



**INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS DI KAWASAN
WISATA AGRO GELANTANGAN PTPN XII JEMBER SEBAGAI
SUMBER BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP**

SKRIPSI

Oleh

**Riska Nur Amita
NIM 070210193130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS DI KAWASAN
WISATA AGRO GELANTANGAN PTPN XII JEMBER SEBAGAI
SUMBER BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Riska Nur Amita
NIM 070210193130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan harapan dan perjuangan sebagai bagian perjalanan hidup dan menjadi bagian ibadah kepada Allah S.W.T. Dengan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda H. Tola' ito dan Ibunda Hj. Nami tercinta yang selalu memberi kasih sayang, pengorbanan baik moril maupun materil dan doa yang tiada hentinya untukku hingga saat ini;
2. Guru dan dosenku yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat;
3. Suamiku tercinta Fathor Rosi Syam, S.Pd yang telah memberikan motivasi, semangat, doa dan perhatian tanpa batas;
4. Almamaterku tercinta, Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember yang kucintai dan kujunjung tinggi.

MOTTO

Sesuatu yang telah ditentukan Allah pasti akan datang,
maka janganlah kalian minta untuk disegerakan
(Terjemahan Surat An-Nahl Ayat 1)^{*)}

“Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah kita raih, namun kegagalan yang telah kita hadapi, dan keberanian yang membuat kita tetap berjuang melawan rintangan yang datang bertubi-tubi”
(Orison Sweet Marden)^{**)}

*) Departemen Agama Republik Indonesia 1984. Al-Qur'an dan terjemahannya.

Surabaya: C.V Jaya Sakti

***) Berita Mingguan Al-Ilmu Edisi April 2008.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Nur Amita

NIM : 070210193130

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Inventarisasi Dan Identifikasi Tanaman Hias di Kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Jember Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati di SMP” adalah benar-benar hasil karya ilmiah sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 September 2012

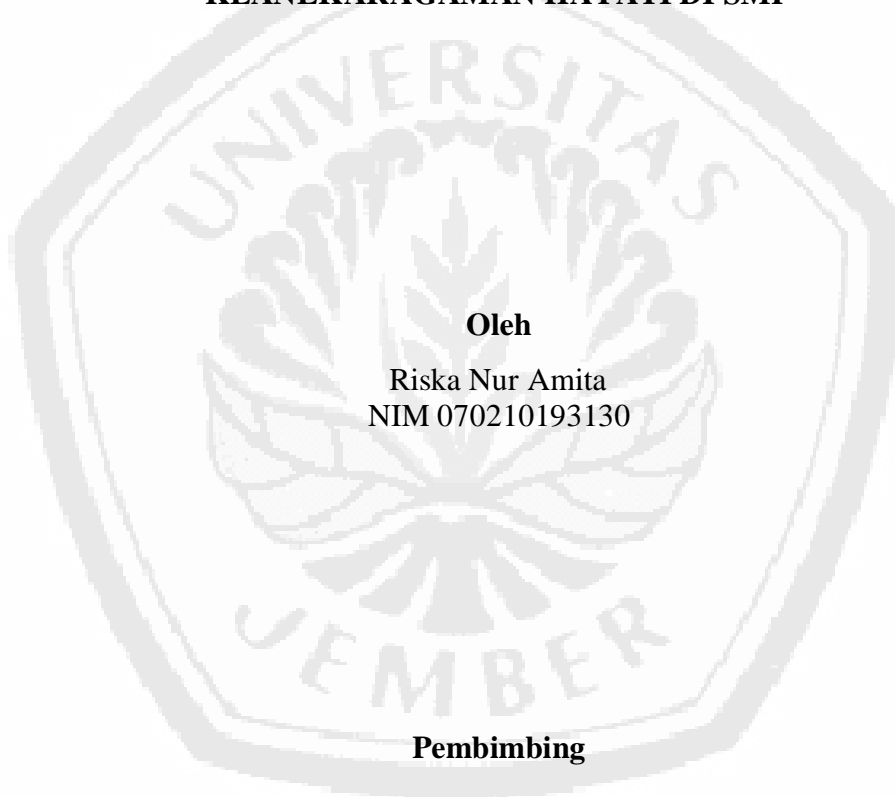
Yang Menyatakan,

Riska Nur Amita

NIM. 070210193130

SKRIPSI

**INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS DI KAWASAN
WISATA AGRO GELANTANGAN PTPN XII JEMBER SEBAGAI
SUMBER BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP**



Oleh

Riska Nur Amita
NIM 070210193130

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Pujiastuti, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Iis Nur Asyiah. SP, MP

PERSETUJUAN

INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS DI KAWASAN WISATA AGRO GELANTANGAN PTPN XII JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Riska Nur Amita
NIM : 070210193130
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 26 September 1989

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 19610222 198702 2 001

Dr. Iis Nur Asyiah. S.P., M.P
NIP.19730614 200801 2 008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Inventarisasi Dan Identifikasi Tanaman Hias Di Kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Jember Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati Di SMP”, telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 September 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Sulifah Aprilya H. S.Pd, M.Pd
NIP. 19790415 200312 2 003

Dr. Iis Nur Asyiah, S.P., M.P
NIP. 19730614 200801 2 008

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 19610222 198702 2 001

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TANAMAN HIAS DI KAWASANWISATA AGRO GELANTANGAN PTPN XII JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP; Riska Nur Amita, 070210193130; 2012; 201 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi; Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Indonesia dikenal sebagai negara yang memiliki keanekaragaman hayati sangat tinggi, menurut Wijaya (dalam Sunarmi, 2004:71) di Indonesia diperkirakan terdapat 25 ribu hingga 35 ribu jenis tanaman yang tumbuh tersebar diseluruh kawasan ataupun tumbuh berkelompok yang tumbuh di suatu lokasi atau kawasan. Berbagai jenis flora atau tumbuhan yang sengaja ditanam karena memiliki kelebihan dan manfaat khususnya apabila dipandang dari segi keindahannya. Jenis tanaman ini dikenal dan digolongkan kedalam golongan tanaman hias. Menurut Chairani (2009:37), tanaman hias mencakup semua tumbuhan, baik berbentuk teratai, merambat, semak, perdu, ataupun pohon, yang sengaja ditanam orang sebagai komponen taman, kebun rumah, penghias ruangan, upacara, komponen riasan/busana, atau sebagai komponen karangan bunga.

Salah satu lembaga konservasi yang ada di Kabupaten Jember, yang digunakan sebagai tempat pembudidayaan tanaman hias adalah Wisata Agro Gelantangan (WAG). Lokasinya yang tidak terlalu jauh dari pusat kota Jember yaitu sekitar 35 Km, tepatnya di daerah Gelantangan Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember. Berbagai wahana bermain seperti mini jumping, cross, dan berkuda tersedia di WAG. Tempatnya yang indah dan sejuk sangat cocok digunakan untuk tempat rekreasi bersama keluarga dan pembelajaran biologi (<http://jemberajib.wordpress.com/obyek-wisata/wisata-agro-gelantangan-wag>).

Keberadaan berbagai jenis tanaman hias yang terdapat di Wisata Agro Gelantangan dapat dimanfaatkan oleh dunia pendidikan di Kabupaten Jember khususnya bagi siswa di sekitar Kota Gelantangan. Selain sebagai tempat rekreasi, kawasan Wisata Agro Gelantangan dapat dimanfaatkan sebagai tempat wisata edukatif yaitu dengan memanfaatkan berbagai jenis tanaman yang ada di didalamnya sebagai variasi pembelajaran atau sebagai media sumber belajar siswa. Pemanfaatan lingkungan sebagai media belajar, akan dapat meningkatkan kemampuan, kreatifitas dan pengetahuan siswa pada pembelajaran khususnya pada pembelajaran biologi (Suratsih, 2010).

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui jenis-jenis tanaman hias yang terdapat di kawasan Wisata Agro Gelantangan Kabupaten Jember, Untuk

mengetahui potensi berbagai jenis tanaman hias yang ada di kawasan Wisata Agro Gelantangan Kabupaten Jember sebagai sumber belajar pembelajaran biologi, pokok bahasan keanekaragaman hayati siswa pada siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian dilaksanakan di kawasan Wisata Agro Gelantangan Kabupaten Jember. Kemudian dilanjutkan proses identifikasi dilakukan di laboratorium ruang botani FKIP Biologi Universitas Jember. Penelitian ini dilaksanakan dengan beberapa tahap yaitu observasi dan eksplorasi lingkungan, pengukuran faktor-faktor lingkungan, inventarisasi tanaman hias, pengambilan spesimen sebagai sampel penelitian dokumentasi, deskripsi tanaman hias, identifikasi tanaman hias, klasifikasi tanaman hias, analisis data, uji produk dalam bentuk modul.

Analisa data menggunakan metode deskriptif. Sampel-sampel tanaman hias yang telah di ambil kemudian diidentifikasi oleh peneliti. identifikasi sampel dilakukan dengan cara mengamati ciri-ciri morfologi yang penting untuk diidentifikasi berdasarkan buku-buku acuan meliputi Flora (Dr.C.G.G.J. van Stenis, *et.al*, 2008), Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta (Tjitrosoepomo, G., 1991), Flora of Java (Backer and Bakhuizen, 1963). Hasil identifikasi dari lokasi dalam penelitian ini yaitu di kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Kabupaten Jember, ditemukan 27 jenis tanaman hias. Pengujian produk menggunakan modul disertakan angket. Responden uji produk adalah guru Biologi di sekolah yang berbeda yaitu SMPN 1 Mumbulsari, SMPN 2 Mumbulsari dan SMP 1 Tempurejo. Hasilnya diperoleh dengan rerata skor 84% yang artinya produk memiliki kualitas yang baik sebagai sumber belajar. Untuk meningkatkan kualitas produk menjadi lebih baik perlu dilakukan perbaikan pada materi modul karena hendaknya materi modul mengulang materi yang telah lalu sebagai penguatan materi baru dan Memungkinkan pembelajaran mandiri.

Kesimpulan dari hasil analisis dan pembahasan adalah Pada kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Kabupaten Jember, ditemukan 27 jenis tanaman hias, yang meliputi 3 divisi dengan 4 kelas, 18 bangsa, 22 suku, 27 marga, dan 27 jenis antara lain: *Adiantum sp.*, *Dieffenbachia brasiliensis*, *Caladium bicolor*, *Scindapsus aureus*, *Chrysalidocarpus lutescens*, *Chlorophytum comosum*, *Sansevieria sp.*, *Cordyline fruticosa*, *Agave americana*, *Strelitzia sp.*, *Canna indica*, *Rhoeo discolor*, *Codiaeum variegatum*, *Acalypha siamensis*, *Coleus Scutellarioides*, *Episcia fulgida*, *Zinnia elegans*, *Catharanthus roseus*, *Bougainvillea sp.*, *Hibiscus rosa-sinensis*, *Rosa sp.*, *Impatiens balsamina*, *Ixora paludosa*, *Euphorbia sp.*, *Acalypha siamensis*, *Nymphaea alba L*, *Araucaria heterophylla*.

Kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Kabupaten Jember sangat baik untuk dijadikan salah satu sumber belajar biologi, khususnya di tingkat SMP kelas VII pada materi keanekaragaman hayati tumbuhan, karena memiliki kejelasan potensinya, kesesuaian dengan tujuan dan manfaat, kejelasan sasaran yang dipelajari, kejelasan informasi yang diungkap, kemudahan pedoman eksplorasinya, dan memiliki kejelasan perolehan yang diharapkan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Inventarisasi Dan Identifikasi Tanaman Hias Di Kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Jember Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati Di SMP. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Dra. Pujiastuti, M.Si, selaku Dosen pembimbing I dan Dr. Iis Nur Asyiah. SP, MP, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua dosen FKIP Pendidikan Biologi, atas semua ilmu yang diberikan selama menjadi mahasiswa Pendidikan Biologi;
7. Mbak Ulfa selaku Teknisi Laboratorium Botani Jurusan Biologi F-MIPA Universitas Jember;
8. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moral maupun materi;

9. Rekan Kerjaku Ika dan Wiwik yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini sampai selesai;
10. Teman-temanku angkatan 2007 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kenangan terindah yang tak pernah terlupakan;
11. Keluarga besarku di kosan, Bapak Afandi, Ibu Afandi, Yuan, Irma, Anis, yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan serta doa yang takkan pernah putus;
12. Sahabat-sahabatku Septi, Ilu, Sela, Isa, Winda, Indah, yang selalu memberiku motivasi;
13. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 24 September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

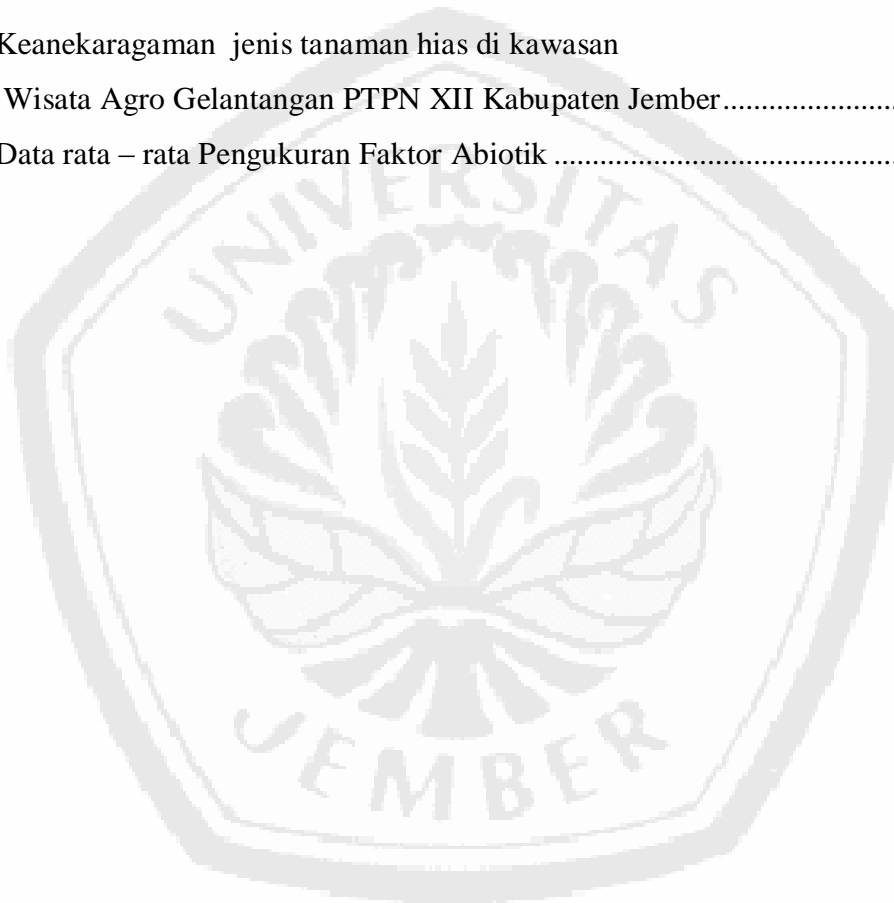
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Klasifikasi Tumbuhan	6
2.2 Definisi Tanaman Hias	8
2.2.1 Manfaat Tanaman Hias	8
2.2.2 Pengelompokan Tanaman Hias	9
2.2.3 Struktur Tanaman Hias	9
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	

Pertumbuhan Tanaman Hias	10
2.2.5 Wisata Agro Gelantangan	12
2.2.6 Pembelajaran Biologi	13
2.3 Hakekat Sumber Belajar	14
2.3.1 Manfaat Sumber Belajar	15
2.3.2 Pemilihan Sumber Belajar	16
2.4 Bahan Ajar (Modul).....	17
2.4.1 Manfaat Modul.....	18
2.4.2 Syarat Modul Yang Baik	18
2.4.3 Karakteristik Modul.....	19
2.4.4 Teknik Pengembangan Modul	20
2.4.5. Komponen-komponen Modul	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Alat dan Bahan	27
3.3.1 Alat	27
3.3.2 Bahan	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.1 Populasi Penelitian.....	28
3.4.2 Sampel Penelitian	28
3.5 Defini Operasional.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	30
3.6.2 Eksplorasi Lokasi Penelitian	31
3.6.3 Pengukuran Faktor Abiotik Lokasi Penelitian	33
3.6.4 Pengambilan Sampel	33
3.6.5 Inventarisasi Tanaman Hias	34
3.6.6 Identifikasi Tanaman Hias	35

3.6.7 Pembuatan Herbarium	35
3.6.8 Analisis Hasil Inventarisasi Tanaman Hias Sebagai Sumber Belajar Biologi	36
3.7 Sumber Data Penelitian.....	37
3.8 Analisa Data	37
3.9 Alur Penelitian	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil penelitian	39
4.1.1 Hasil Pengamatan Tanaman Hias Koleksi Agro Gelantangan	39
4.1.2 Pengukuran Faktor Abiotik	58
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Hasil Inventarisasi dan Identifikasi Tanaman Hias di kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Kabupaten Jember.....	59
4.2.2 Hasil Uji Produk Berupa Modul Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati di SMP	63
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR BACAAN	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Keanekaragaman jenis tanaman hias di kawasan Wisata Agro Gelantangan PTPN XII Kabupaten Jember.....	57
4.2 Data rata – rata Pengukuran Faktor Abiotik	59

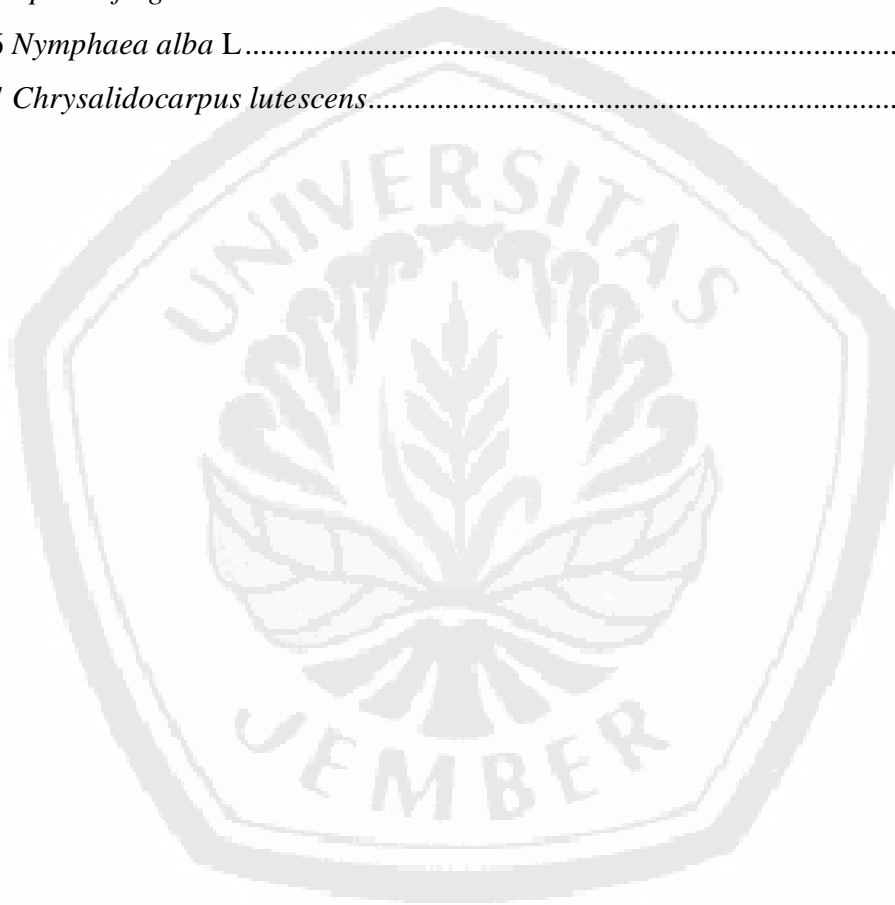


DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Peta Lokasi WAG	13
3.1 Denah Eksplorasi	32
3.2 Area Pengamatan dan Pengambilan Sampel	33
3.3 Alur Penelitian.....	38
4.1 <i>Dieffenbachia brasiliensis</i>	39
4.2 <i>Codiaeum variegatum</i>	40
4.3 <i>Coleus Scutellarioides</i>	40
4.4 <i>Caladium bicolor</i>	41
4.5 <i>Zinnia elegans</i>	42
4.6 <i>Catharanthus roseus</i> (L.) G.Don	42
4.7 <i>Chlorophytum comosum</i>	43
4.8 <i>Araucaria heterophylla</i>	44
4.9 <i>Cuphea hyssopifolia</i> Kunt	45
4.10 <i>Bougainvillea</i> sp.....	45
4.11 <i>Agave americana</i>	46
4.12 <i>Hibiscus rosa-sinensi</i>	47
4.13 <i>Impatiens balsamina</i>	47
4.14 <i>Ixora paludosa</i>	48
4.15 <i>Euphorbia milii</i>	49
4.16 <i>Strelitzia</i> sp.	49
4.17 <i>Sansevieria trifasciata</i>	50
4.18 <i>Rhoeo discolor</i>	51
4.19 <i>Cordyline fruticosa</i>	51

4.20 <i>Canna indica</i>	52
4.21 <i>Aglomena Schott</i>	53
4.22 <i>Adiantum sp.</i>	53
4.23 <i>Scindapsus aureus</i>	54
4.24 <i>Acalypha siamensis</i> Gagnep.....	55
4.25 <i>Episcia fulgida</i>	55
4.26 <i>Nymphaea alba</i> L.....	56
4.27 <i>Chrysalidocarpus lutescens</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	71
B. Dokumentasi Penelitian	72
C. Silabus	76
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
E. Modul Pembelajaran	99
F. Lembar Kuesioner	149
G. Rubrik Penilaian	161
H. Hasil Uji Produk	163
I. Surat Ijin Penelitian Di Wisata Agro Gelantangan	187
J. Surat Ijin Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 1 Tempurejo.....	189
K. Surat Ijin Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 1 Mumbulsari	190
L. Surat Ijin Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 2 Mumbulsari	191
M. Surat Ijin Penelitian Di F-MIPA	192
N. Surat Selesai Penelitian Di Wisata Agro Gelantangan.....	193
O. Surat Selesai Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 1 Tempurejo	194
P. Surat Selesai Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 1 Mumbulsari	195
Q. Surat Selesai Penelitian Uji Produk Di SMP Negeri 2 Mumbulsari	196
R. Surat Selesai Penelitian Di F-MIPA	197
S. Foto Herbarium Dan Label Herbarium.....	199
T. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	200