



**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KOMPENSASI TERHADAP
MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI LINGKUNGAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI SITUBONDO**

***THE INFLUENCE OF LEADERSHIP AND COMPENSATION ON
MOTIVATION AND TEACHER PERFORMANCE IN ISLAMIC
JUNIOR HIGH SCHOOLS AT SITUBONDO***

**TESIS DISERAHKAN KEPADA PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS JEMBER UNTUK MEMENUHI
SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR**

MAGISTER MANAJEMEN

Oleh :

Muhlisotin

NIM : 070820101031

Pembimbing Tesis

Dewi Prihatini, SE, MM, Ph. D, Pembimbing Utama

Budi Nurhardjo, SE, M.Si, Pembimbing Anggota

**Program Magister Program Pasca Sarjana
Universitas Jember
Jember, Pebruari 2010**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui

Tanggal : 19 Pebruari 2010

Oleh :

Pembimbing I

Dewi Prihatini, SE, MM, Ph. D

NIP. 19690329 199303 2 001

Pembimbing II

Budi Nurhardjo, SE, M.Si

NIP. 19570310 198403 1 003

Mengetahui Ketua Program Studi Manajemen

Prof. Dr. H. R. Andi Sularso, MSM

NIP. 19600413 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi terhadap motivasi dan Kinerja Guru di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri di Situbondo

The Influence of leadership and Compensation on Motivation and Teacher Performance in Islamic Junior High Schools at Situbondo

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca tesis yang disampaikan oleh Muhlisotin ini, dan bahwa pendapat kami, cukup memuaskan dalam cakupan dan kualitas sebagai suatu tesis untuk memperoleh gelar Magister Manajemen dalam bidang Manajemen Sumber Daya Manusia.

Susunan Tim Pembimbing / Penguji

Ketua,

Drs. Adi Prasodjo, M.P
NIP. 19550516 198703 2 001

Anggota I

Anggota II

Dewi Prihatini, SE, MM, Ph.D
NIP. 19690329 199303 2 001

Budi Nurhardjo, SE, M.Si
NIP. 19570310 198403 1 003

Mengetahui / Menyetujui
Ketua Program Studi Manajemen

Prof. Dr. H.R. Andi Sularso, MSM
NIP. 19600413 198603 1 001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. H. Moh, Saleh, MSc
NIP. 19560831 198403 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kekuatan, hidayah dan inayah Allah SWT, pada akhirnya penelitian dan pelaporan tesis dengan judul “ Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi Terhadap Motivasi dan Kinerja Guru di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri di Situbondo “ ini dapat diselesaikan

Penelitian dan penulisan tesis ini merupakan bagian dari persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Manajemen Program Pascasarjana Universitas Jember dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia.

Dalam penyusunan tesis ini penulis telah mendapat motivasi, bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk, saran dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Dewi Prihatini, SE, MM, Ph.D selaku pembimbing utama dan Bapak Budi Nurhardjo, SE, M.Si, selaku pembimbing anggota yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak / Ibu dosen Program Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Jember yang telah memberikan perkuliahan sebagai dasar teoritis dalam penulisan tesis ini
3. Suami dan Anak-anakku serta keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menempuh perkuliahan dan penulisan tesis ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat baik dalam dunia akademis maupun dalam dunia pendidikan. Amin

Jember, Pebruari 2010

Penulis

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu “ Berlapang-lapanglah dalam majlis” , maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan “ Berdirilah kamu “, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (Al-Mujadalah : 11)

ABSTRAK

Oleh ; Muhlisotin

Pembimbing Utama : Dewi Prihatini, SE, MM, Ph.D

Dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam era otonomi sekolah, Madrasah Tsanawiyah perlu dikelola dengan mengedepankan prinsip-prinsip Manajemen Organisasi. Konsep manajemen berbasis sekolah (MBS), kepala sekolah sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovation dan motivator*, merupakan komponen yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini memiliki 6 tujuan, (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap motivasi, (2) menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru, (3) menganalisis pengaruh kompensasi terhadap motivasi, (4) menganalisis pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru, (5) menganalisis pengaruh motivasi terhadap kinerja guru, (6) menganalisis pengaruh kepemimpinan, kompensasi dan motivasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini termasuk *Explanatory research* dengan populasi tenaga pendidik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Situbondo. Untuk menganalisis hubungan kausal antar variable dan menguji hipotesis penelitian digunakan analisis jalur (*Path Analysis*). Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa kepemimpinan tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi, kepemimpinan tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, Kompensasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi, kompensasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan, motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, kepemimpinan, kompensasi dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompensasi, Motivasi, Kinerja

ABSTRACT
BY; MUHLISOTIN
UNDER SUPERVISION OF DEWI PRIHATINI, SE, MM, PhD

In order to increase education quality within school autonomy era, The Islamic junior high schools are necessary managed by put forward organization management principles. Management Based on School Concept (MBS), where headmaster as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator, that is main components a part in to increase education quality. This research had six (6) aims; (1) To analyze leadership influence toward motivation, (2) To analyze leadership influence toward teacher's performance, (3) To analyze compensation influence toward motivation, (4) To analyze compensation influence toward teacher's performance, (5) To analyze motivation influence toward teacher's performance, (6) To analyze leadership, compensation and motivation influences toward teacher's performance. This research was classified as an explanatory research with teacher population in Islamic junior high school in Situbondo. To analyze causality between variables and to examine research hypothesis was used Path Analysis. Based on analysis result that leadership was not significant influence toward motivation, leadership was not significant influence toward teacher's performance, compensation is significant influence toward motivation, compensation was significant influence toward teacher's performance, motivation was significant influence toward teacher's performance, leadership, compensation and motivation ware significant influences toward teacher's performance

Key word : leadership, compensation, motivation, performance

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kinerja	7
2.1.1 Pengertian Kinerja	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	10
2.2 Motivasi	12
2.2.1 Pengertian Motivasi	12
2.2.2 Fungsi Motivasi	16
2.2.3 Teori-Teori Motivasi	16
2.2.3.1 Teori Dini Motivasi	16
2.2.3.2 Teori Kontemporer Motivasi	20
2.3 Pengertian Kepemimpinan	22
2.4 Kompensasi	24
2.4.1 Pengertian Kompensasi	24
2.4.2 Kepuasan Terhadap Kompensasi.....	25

	Halaman
2.5 Hubungan kepemimpinan, Kompensasi Terhadap Motivasi dan Kinerja.....	27
2.6 Tinjauan Penelitian Terdahulu	28
2.7 Kerangka Konseptual	30
2.8 Hipotesis	31
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi Penelitian	33
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	33
3.4 Jenis dan Sumber Data	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Identifikasi Variabel	34
3.7 Definisi Operasional	35
3.8 Teknik Pengukuran	37
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.10 Metode Analisa	38
3.10.1 Teknik Analisis	38
3.10.2 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	39
3.10.3 Uji Asumsi Klasik	41
3.10.4 Uji t	42
3.10.5 Menghitung Jalur	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Profil MTs Negeri di Kabupaten Situbondo.....	46
4.1.2 Karakteristik Responden	47
4.1.3 Uji Validitas Indikator Variabel Penelitian dengan Faktor Analisis	50
4.1.4 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	51
4.2 Analisis Hasil Penelitian	52
4.2.1 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	52
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	56
4.2.2.1 Uji Normalitas	56

	Halaman
4.2.2.2 Uji Heteroskedastisitas	57
4.2.2.3 Uji Moltikolineaitas	57
4.2.3 Uji Hipotesis	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3.1 Kepemimpinan	60
4.3.2 Kompensasi	61
4.3.3 Motivasi	62
4.3.4 Kinerja	62
4.4 Batasan Penelitian.....	63
BAB 5 KE SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Label Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	30
Tabel 4.1	Lama Guru Mengajar dan Dinas di Sekolah.....	44
Tabel 4.2	Karakteristik Responden menurut Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.3	Karakteristik Responden menurut Usia.....	45
Tabel 4.4	Karakteristik Responden menurut Jabatan.....	46
Tabel 4.5	Status Validitas Indikator terhadap Variabel Laten.....	50
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas dengan KMO dan Bartlett's Test.....	51
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas dengan Crombach's Alpha dan Nilai F pada ANOVA.....	52
Tabel 4.8	Hasil Analisis Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>).....	52
Tabel 4.9	Hasil Analisis Pengaruh tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>).....	53
Tabel 4.10	Hasil Analisis Total Effect.....	53
Tabel 4.11	Pengaruh Langsung, Pengaruh tidak Langsung dan Pengaruh Total Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen.....	55
Tabel 4.12	Hasil Analisis Regresi secara Simultan.....	56
Tabel 4.13	Hasil Penyajian Kausalitas.....	57
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	58
Tabel 4.15	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	60
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinearitas.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Hirarki Kebutuhan dari Maslow	17
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penelitian	31
Gambar 3.1	Model Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	38
Gambar 4.1	Model Jalur untuk Regresi Linier – 1	50
Gambar 4.2	Model Jalur untuk Regresi Linier – 2	50
Gambar 4.3	Model Analisis Jalur secara Lengkap	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Daftar Pertanyaan	
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Responden	
Lampiran 3	Vaktor Analysis	
Lampiran 4	Reliability	
Lampiran 5	Parallel Regression	
Lampiran 6	Nonparametric Correlations	