



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PEMBAGIAN DUA  
BILANGAN MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK**

**SISWA KELAS II E SD ISLAM AL-KHAIRIYAH**

**BANYUWANGI**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

**e - TA**

**OLEH**

**MOHAMMAD ABDUL MUN'IM**

**100210274032**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**MOHAMMAD ABDUL MUN'IM**  
**100210274032**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PEMBAGIAN DUA BILANGAN  
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK SISWA KELAS II E  
SD ISLAM AL-KHAIRIYAH BANYUWANGI**

**2012**





**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PEMBAGIAN DUA  
BILANGAN MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK  
SISWA KELAS II E SD ISLAM AL-KHAIRIYAH**

**BANYUWANGI**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

**e – TA**

**OLEH**

**MOHAMMAD ABDUL MUN'IM**

**100210274032**

**PROGRAM STUDI PJJ ICT PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**PENGESAHAN**

Tugas akhir berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pembagian Dua Bilangan Melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa Kelas II E SD Islam Al-Khairiyah Banyuwangi* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Desember 2012

Tempat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui,  
Pembimbing Penguji

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIP 195405011983031005

**Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.**  
NIP 195803041983032003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIP 195405011983031005

**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Mohammad Abdul Mun'im

NIM : 100210274032

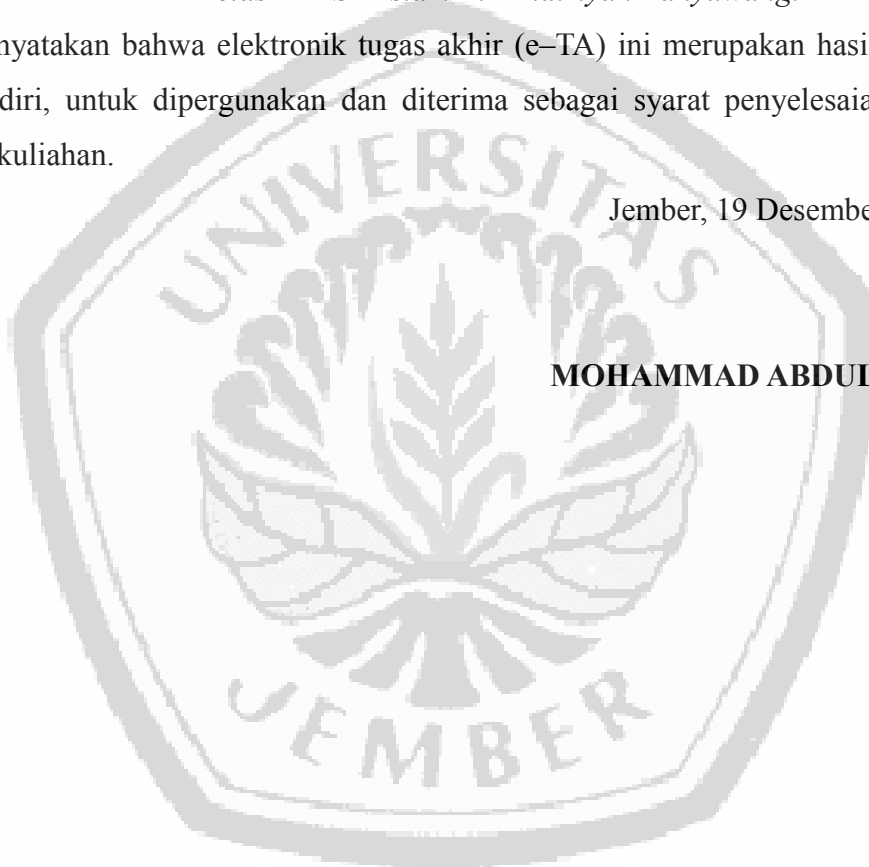
Program Studi : S1 PJJ ICT PGSD FKIP UNEJ

Judul e-TA : *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pembagian Dua Bilangan Melalui Pendekatan Matematika Realistik Siswa Kelas II E SD Islam Al-Khairiyah Banyuwangi*

menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, untuk dipergunakan dan diterima sebagai syarat penyelesaian program perkuliahan.

Jember, 19 Desember 2012

**MOHAMMAD ABDUL MUN'IM**



## ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran matematika SD dalam proses belajar mengajarnya harus diciptakan secara aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan melalui pendekatan matematika realistik, serta didukung kompetensi guru untuk mengelola proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan matematika realistik secara edukatif. Kondisi SD menunjukkan belum dilaksanakan atau digunakan pendekatan matematika realistik secara optimal untuk pembelajaran pembagian dua bilangan, termasuk di SD Islam Al-Khairiyah, Banyuwangi. Karenanya dilaksanakan penelitian tindakan kelas. Tujuannya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep pembagian dua bilangan dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik.

Hipotesisnya, jika prosedur pelaksanaan pengajaran pembagian dua bilangan disajikan menggunakan pendekatan matematika realistik maka pemahaman siswa akan konsep dasar pada pembagian dua bilangan akan meningkat dari sebelumnya.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan metode deskriptif kualitatif model siklus dengan langkah: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjeknya adalah siswa kelas II E SD Islam Al-Khairiyah, Banyuwangi. Pada semester II tahun 2012. Pengumpulan data dengan observasi aktivitas siswa selama tindakan dan hasil belajar siswa.

Hasilnya: penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan pemahaman konsep pembagian dua bilangan; pelaksanaan pendekatan matematika realistik dapat dilakukan dengan kegiatan matematisasi; hambatan yang dialami adalah keterbatasan waktu, bahan/alat peraga, serta kemampuan guru dan siswa.

Kesimpulan: Penanganan masalah yang dihadapi siswa kelas II E SD Islam Al-Khairiyah dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pembagian Dua Bilangan melalui Pendekatan Matematika Realistik perlu dilakukan secara terencana, sistematis dan berkelanjutan sehingga secara bertahap siswa menguasai kompetensi yang berhubungan dengan kegiatan matematisasi dunia nyata.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan elektronik tugas akhir ini dapat disusun dan diselesaikan. Penulisan ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan segala kerendahan hati disampaikan juga terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga penulisan Laporan PTK ini dapat terselesaikan.

Terlebih lagi ucapan terima kasih ini dihaturkan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Pelaksana Program PJJ S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dosen Pembimbing.
4. Rosihan Ari Wibowo, S.Pd. selaku Supervisor/teman sejawat yang telah bersedia membantu terselenggaranya PTK ini.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Islam Al-Khairiyah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan menjadikan amal ibadah yang mulia. Selanjutnya sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari segala kekurangan, kami mohon maaf yang setulus-tulusnya. Dalam penyempurnaan penyusunan selanjutnya, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu.

Banyuwangi, 19 Desember 2012

Penulis

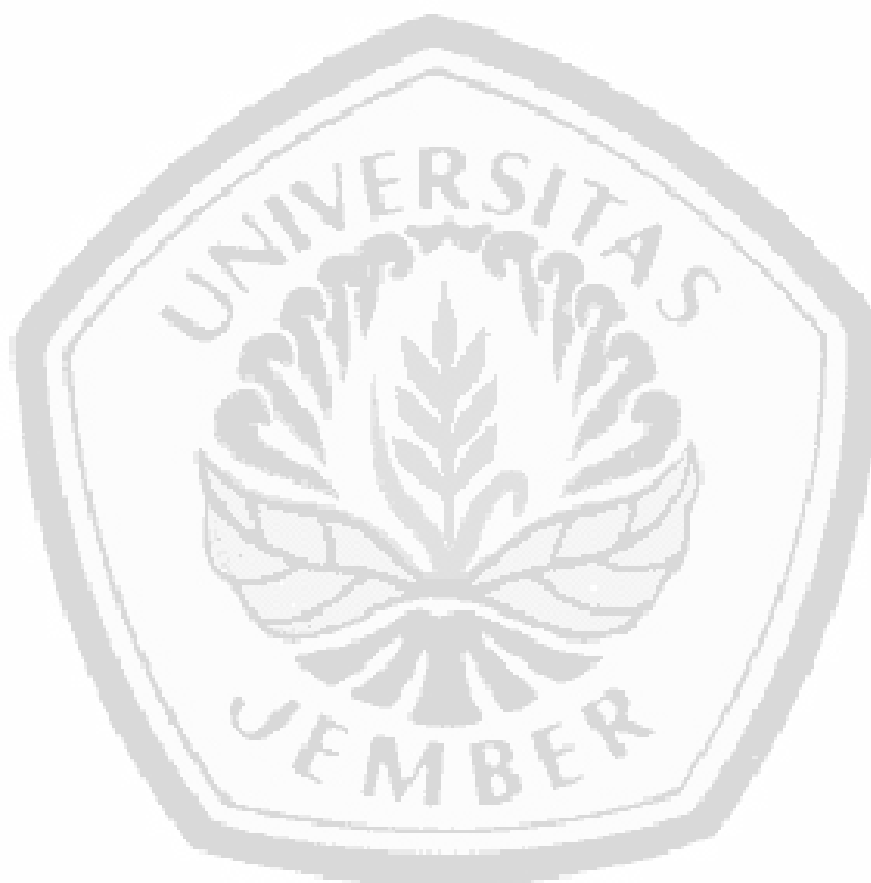


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1. Pendekatan Matematika Realistik .....	5
2.2. Pembagian Dua Bilangan .....	9
2.3. Langkah-langkah pembelajaran pembagian bilangan dua angka dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik .....	10
2.4. Aktivitas Belajar .....	12
2.5. Hasil Belajar .....	16
2.6. Hipotesis Tindakan .....	19
BAB 3 METODE PENELITIAN .....	20
3.1. Prosedur Penelitian .....	20
3.1.1 Siklus 1 .....	21
3.1.2 Siklus 2 .....	22
3.2. Subjek Penelitian .....	23
3.3. Instrumen Penelitian .....	24
3.4. Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN .....	27
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan .....	30
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....	32
5.1 Simpulan .....	32
5.2 Saran .....	32
Daftar Pustaka .....	33
Lampiran .....	34

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
2.1 Langkah–langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	11
3.1 Jadwal Pembelajaran Kelas II E Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	20
3.2 Jadwal Pelaksanaan Setiap Siklus .....	24
3.3 Format Observasi Proses Pembelajaran .....	24
3.4 Format Observasi Aktivitas Siswa .....	25



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1 Organisasi Kegiatan Matematika di Kelas .....	10
4.1 Grafik Aktifitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	30
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	31
4.3 Grafik Aktifitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	34
4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	35
4.5 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
A	Matriks Penelitian .....	42
B.1	Data Siswa Berdasarkan Nilai Ulangan Harian Semester II Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2011/2012 .....	44
B.2	Daftar Siswa Berdasarkan Peringkat Kelas pada Semester I .....	45
B.3	Daftar Kelompok Belajar di Kelas .....	46
C	Pedoman Pengumpulan Data .....	47
D	Surat Keterangan Bersedia Menjadi Observer .....	48
E	Silabus .....	49
F.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 .....	50
F.1.1	Lembar Kerja Siswa Siklus 1 .....	52
F.1.2	Lembar Soal Latihan Siklus 1 .....	53
F.1.3	Lembar Soal Ulangan Harian Siklus 1 .....	54
F.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 .....	55
F.2.1	Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	56
F.2.2	Lembar Latihan Soal Siklus 2 .....	58
F.2.3	Lembar Soal Ulangan Harian Siklus 2 .....	59
G.1	Presensi Siswa Siklus 1 .....	60
G.2	Presensi Siswa Siklus 2 .....	61
H.1	Rubrik Pengisian Format Penilaian Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	62
H.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	63
H.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	65
H.4	Rata-Rata Aktivitas Siswa Setiap Indikator pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	67
I.1	Rubrik Pengisian Lembar Penilaian Aktivitas Guru .....	68
I.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus 1 .....	70
I.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus 2 .....	71
J.1	Perolehan Nilai Siswa selama Penelitian .....	72
J.2	Analisis Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1 .....	73
J.3	Analisis Hasil Latihan Soal Siswa Siklus 1 .....	74
J.4	Analisis Hasil Ulangan Harian Siswa Siklus 1 .....	75
J.5	Analisis Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 2 .....	76
J.6	Analisis Hasil Latihan Soal Siswa Siklus 2 .....	77
J.7	Analisis Hasil Ulangan Harian Siswa Siklus 2 .....	78
K	Foto-Foto yang Mendukung .....	79