



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DI SD ISLAM BUSTANUL ULUM SUMBEREJO
AMBULU JEMBER TAHUN PELAJARAN
2011 – 2012**

SKRIPSI

Oleh :

**Moh.Ridho Kurniawan
NIM 080210204049**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MATA PELAJARAN IPS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DI SD ISLAM BUSTANUL ULUM SUMBEREJO
AMBULU JEMBER TAHUN PELAJARAN
2011 – 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Moh.Ridho Kurniawan
NIM 080210204049**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

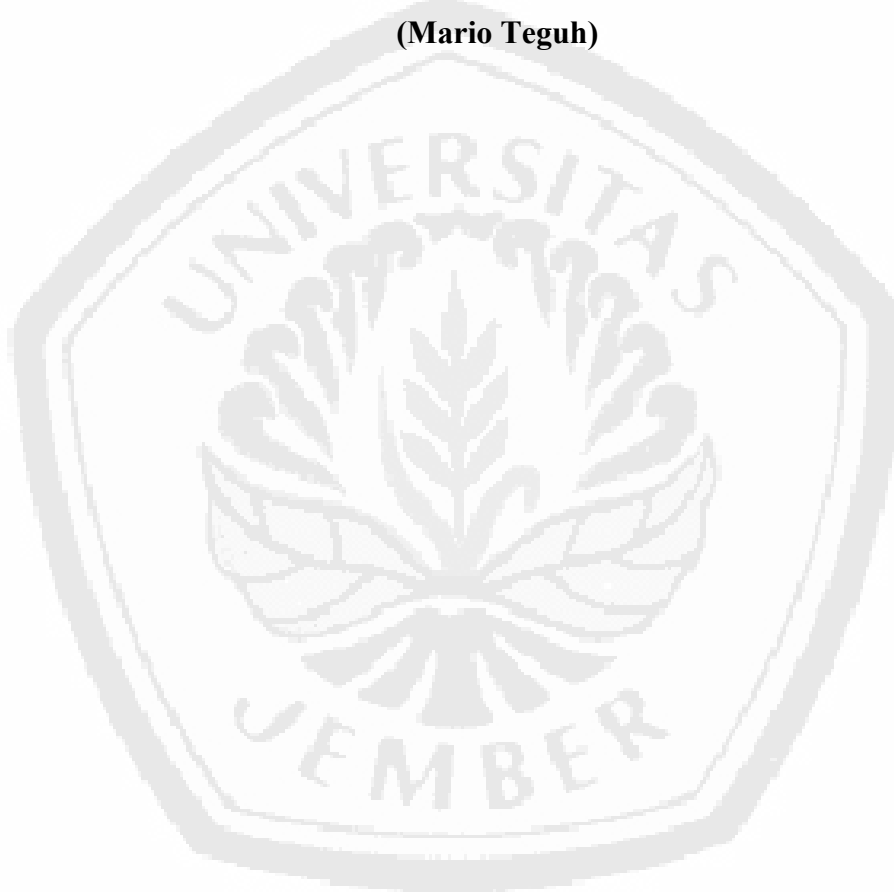
PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan rasa terima kasih, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. almarhumah ibunda Supiyati dan almarhum ayahanda Bakin Fadil, yang membuatku ada di dunia ini;
2. kakak-kakakku tercinta Budi Zainul Muttaqin, Titin Rusmawati, Abas Basuki, Ahmad Farid Jabir, Mariatul Qibtiah, Sri Hidayati Inayah, dan Ahmad Hudan Subhi yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan semangat;
3. guru-guruku tercinta dari Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu kepadaku dan;
4. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

**Waktu adalah komponen pembentuk kehidupan, maka dia yang mengabaikan
waktunya sebetulnya sedang membangun kebiasaan untuk mengabaikan
kehidupannya sendiri
(Mario Teguh)**



***) Teguh, Mario. 2009. *Life Change Menjadi pengubah hidup*. Jakarta : Mario Teguh Publishing House.**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Moh.Ridho Kurniawan
NIM : 080210204049
Prodi : S1 PGSD Reguler 2008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

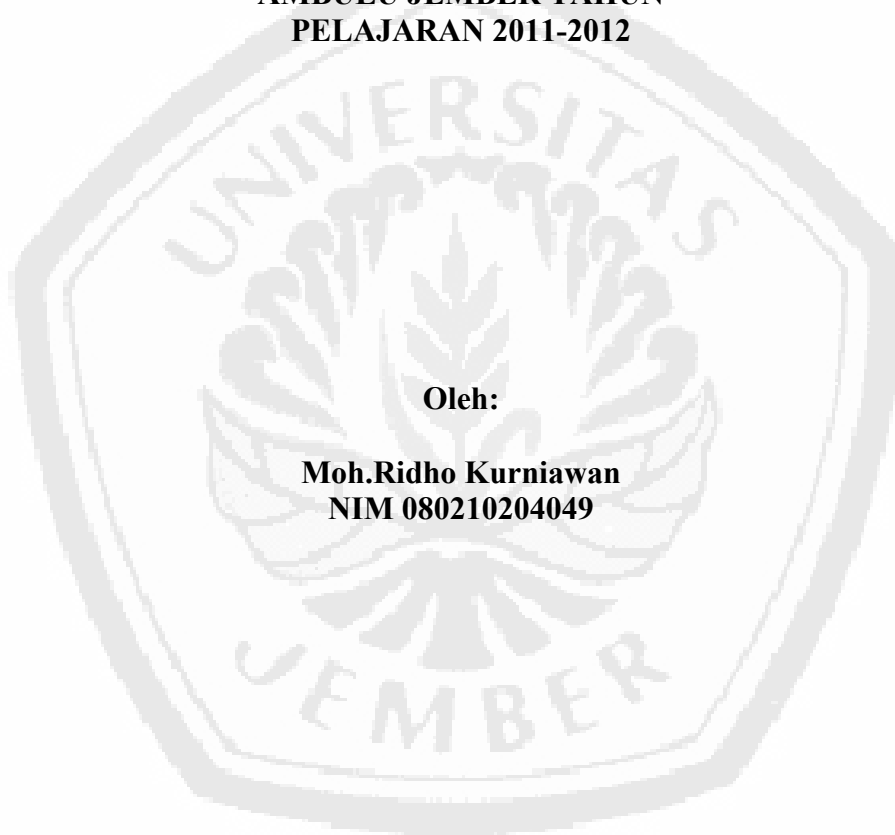
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Juni 2012
Yang menyatakan

Moh.Ridho Kurniawan
NIM 080210204049

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA
PELAJARAN IPS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DI SD ISLAM BUSTANUL ULUM SUMBEREJO
AMBULU JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011-2012**



Oleh:

**Moh.Ridho Kurniawan
NIM 080210204049**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing 1 : Dra. Rahayu, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan pada:

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juni 2012
Jam : 09.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H Sutjitro M.Si.

NIP 19580624 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

- 1) **Dra. Rahayu. M.Pd** (.....)
NIP 19531226 198203 2 001
- 2) **Drs. H. Anwar Rozaq, MS** (.....)
NIP. 19471113 197903 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Example Non Example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2011-2012; Moh.Ridho Kurniawan, NIM 080210204049; 2012: 50 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, rendahnya kemampuan membaca siswa kelas IV SD Islam Bustanul Ulum disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: 1) cara mengajar guru yang kurang bervariasi dan belum memotivasi siswa; 2) siswa sulit memahami pelajaran IPS; 3) minat siswa masih rendah pada pembelajaran IPS.

Dari 23 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 13 siswi perempuan hanya 9 siswa dan siswi yang telah tuntas belajar atau persentase ketuntasan belajar yang hanya 39% dari seluruh siswa yang ada di kelas tersebut. Oleh karena itu, supaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar, guru harus melakukan perubahan dalam menggunakan metode pembelajaran IPS. Salah satu metode pembelajaran yang tepat adalah metode *example non example*. Dalam metode ini guru memberikan contoh dan bukan contoh dari materi yang diajarkan, lalu siswa berdiskusi serta menentukan dan menelaah tentang contoh dan bukan contoh yang diberikan. Dalam metode pembelajaran tersebut, pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih mengkatkan daya pikir siswa.

Untuk memberikan gambaran secara jelas mengenai arah penelitian, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut. (1) Bagaimanakah peningkatan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS melalui metode *example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu semester genap tahun pelajaran 2011-2012 ? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS melalui metode *example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu semester genap tahun pelajaran 2011-2012 ?. Adapun tujuan penelitian ini

adalah untuk (1) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS melalui metode *example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu semester genap tahun pelajaran 2011-2012. (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPS melalui metode *example non example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu semester genap tahun pelajaran 2011-2012.

Untuk memecahkan permasalahan di atas maka diadakan penelitian berupa penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu yang berjumlah 23 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan proses analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yang diperoleh dari hasil observasi dan angket serta data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan metode *example non example* mengalami peningkatan. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa motivasi belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I telah termotivasi sebesar 57 %. Sedangkan motivasi belajar siswa berdasarkan angket telah termotivasi sebesar 60 %. motivasi belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II meningkat sebesar 86.9 % .Sedangkan motivasi belajar siswa berdasarkan angket motivasi pada siklus II telah termotivasi sebesar 83 %. Hasil belajar siswa Pada tahap pra siklus mencapai 39 %. Setelah dilaksanakan siklus ke I mengkat menjadi 65 %. Pada siklus ke II meningkat 85 %.

Kesimpulannya bahwa penelitian ini telah mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan baik Saran dalam penelitian ini supaya penerapan metode *example non example* perlu ditingkatkan dengan menggunakan media yang lebih beragam. Supaya siswa mampu termotivasi dalam belajar selain menggunakan metode *example non example* guru perlu juga perlu memberikan reward bagi siswa supaya siswa dapat termotivasi dan bersemangat dalam belajar.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Example Non Example* di SD Islam Bustanul Ulum Sumberejo Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SD Islam Bustanul Ulum;
6. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II;
7. seluruh dosen dan staf administrasi FKIP yang telah memberikan ilmu selama ini;
8. teman-teman prodi PGSD angkatan 2008 yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini; dan
9. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 16 Juni 2012

Penulis

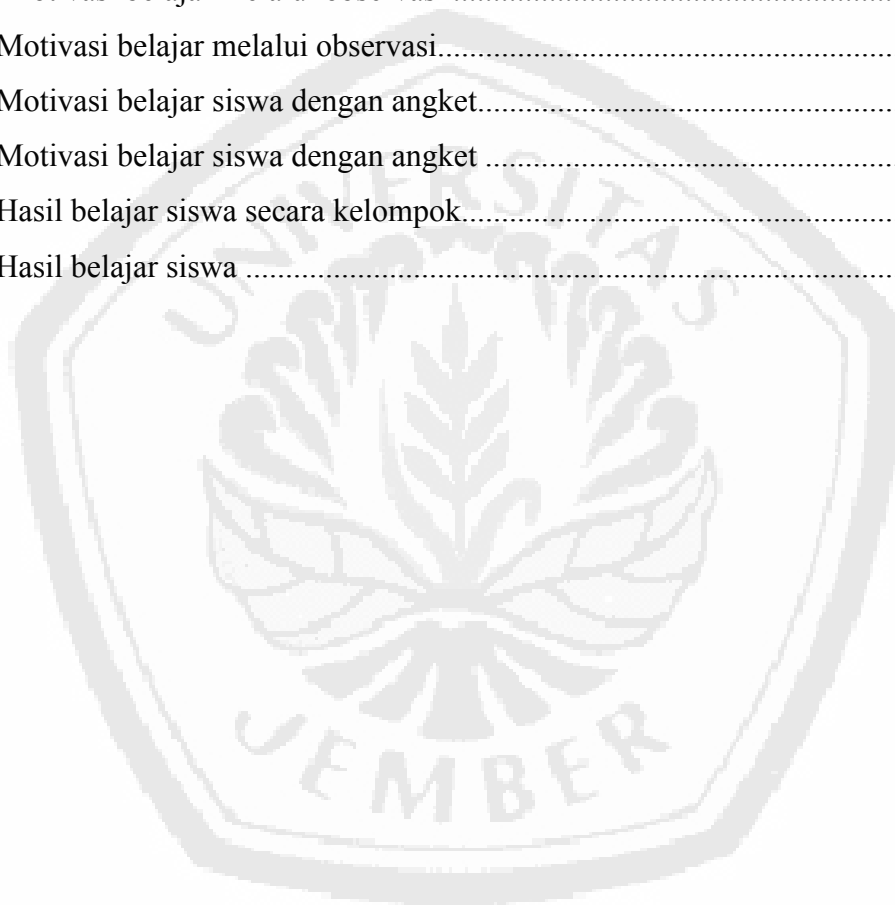
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	6
2.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2.3 Motivasi Belajar	9
2.4 Hasil Belajar	12
2.5 Pengertian Metode	14
2.6 Metode <i>Example Non Example</i>	15
2.7 Kerangka Berpikir	17

2.8 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Tahap - Tahap Penelitian	22
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	22
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
3.8.1 Ketuntasan Hasil Belajar.....	26
3.8.2 Motivasi Belajar Siswa	27
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.1 Kegiatan Pendahuluan.....	31
4.1.2 Pelaksanaan Siklus	32
4.2 Analisis Data	37
4.2.1 Analisis Data Non Tes	37
4.2.2 Analisis Data Tes	41
4.3 Pembahasan	44
4.4 Temuan Penelitian	45
BAB 5 PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

3.1 Pilihan Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa	29
3.2 Kriteria motivasi belajar.....	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
4.2. Motivasi belajar melalui observasi	37
4.3 Motivasi belajar melalui observasi.....	38
4.4 Motivasi belajar siswa dengan angket.....	39
4.5 Motivasi belajar siswa dengan angket	40
4.6 Hasil belajar siswa secara kelompok.....	42
4.7 Hasil belajar siswa	42



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	17
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
4.1 Diagram motivasi belajar siswa dengan observasi siklus I.....	38
4.2 Diagram motivasi belajar siswa dengan observasi siklus I	38
4.3 Diagram motivasi belajar siswa dengan observasi siklus II	39
4.4 Diagram motivasi belajar siswa dengan observasi siklus II	39
4.5 Diagram motivasi belajar siswa dengan angket siklus I	40
4.6 Diagram motivasi belajar siswa dengan angket siklus I	40
4.7 Diagram motivasi belajar siswa dengan angket siklus II.....	41
4.8 Diagram motivasi belajar siswa dengan angket siklus II	41
4.9 Diagram hasil belajar siswa secara kelompok siklus I.....	42
4.10 Diagram hasil belajar siswa siklus I	43
4.11 Diagram hasil belajar siswa secara kelompok siklus II	43
4.12 Diagram hasil belajar siswa siklus II	43

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik.....	51
B. RPP Siklus I dan Siklus II.....	54
C. Angket Motivasi Belajar.....	78
D. Lembar Observasi Guru.....	85
E. Lembar Observasi Siswa.....	87
F. Instrumen Wawancara.....	95
G. Daftar Nilai Tiga Ulangan Harian Terakhir (Pra Siklus).....	100
H. Daftar Nama Siswa.....	101
I. Daftar Kelompok.....	102
I. Foto-foto kegiatan.....	103
J. Surat Izin kegiatan.....	106

