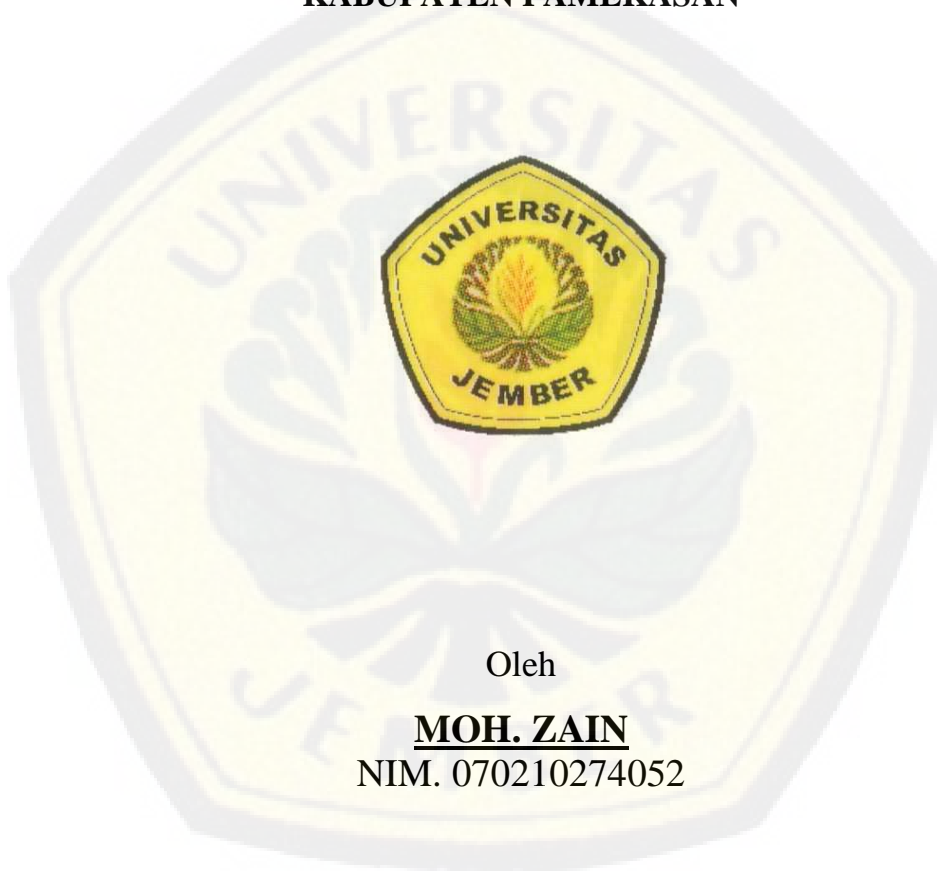


**PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG MENGHARGAI  
JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM  
MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE  
PEMBERIAN TUGAS DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS V  
SDN RANG PERANG DAYA III KECAMATAN PROPO  
KABUPATEN PAMEKASAN**



Oleh

**MOH. ZAIN**  
NIM. 070210274052

**PJJ S1- PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG MENGHARGAI  
JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM  
MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE  
PEMBERIAN TUGAS DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS V  
SDN RANG PERANG DAYA III KECAMATAN PROPO  
KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh

**MOH. ZAIN**  
NIM. 070210274052

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG MENGHARGAI  
JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM  
MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN MELALUI METODE  
PEMBERIAN TUGAS DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS V  
SDN RANG PERANG DAYA III KECAMATAN PROPO  
KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**MOH. ZAIN**  
NIM. 070210274052

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Moh. Zain  
NIM : 070210274052  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Menghargai Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Melalui Metode Pemberian Tugas Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 2010

Moh. Zain

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Menghargai Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Melalui Metode Pemberian Tugas Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 2010  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 196603231993011001

Mengetahui:  
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 2010

Moh. Zain

## ABSTRAK

Moh. Zain. 2010. Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Menghargai Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Melalui Metode Pemberian Tugas Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dr. Sukidin, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Teori Belajar, Pemberian tugas.

Kondisi SDN Rangperang Daya III dalam menyajikan pelajaran menemui beberapa kendala, sarana dan prasarana yang memadai dalam upaya meningkatkan kreasi dan minat siswa dalam mata pelajaran IPS belum dicapai maksimal. Dari hasil ulangan harian yang dicapai siswa kelas V tentang “Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan” masih menunjukkan hasil yang kurang menggembirakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan penguasaan siswa tentang Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan dalam mata pelajaran IPS Kelas V SDN Rangperang Daya III melalui penggunaan metode pemberian tugas (2) Mendeskripsikan tingkat ketuntasan belajar siswa tentang Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan dalam mata pelajaran IPS melalui metode pemberian tugas kelas V SDN Rangperang Daya III.

Daerah penelitian yang digunakan adalah SD negeri Rangperang Daya III Kecamatan proppo Kabupaten Pamekasan. Metode yang digunakan dalam daerah penelitian adalah *purpose sampling area*.. Jumlah subjek sebanyak 34 yang terdiri dari 15 laki-laki dan 19 Perempuan. Dalam penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*). Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang menggunakan refleksi diri dan sebagai metode utama, dilakukan oleh orang yang terlibat di dalamnya, serta bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam berbagai aspek. Hasil penelitian menunjukkan Penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan penguasaan siswa tentang Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Nilai tertinggi yang dicapai siswa mencapai 100 dan nilai rata-rata kelas adalah 79,8. Penggunaan metode pemberian tugas mampu meningkatkan ketuntasan belajar siswa tentang Peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Dari jumlah yang tuntas belajar tersebut didapatkan ketuntasan 93%. Hal ini berarti ketuntasan sudah tercapai. Karena dikatakan tuntas belajar jika di kelas tersebut telah terdapat lebih dari 80% siswa tuntas belajar

Pembelajaran IPS menggunakan metode pemberian tugas di kelas kelas V SDN Rangperang Daya III Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan perlu dikembangkan untuk menarik minat dan aktifitas siswa terhadap pembelajaran itu sendiri, hal ini dapat dilihat dari respon siswa yang positif pada pembelajaran tersebut.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Belajar .....	7
2.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	8
2.3 Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ) .....	15
2.4 Hakekat Pemberian Tugas .....	15
2.5 Pemberian Tugas Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	20
2.6 Jenis-Jenis Tugas .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	19
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	24
3.4 Pengumpulan Data .....	25
3.5 Analisa Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pras siklus .....	40
4.2 Tindakan Pra Perencanaan .....	41
4.3 Hasil Penelitian .....	41
4.4 Pembahasan Dari Setiap Siklus .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Rekomendasi .....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 : Persentase Aktivitas Siswa .....	38
3.2 : Persentase Hasil Belajar Siswa .....	39
4.1 : Hasil Tes Akhir Pada Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	46
4.2 : Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I .....	47
4.3 : Hasil Penilaian / Pengamatan Keterampilan Guru Membimbing Pemberian Tugas Siklus I .....	48
4.4 : Respon Siswa Terhadap Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	49
4.5 : Hasil Tes Akhir Pada Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	55
4.6 : Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II .....	56
4.7 : Hasil Penilaian / Pengamatan Keterampilan Guru Membimbing Pemberian Tugas Siklus II .....	57
4.8 : Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran .....	58