



**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEGIATAN
MENDAFTAR KATA KUNCI PADA PEMECAHAN SOAL CERITA
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
GUNA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV C SDN SUKOWONO I JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Holifah Muzayyanah
NIM. 070210204421**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

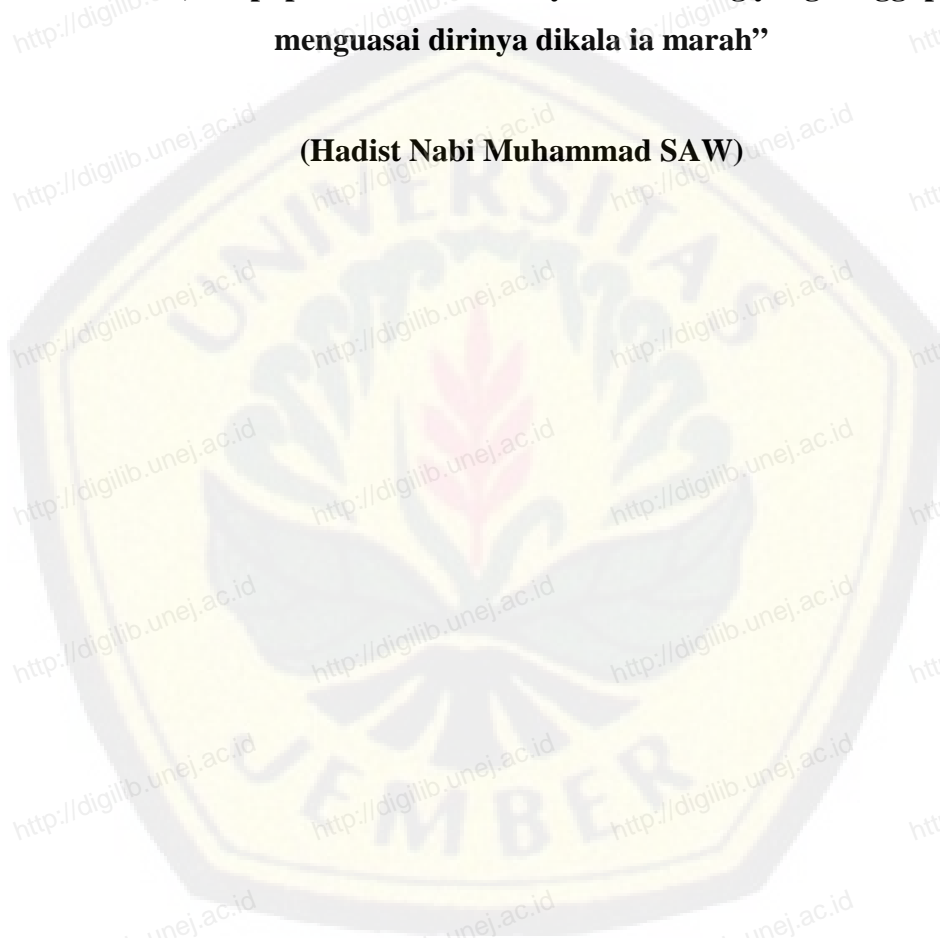
Skripsi saya persembahkan untuk :

- 1) Kedua orang tuaku yang selalu menjadi penyemangat dan sumber inspirasi dalam hidupku;
- 2) Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan padaku;
- 3) Seseorang yan selalu memberiku semangat dan motivasi;
- 4) Teman-temanku yang telah membantuku; dan
- 5) Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (S1 PGSD) Universitas Jember

MOTTO

**”Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak
lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup
menguasai dirinya dikala ia marah”**

(Hadist Nabi Muhammad SAW)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Holifah Muzayyanah

NIM : 070210204421

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika dengan Kegiatan Mendaftar Kata Kunci pada Pemecahan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Guna Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV C SDN Sukowono I Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta buka kaya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dai pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak sesuai.

Jember, 7 Juni 2010
Yang Menyatakan,

Holifah Muzayyanah
NIM. 070210204421

HALAMAN PENGAJUAN

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN KEGIATAN MENDAFTAR KATA KUNCI PADA PEMECAHAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT GUNA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV C SDN SUKOWONO I JEMBER TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Diajukan untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih program) dan meraih gelar sarjana pendidikan.

Oleh :

Nama : Holifah Muzayyanah
NIM : 070210204421
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Juni 1984
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S 1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Drs. Antonius Cahya P, M.App.Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pembelajaran Matematika dengan Kegiatan Mendaftar Kata Kunci pada Pemecahan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Guna Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV C SDN Sukowono I Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S

NIP. 19681103 199303 1 001

Drs. Antonius Cahya Prihandoko, M.App.Sc

NIP. 19690928 199302 1 001

Anggota

1. Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si

NIP. 19581209 198603 1 003

(.....)

2. Drs. Suharto, M.Ker

NIP. 19540627 198303 1 002

(.....)

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Iman Muchtar, S.H.,M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pembelajaran Matematika dengan Kegiatan Mendaftar Kata Kunci pada Pemecahan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Guna Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV C SDN Sukowono I Jember Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- (1) Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
- (2) Drs. Iman Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP;
- (3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- (4) Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si dan Drs. Antonius Cahya Prihandoko, M.App. Sc selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran;
- (5) Kepala Sekolah dan rekan guru SDN Sukowono I Jember, khususnya guru kelas IV C yang telah menyediakan tempat dan waktu;
- (6) Teman-temanku yang telah mendukung dan memberikan motivasi; dan
- (7) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 7 Juni 2010

Penulis

RINGKASAN

Pembelajaran Matematika dengan Kegiatan Mendaftar Kata Kunci pada Pemecahan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Guna Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV C SDN Sukowono I Jember Tahun Pelajaran 2009/2010; Holifah Muzayyanah; 070210204421; 2010; 49; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember; Program Studi S 1 PGSD.

Pembelajaran matematika modern menekankan pada perlunya makna (meaning), terutama dari sudut pandang materi yaitu pemusatan perhatian pada pemahaman (understanding). Pembelajaran bermakna akan membuat materi pelajaran menjadi menarik, bermanfaat dan menantang. Berdasarkan hal itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Soal Cerita pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Kegiatan Mendaftar Kata-Kata Kunci pada Siswa Kelas IV C di SDN Sukowono 1 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010” untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran pemecahan soal cerita operasi hitung bilangan bulat. Masalah yang ditemukan dalam pembelajaran pemecahan soal cerita ini adalah siswa mengalami kesulitan mengubah soal cerita ke dalam bentuk klimat matematika dengan benar. Hal ini disebabkan siswa kurang mampu untuk memahami kalimat-kalimat dalam soal cerita yang menjadi acuan untuk menuliskan kalimat matematika guna penyelesaian soal cerita. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah : 1) membaca soal dan memikirkan hubungan antar bilangan yang ada dalam soal, 2) menuliskan kalimat matematika, 3) menyelesaikan kalimat matematika, 4) menggunakan penyelesaian untuk menjawab pertanyaan. Dengan membaca dan memikirkan hubungan antar bilangan yang ada dalam soal siswa dibimbing untuk menemukan kata-kata kunci dalam soal cerita. Kata kunci adalah kata yang memiliki point penting dan menentukan dalam sebuah wacana, biasanya berupa kata kerja/ kata benda konkret. Selanjutnya kata-kata kunci yang ditemukan didaftar pada tabel sesuai criteria operasi hitung dan bilangan bulat. Kata-kata kunci inilah yang menjadi dasar pembentukan kalimat matematika untuk penyelesaian soal cerita. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan (planning), penerapan tindakan (action), observasi (observation), dan refleksi (reflection). Dari pelaksanaan 2 siklus tersebut diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan mendaftar kata-kata kunci dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pemecahan soal cerita operasi hitung bilangan bulat. Peningkatan siswa dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai siswa pada tindakan pendahuluan, siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan. Hasil perbandingan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 70 adalah : 1) pada tindakan pendahuluan ada 19 siswa (43%), 2) pada siklus I ada 25 siswa (57%), 3) pada siklus II ada 34 siswa (77%). Perbandingan ini didasarkan pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran matematika di SDN Sukowono 1 Jember yaitu jika $\geq 70\%$ siswa mencapai nilai ≥ 70 .

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB. 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB. 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	5
2.2 Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.....	6
2.3 Materi Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	8
2.4 Mendaftar Kata-kata Kunci dalam Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat	9
2.5 Penerapan Kegiatan Mendaftar Kata-kata Kunci pada Pemecahan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	11
2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	12
2.7 Hasil Belajar	14
BAB. 3 METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	16

3.3 Definisi Operasional	16
3.4 Jenis Penelitian	17
3.5 Desain Penelitian	18
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.7 Metode Pengumpulan Data	21
3.8 Analisis Data	24
BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Tindakan Pendahuluan	26
4.2 Siklus I	27
4.3 Siklus II	35
4.4 Pembahasa Hasil Penelitian	42
BAB. 5 SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

A	Matrik Penilaian	50
B	Silabus	51
C	Pedoman Pengumpulan Data	52
D	Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
	D1 Pada Siklus I	54
	D2 Pada Siklus II	57
	D3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	60
E	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	62
	E1 Pada Siklus I	62
	E2 Pada Siklus II	65
	E3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	68
F	Hasil Wawancara dengan Guru	79
	F1 Sebelum Penelitian	70
	F2 Setelah Penelitian Siklus I	71
	F3 Setelah Penelitian Siklus II	72
G	Hasil Wawancara dengan Siswa	73
	G1 Sebelum Penelitian	73
	G2 Setelah Penelitian Siklus I	76
	G3 Setelah Penelitian Siklus II	79
H	Hasil Belajar Siswa	82
	H1 Pada Tindakan Pendahuluan	82
	H2 Pada Siklus I	
	H3 Pada Siklus II	
I	Perolehan Nilai	106
	I1 Pada Siklus I	106
	I2 Pada Siklus II	108
J	Perbandingan Perolehan Nilai	110
K	Surat Ijin Penelitian	112

L	RPP Siklus I	113
M	RPP Siklus II	122
N	Foto Kegiatan	133



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Kata Kunci Operasi Hirung Bilangan Bulat	11
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian tes Tertulis Siswa.....	25
Tabel 4.1	Hasil Tes Siswa pada Tindakan Pendahuluan.....	27
Tabel 4.2	Perolehan Skor Siklus I	31
Tabel 4.3	Perolehan Total Nilai Siklus I	31
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	31
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	32
Tabel 4.6	Perolehan Skor Siklus II	39
Tabel 4.7	Perolehan Total Nilai Siklus II	39
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	40
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	41
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Siswa pada Tindakan Pendahuluan, Siklus I dan Siklus II	45
Tabel A.1	Matriks Penelitian.....	50
Tabel B.1	Silabus	51
Tabel C.1	Pedoman Wawancara	52
Tabel C.2	Pedoman Observasi	52
Tabel C.3	Pedoman Tes	53
Tabel C.4	Pedoman Dokumentasi	53
Tabel D.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	55
Tabel D.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	58
Tabel E.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	63
Tabel E.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel F.1	Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Penelitian	70
Tabel F.2	Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Siklus I.....	71
Tabel F.3	Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Siklus II.....	72
Tabel G.1	Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Penelitian	73
Tabel G.2	Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus I	76

Tabel G.2	Hasil Wawancara dengan Siswa pada Siklus II	76
Tabel I.1	Perolehan Nilai pada Siklus I	106
Tabel I.2	Perolehan Nilai pada Siklus II	108
Tabel J.1	Perbandingan Perolehan Nilai.....	110

