



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN SISTEM
PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
DI SD NEGERI 05 GENTENG
BANYUWANGI**

SKRIPSI

oleh

**Mita Apriliya
NIM 090210204118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN SISTEM
PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
DI SD NEGERI 05 GENTENG
BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Mita Apriliya
NIM 090210204118**

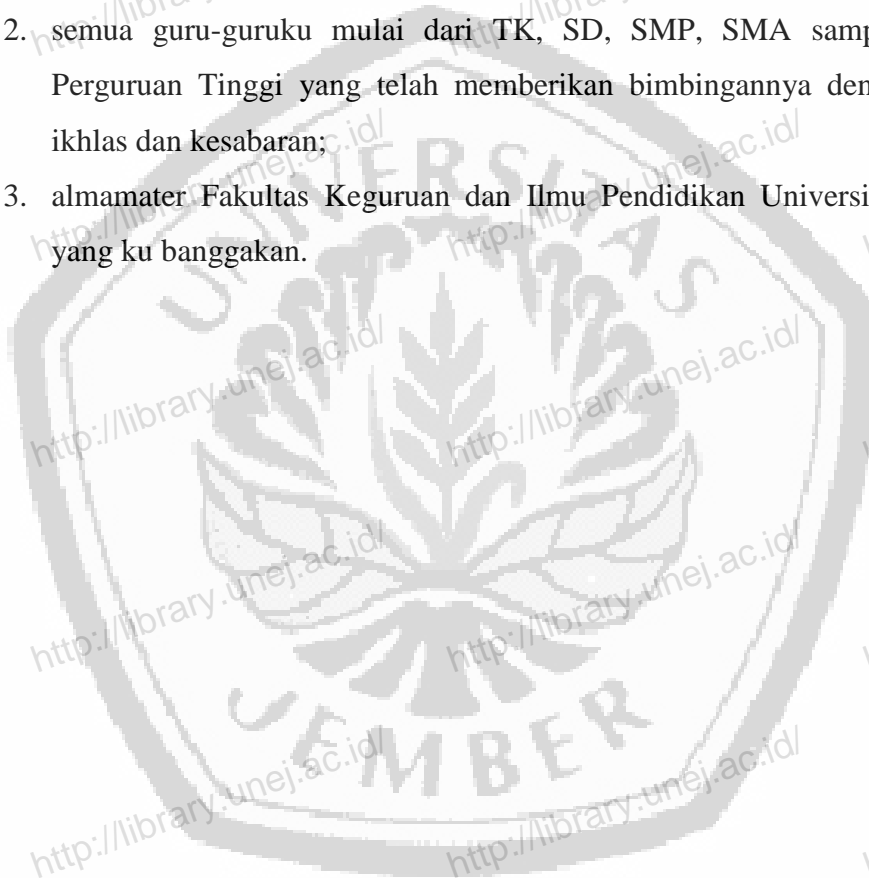
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Solikhah sebagai pendorong semangatku yang tiada henti melantunkan doa, mendidik, dan mencurahkan kasih sayangnya untukku;
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah memberikan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang ku banggakan.



MOTTO

Tujuan pendidikan harusnya untuk mengajarkan kita cara bagaimana berpikir, daripada mengajarkan apa yang harus dipikirkan – mengajarkan memperbaiki otak kita sehingga membuat kita bisa berpikir untuk diri sendiri, daripada membebani memori otak kita dengan pemikiran orang lain.

(Bill Beattie *)



*) [http://www.englishindo.com/2011/11/kata-mutiara-pendidikan-bahasa-
inggris.html](http://www.englishindo.com/2011/11/kata-mutiara-pendidikan-bahasa-
inggris.html)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mita Apriliya

NIM : 090210204118

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan teknik *Mind Mapping* dalam pembelajaran PKn pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat pusat di SD Negeri 05 Genteng Banyuwangi” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Mahasiswa,

Mita Apriliya
NIM 090210204118

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN SISTEM
PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
DI SD NEGERI 05 GENTENG
BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Mita Apriliya
NIM : 090210204118
Angkatan tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 4 April 1991
Jurusan/ program : Ilmu Pendidikan/ S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP 19531226 198203 2 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN SISTEM
PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
DI SD NEGERI 05 GENTENG
BANYUWANGI**

Mita Apriliya
NIM 090210204118

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
Dosen Pembimbing II : Dra. Rahayu, M.Pd.



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dengan menggunakan Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat di SD Negeri 05 Genteng Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 23 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 19580614 198702 2 001

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP 19531226 198203 2 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Pkn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat di SD Negeri 05 Genteng Banyuwangi; Mita Apriliya, 090210204118; 2013; 57 halaman; Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia yang diharapkan dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku kehidupan sehari-hari peserta didik sebagai individu dan anggota masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara seperti mengembangkan dan melestarikan nilai moral Pancasila secara dinamis dan terbuka. Untuk itu diperlukan strategi maupun teknik khusus yang dapat membantu siswa memahami dan untuk berlatih mengamalkan nilai moral Pancasila dan budi pekerti yang dipelajari di sekolah. Berdasarkan hasil observasi di SDN 05 Genteng Banyuwangi terdapat permasalahan yaitu aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV masih belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn ini adalah dengan menggunakan teknik *Mind Mapping* pada pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat pusat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Genteng Banyuwangi dengan menggunakan teknik *Mind Mapping*,?

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan teknik *Mind Mapping* dalam pembelajaran PKn pokok bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat di SDN 05 Genteng Banyuwangi. Hipotesis penelitian ini adalah jika guru menggunakan teknik *Mind Mapping* dalam pembelajaran PKn pokok bahasan sistem pemerintahan tingkat

pusat, maka aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 05 Genteng Banyuwangi akan meningkat.

Penelitian ini dilakukan di SDN 05 Genteng Banyuwangi, Subjek penelitian, yaitu siswa kelas IV tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Data yang dikumpulkan berupa nilai siswa sebelum penelitian, nilai siswa pada akhir siklus I dan II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran serta jawaban siswa dan guru terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2013- 6 April 2013.

Hasil analisis dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata persentase aktivitas pada siklus I mencapai 81,88% dan pada siklus II mencapai 87,92%. Sedangkan persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 50% dan siklus II mencapai 80%. Berdasarkan perolehan data hasil belajar di siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 30%.

Adapun saran yang diberikan dari kegiatan penelitian ini, yaitu bagi siswa hendaknya dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan bagi guru yang mempunyai permasalahan yang sama hendaknya menggunakan teknik ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa..

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Pkn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat di SD Negeri 05 Genteng Banyuwangi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Hj. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik;
5. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Rahayu, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk membimbing penulisan skripsi ini;
6. Dra. Khutobah, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A., selaku dosen pembahas;
7. Kepala Sekolah, Guru, beserta siswa kelas IV SDN 05 Genteng Banyuwangi;
8. Adik-adikku Yuda dan Ahmad, sahabat-sahabatku serta keluarga besar kos jawa 2E no.3 yang telah mendorong semangatku;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Hakekat Pkn	8
2.3 Pembelajaran Pkn di SD	11
2.4 Teknik <i>Mind Mapping</i>	12
2.4.1 Pengertian	12
2.4.2 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	14
2.4.3 Manfaat Dan Kegunaan <i>Mind Mapping</i>	16
2.4.4 Kelebihan Dan Kekurangan Teknik <i>Mind Mapping</i>	17
2.4.5 Aplikasi Teknik <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran	17

2.5 Aktivitas Belajar	19
2.6 Hasil Belajar.....	20
2.7 Kerangka Berpikir.....	22
2.8 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subyek Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.3.1 <i>Mind Mapping</i>	25
3.3.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	25
3.3.3 Hasil Belajar Siswa.....	26
3.4 Jenis Penelitian Dan Rancangan Penelitian.....	26
3.4.1 Jenis Penelitian.....	26
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	28
a. Siklus I.....	28
b. Siklus II.....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.1 Tes.....	30
3.6.2 Wawancara.....	31
3.6.3 Observasi.....	31
3.6.4 Dokumentasi.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Hasil dan Analisis Data.....	34
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan.....	35
4.2.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	47
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	48

4.3 Temuan Penelitian	49
4.4 Pembahasan	51
BAB 5. PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Catatan Biasa dan <i>Mind Map</i>	13
3.1 Jadwal Penelitian.....	24
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	33
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	33
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I	35
4.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
4.4 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	42
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
4.6 Presentase Hasil Analisis Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa.....	47
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Catatan dalam Bentuk <i>Mind Mapping</i>	15
2.2 Bagan Kerangka Berfikir	22
3.1 Siklus Model Kemmis dan Mc. Taggart	27
4.1 Grafik Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	40
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	41
4.3 Grafik Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	46
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II	47
4.5 Presentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	48
4.6 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Pedoman Pengumpulan Data	59
B1. Pedoman Wawancara	59
B2. Pedoman Observasi	59
B3. Pedoman Dokumentasi.....	60
B4. Pedoman Tes	60
C. Pedoman Wawancara	61
C1. Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	61
C2. Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	62
C3. Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	63
C4. Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan	64
D. Daftar Nama Siswa	65
E. Nilai Ulangan Harian Siswa	66
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	67
F1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	67
F2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	68
F3. Indikator Penilaian <i>Mind Mapping</i>	69
G. Silabus Pembelajaran	70
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
H1. RPP Prasiklus	72
H2. RPP Siklus I	77
H3. RPP Siklus II	85
I. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa dan Soal Tes Hasil Belajar Siswa	99
I1. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	99
I2. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	99
I3. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	101

14. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	102
15. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	103
16. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	104
17. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	105
18. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	105
19. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	107
110. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	108
111. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	109
112. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	110
J. Daftar Nama Kelompok	111
K. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Observasi Aktivitas Guru	112
K1. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus	112
K2. Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	113
K3. Analisis <i>Mind Mapping</i> Siklus I.....	114
K4. Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
K5. Analisis <i>Mind Mapping</i> Siklus II.....	116
K6. Indikator Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	117
K7. Indikator Penilaian <i>Mind Mapping</i>	118
K8. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa.....	119
K9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	120
K10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	121
L. Analisis Hasil Belajar Siswa	122
L1. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	122
L2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	123
L3. Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa.....	124
M. Lembar Hasil Wawancara	125
M.1 Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....	125
M.2 Wawancara dengan Guru Setelah Siklus I.....	126
M.3 Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	127
M.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Siklus I.....	128

N. Konsep Catatan <i>Mind Mapping</i>	130
N1. Konsep Catatan <i>Mind Mapping</i> materi Susunan Pemerintahan Tingkat Pusat.....	130
N2. Konsep Catatan <i>Mind Mapping</i> materi Tugas dan Wewenang Lembaga-Lembaga Negara.....	131
O. Foto Kegiatan	134
P. Surat Ijin Penelitian	137
Q. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	138
R. Catatan <i>Mind Mapping</i> Siswa	139
R1. Catatan <i>Mind Mapping</i> Siswa Siklus I.....	139
R2. Catatan <i>Mind Mapping</i> Siswa Siklus II.....	141

