 Pembahasan .....	61
4.5 Temuan-temuan.....	64
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>cooperative</i> .....	10
Tabel 2.2 Contoh kriteria penentuan penghargaan kelompok .....	16
Tabel 2.4 Implementasi pembelajaran <i>cooperative</i> tipe TGT .....	20
Tabel 3.1 Kriteria aktivitas siswa .....	39
Tabel 3.2 Kriteria peningkatan hasil belajar kognitif siswa .....	39
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	41
Tabel 4.2 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I. ....	54
Tabel 4.3 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.4 Analisis perbandingan aktivitas belajar Siswa siklus I dan II.....	55
Tabel 4.5 Persentase peningkatan aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I dan II.....	56
Tabel 4.6 Analisis hasil belajar siswa pada siklus I .....	57
Tabel 4.7 Analisis hasil belajar siswa pada siklus II.....	58
Tabel 4.8 Analisis hasil belajar siswa pada siklus I dan II .....	59
Tabel 4.9 Analisis hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan II.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur penempatan peserta tournament .....	15
Gambar 2.2 Bagan kerangka berpikir .....	27
Gambar 3.1 Desain PTK .....	33
Gambar 4.1 Lapisan atmosfer .....	45
Gambar 4.2 Lapisan bumi .....	50
Gambar 4.3 Diagram Analisi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	54
Gambar 4.4 Diagram Analisi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	55
Gambar 4.5 Diagram analisis perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II .....	56
Gambar 4.6 Persentase aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I dan II .....	57
Gambar 4.7 Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	58
Gambar 4.8 Diagram analisis hasil belajar siswa pada siklus II .....	58
Gambar 4.9 Diagram analisis perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II .....	59
Gambar 4.10 Perbandingan persentase hasil belajar siswa secara klasikal....	60
Gambar 4.11 Perbandingan nilai tes tahap observasi awal, siklus I, dan siklus II .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIK PENELITIAN.....	70
LAMPIRAN B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	71
LAMPIRAN C. PEDOMAN OBSERVASI DAN LEMBAR	
OBSERVASI .....	73
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dan Guru .....	73
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	76
LAMPIRAN D. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN	
SISWA .....	77
D.1 Lembar Observasi Guru .....	77
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	79
LAMPIRAN E. HASIL ANALISIS AKTIVITAS SISWA.....	85
E.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	85
E.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I .....	86
E.3 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II .....	87
E.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	88
LAMPIRAN F. LEMBAR WAWANCARA DAN HASIL	
WAWANCARA .....	89
F .1. Lembar Wawancara .....	89
F .2. Lembar Hasil Wawancara .....	93
LAMPIRAN G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
SIKLUS I DAN II .....	97
LAMPIRAN H. LKS DAN <i>TEST</i> .....	110
H.1 LKS .....	110
H.2 <i>Test</i> .....	112

<b>LAMPIRAN I. KISI-KISI <i>TEST</i> SIKLUS I DAN II</b> .....	114
<b>I.1 KISI-KISI SOAL <i>TEST</i> SIKLUS I</b> .....	114
<b>I.2 KISI-KISI SOAL <i>TEST</i> SIKLUS II</b> .....	117
<b>LAMPIRAN J. DAFTAR NAMA KELOMPOK</b> .....	116
<b>J.1 Daftar nama Siswa Kelas V SD Negeri</b>	
<b>Rambigundam 02</b> .....	119
<b>J.2 Daftar Nama Siswa Berdasar Kemampuan</b>	
<b>Akademik</b> .....	120
<b>J.3 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok</b>	
<b>Heterogen</b> .....	121
<b>J.4 Pembagian Siswa ke dalam Kelompok Homogen</b> .....	122
<b>LAMPIRAN K. KARTU SOAL DAN JAWABAN</b> .....	123
<b>K.1 Kartu Soal</b> .....	123
<b>K.2 Kartu Jawaban</b> .....	125
<b>LAMPIRAN L. INSTRUMEN PENILAIAN DAN HASIL</b>	
<b>PENILAIAN</b> .....	127
<b>L.1 Instrumen Penilaian</b> .....	127
<b>L.2 Hasil Penilaian</b> .....	130
<b>LAMPIRAN M. ATURAN <i>GAME</i> DALAM <i>TOURNAMENT</i></b> .....	135
<b>LAMPIRAN N. LEMBAR PENILAIAN HASIL <i>TOURNAMEN</i></b> .....	137
<b>N.1. Lembar Penilaian Hasil <i>Tournament</i> Siklus I</b> .....	137
<b>N.2. Lembar Penilaian Hasil <i>Tournament</i> Siklus II</b> .....	138
<b>LAMPIRAN O. FOTO KEGIATAN PENELITIAN</b> .....	139
<b>LAMPIRAN P. SURAT KETERANGAN</b> .....	141