



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*  
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT  
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Defi Diah Novita  
NIM 090210204169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*  
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT  
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

**Oleh**

**DEFI DIAH NOVITA  
NIM 090210204169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

ii

**HALAMAN PENGANTAR**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*  
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT  
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Defi Diah Novita  
NIM : 090210204169  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Jember  
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 03 November 1987  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S 1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd  
NIP. 1961024 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP. 19650601 199302 1 001

## **PERSEMBAHAN**

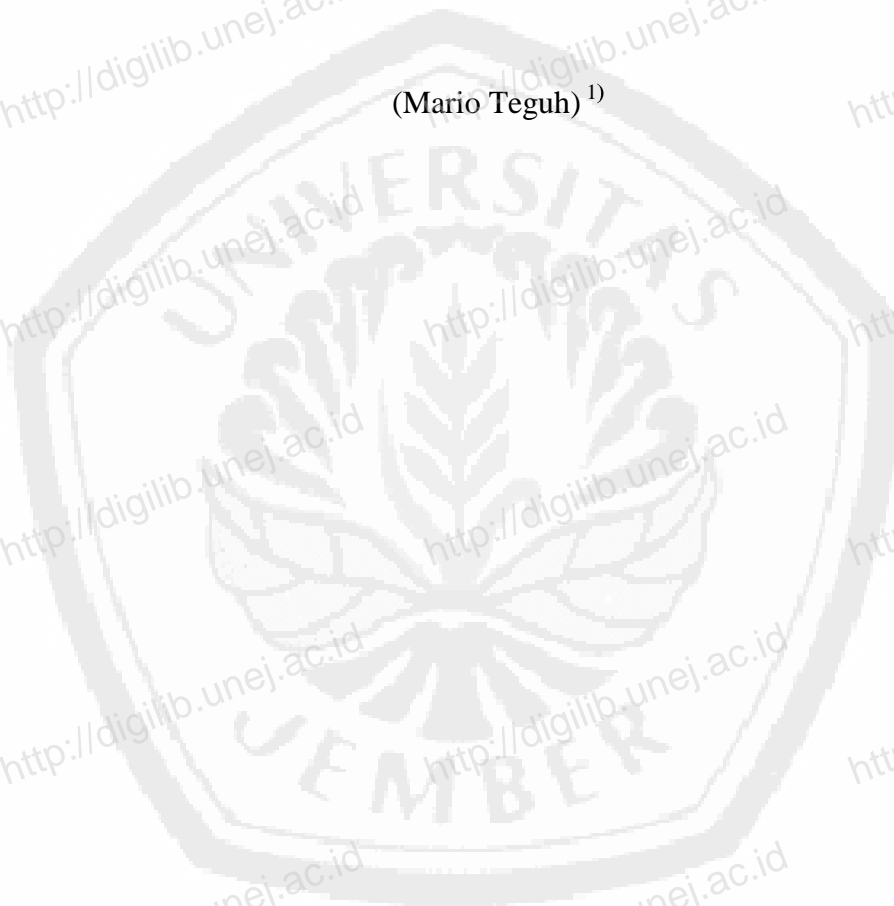
Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keiklasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta beserta keluargaku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi, dukungan, kegigihan yang selama ini telah diberikan;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

**”Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita Adalah Untuk Mencoba, Karena Di Dalam Mencoba Itulah Kita Menemukan dan Belajar Membangun Kesempatan Untuk Berhasil”**

(Mario Teguh)<sup>1)</sup>



---

<sup>1)</sup> <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defi Diah Novita

NIM : 090210204169

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Januari 2012

Yang menyatakan,

Defi Diah Novita  
NIM 090210204169

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MELALUI METODE *DISCOVERY LESSON*  
DISERTAI MEDIA BENDA KONKRIT  
POKOK BAHASAN BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALWANGI 05 UMBULSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Defi Diah Novita  
NIM 090210204169

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph.D

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalswanti 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M. Pd  
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Khutobah, M. Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd  
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair, dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012;** Defi Diah Novita, 090210204169; 2011:56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan peran siswa dalam pembelajaran adalah melalui metode pembelajaran yang melibatkan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Tegalwangi 05 diketahui bahwa aktivitas siswa dan hasil belajar siswa masih dalam taraf rendah, hal ini dikarenakan: (1) pembelajaran masih bersifat klasikal dan konvensional (ceramah dan tanya jawab); (2) penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif; dan (3) penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif. Metode *Discovery Lesson* adalah metode mengajar dimana siswa melakukan penemuan dengan konsep-konsep atau prinsip-prinsip untuk memecahkan permasalahan yang ada. Dalam penemuan peranan guru sangatlah penting, oleh karena itu guru harus membantu dan memberikan arahan untuk memperoleh kemudahan bagi siswa dalam menyampaikan ide, konsep, dan ketrampilan yang sudah dipelajari untuk menemukan pengetahuan yang baru. Penerapan metode ini dalam pembelajaran disertai dengan media benda konkrit, karena dengan disertai benda nyata siswa akan lebih mudah dalam melakukan penemuan. Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas?; (2) bagaimanakah penerapan metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05 mata pelajaran IPA pokok bahasan benda padat, cair, dan gas? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV

dalam pembelajaran IPA melalui metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit pokok bahasan benda padat, cair dan gas di SDN Tegalwangi 05 Kec.Umbulsari kab. Jember; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA melalui metode *Discovery Lesson* disertai media benda konkrit pokok bahasan benda padat, cair dan gas di SDN Tegalwangi 05 Kec. Umbulsari kab. Jember.

Penelitian ini dilakukan di SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember. Penelitian dilakukan di kelas IV dengan jumlah siswa 24 siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 peningkatan aktivitas siswa sebesar 62% dan dalam kategori cukup aktif dan pada siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 20% sehingga menjadi 82% sehingga dapat dikategorikan sangat aktif. (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu pada siklus 1 persentase ketuntasan sebesar 67% sehingga ketuntasan klasikal masih belum tercapai. Pada siklus 2 persentase ketuntasan sebesar 79% dan dapat dikatakan tuntas secara klasikal.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Tegalwangi 05 Jember tahun pelajaran 2011/2012. Saran dari peneliti melalui metode ini siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sebagai bahan masukan untuk guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam menggunakan metode yang lebih bervariasi sehingga pembelajaran dapat optimal dan aktivitas siswa dan hasil belajar dapat meningkat.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Lesson* Disertai Media Benda Konkrit Pokok Bahasan Benda Padat, Cair dan Gas Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalwangi 05 Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UNEJ;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. M. Sulthon Mashud, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembahas;
7. Dra. Khutobah, M. Pd, selaku Dosen Penguji;
8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Tegalwangi 05;
9. Kedua orang tuaku atas doa dan cinta sehingga ananda bisa sampai jenjang ini;
10. Sahabat- sahabatku yang selalu memberi semangat dan kekompakan (Tri Eko, Dian, Lailatul, Luluk, Selly, Dewi, Ella);
11. seseorang yang selalu ada dan senantiasa menemaniku;
12. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.