



**ANALISIS LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA BUKU
TEKS MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN PENJUALAN KELAS X
TERBITAN ERLANGGA DAN PUSAT
PERBUKUAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL**

SKRIPSI

Oleh
Ika Listiana
080210101057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**ANALISIS LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA BUKU
TEKS MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN PENJUALAN KELAS X
TERBITAN ERLANGGA DAN PUSAT
PERBUKUAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Ika Listiana
080210101057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Siti Nafi'ah dan Ayahanda Sugito tercinta yang telah mendoakan, memberi kasih sayang dan pengorbanan selama ini;
2. Kakakku Ahmad Sholeh dan adikku Nur Asmaul Husna serta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
3. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Guru-guruku sejak taman TK sampai MA yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat;
6. Sahabat-sahabat seperjuangan (Ema, Fatima, Nida dan Tika) susah senang kita lalui bersama;
7. Teman-teman matematika reguler 2008 yang turut membantu;
8. Fifa, Friska, Tanti, Devi, Kiki, Sida, Mita, Fatim, Iis dan penghuni kostan Jawa IV No.15A lainnya yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu;
9. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Terjemahan Q.S. Alam Nasyrak: 6)

Seorang guru menggandeng tangan, membuka pikiran
menyentuh hati, membentuk masa depan
Seorang guru berpengaruh selamanya
Dia tidak pernah tahu kapan pengaruhnya berakhir

(Henry Adam)

Keajaiban adalah kata lain dari kerja keras
(Gang Tae Jeun)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ika Listiana

NIM : 080210101057

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Analisis Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Teks Matematika SMK Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan Kelas X Terbitan Erlangga dan Pusat Perbukuan Departemen Nasional ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2013

Yang menyatakan,

Ika Listiana

NIM 080210101057

SKRIPSI

**ANALISIS LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA BUKU
TEKS MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI DAN PENJUALAN KELAS X
TERBITAN ERLANGGA DAN PUSAT
PERBUKUAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL**

oleh

Ika Listiana
NIM 080210101057

Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
Pembimbing II : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS LEVEL PERTANYAAN PADA SOAL CERITA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA BUKU TEKS MATEMATIKA SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN PENJUALAN KELAS X TERBITAN ERLANGGA DAN PUSAT PERBUKUAN DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ika Listiana
NIM : 080210101057
Tempat dan Tanggal Lahir : Kediri, 06 Juli 1989
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 195405011983031005

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 195803041983032003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2013
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Hobri, M. Pd
NIP.197305061997021001

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 195803041983032003

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 195405011983031005

Arika Indah K, S. Si, M. Pd
NIP.197605022006042001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

“Analisis Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Teks Matematika SMK Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan Kelas X Terbitan Erlangga dan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional”. Ika Listiana, 080210101057; 2013; 74 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendapat Britton yang menyatakan bahwa penyajian buku teks matematika akan efektif jika disesuaikan dengan tingkat kognitif pembacanya. Salah satu sajian dalam buku teks matematika yang perlu disesuaikan dengan pemrosesan kognitif pembacanya adalah tingkat kompleksitas pertanyaan pada soal, utamanya soal cerita. Taksonomi SOLO (*the Structure of Observed Learning Outcome*) atau struktur hasil belajar yang teramati, merupakan alat yang mudah dan sederhana untuk menentukan tingkat kesulitan dan kompleksitas suatu soal atau pertanyaan. Berdasarkan uraian di atas, diadakan penelitian dengan tujuan untuk menentukan persentase masing-masing level pertanyaan pada soal cerita berdasarkan Taksonomi SOLO, dan untuk menentukan persentase masing-masing level pertanyaan pada soal cerita berdasarkan Taksonomi SOLO standar kompetensi matematika untuk SMK/MAK buku teks matematika SMK program keahlian akuntansi dan penjualan kelas X terbitan Erlangga dan Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Jenis penelitian penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan level pertanyaan pada soal cerita, kedalam level pertanyaan Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan Abstrak Diperluas berdasarkan Taksonomi SOLO. Sumber penelitian ini adalah buku teks matematika SMK program keahlian akuntansi dan penjualan kelas X terbitan Erlangga dan Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, level pertanyaan pada soal cerita yang terdapat dalam buku teks matematika SMK kelas X program keahlian

Akuntansi dan Penjualan, karangan Tuti Masrihani, dkk terbitan Erlangga dan Pada buku teks matematika SMK kelas X kelompok Akuntansi dan Penjualan, karangan To'ali terbitan Pusat Perbukuan Departemen berdasarkan Taksonomi SOLO adalah: (a) Buku terbitan Erlangga adalah 0%; 22,50%; 77,50%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional dan Abstrak Diperluas. (b) Buku terbitan Pusat Perbukuan Departemen Nasional adalah 0%; 37,13%; 62,29%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan Abstrak Diperluas.

Level pertanyaan pada soal cerita yang terdapat dalam buku teks matematika penunjang SMK berdasarkan Taksonomi SOLO pada standar kompetensi matematika untuk SMK/MAK terbitan Erlangga adalah: (1) Standar kompetensi (SK) 1 terdapat 0%; 15,00%; 16,88%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan Abstrak Diperluas. (2) SK 2 terdapat 0%; 5,00%; 26,88%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan level Abstrak Diperluas. (3) SK 3 terdapat 0%; 0,63%; 7,50%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, level Relasional dan Abstrak Diperluas. (4) SK 4 terdapat 0%; 1,88%; 26,50%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional dan Abstrak Diperluas. Pada buku matematika SMK kelompok akuntansi dan penjualan terbitan Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, adalah: Standar kompetensi (SK) 1 terdapat 0%; 2,75%; 12,77%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan Abstrak Diperluas. (2) SK 2 terdapat 0%; 2,40%; 11,38%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional, dan level Abstrak Diperluas. (3) SK 3 terdapat 0%; 0%; 3,00%; 0% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, level Relasional dan Abstrak Diperluas. (4) SK 4 terdapat 0%; 12,66%; 31,13% berturut-turut pada level Unistruktural, Multistruktural, Relasional dan Abstrak Diperluas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Analisis Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Teks Matematika SMK Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan Kelas X Terbitan Erlangga dan Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah menyatukan ilmunya;
6. Validator yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi hasil penelitian ini.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

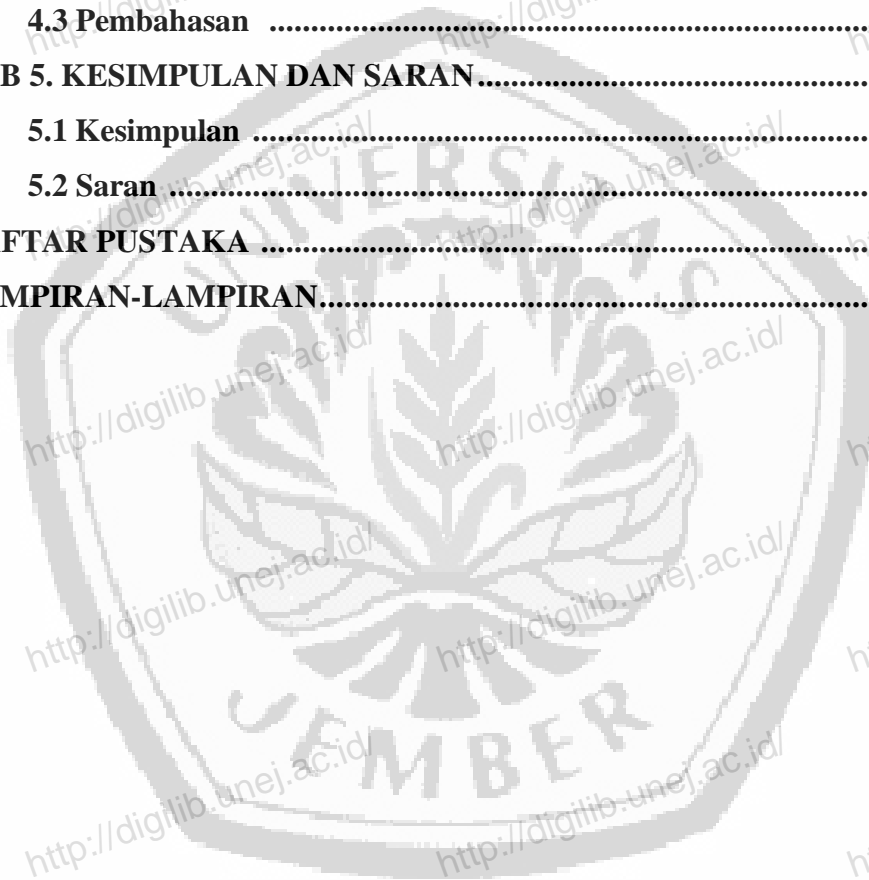
Jember, 22 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
DOSEN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Matematika SMK	7
2.2 Buku Teks Matematika	8
2.3 Soal Cerita Matematika	11
2.4 Taksonomi SOLO.....	12
2.5 Kriteria Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi SOLO	14
2.6 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK/MAK	22
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB. 3 METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian	24

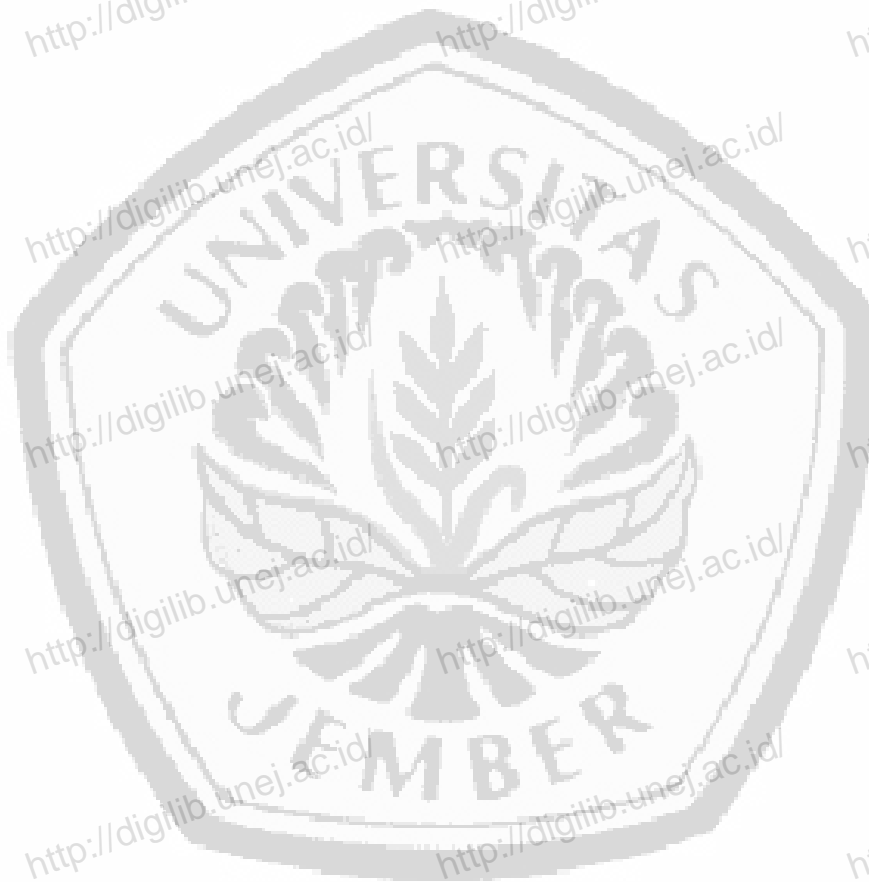
3.2 Definisi Operasional	24
3.3 Metode Pengumpulan Data	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Analisis Data.....	27
BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.3 Pembahasan	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk SMK Kelas X Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan 22
Tabel 3.1	Indikator Klasifikasi Level Pertanyaan pada Soal Cerita 26
Tabel 4.1	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Setiap Pokok Bahasan 35
Tabel 4.2	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi SOLO..... 36
Tabel 4.3	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Nasional Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Setiap Pokok Bahasan 37
Tabel 4.4	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X terbitan Pusat Perbukuan Departemen Nasional Berdasarkan Taksonomi SOLO 39
Tabel 4.5	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Setiap Pokok Bahasan 39
Tabel 4.6	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X terbitan Erlangga dan Pusat Perbukuan Departemen Nasional Berdasarkan Taksonomi SOLO 40
Tabel 4.7	Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku Teks Matematika SMK Kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Setiap Standar Kompetensi..... 41

Tabel 4.8 **Persentase Level Pertanyaan pada Soal Cerita dalam Buku**
Teks Matematika SMK Kelas X Terbitan Pusat Perbukuan
Departemen Nasional Berdasarkan Taksonomi SOLO
pada Setiap Standar Kompetensi..... 47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	75
B. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan pada Matematika Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan untuk SMK dan MAK Kelas X Terbitan Erlangga.....	77
C. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan pada Matematika Kelompok Akuntansi dan Pejualan untuk SMK dan MAK Kelas X Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Nasional.....	79
D. Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Matematika Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan Penerbit Erlangga Kelas X.....	80
E. Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Matematika Kelompok Akuntansi dan Penjualan Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasional Kelas X	186
F. Lembar Kalsifikasi Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Matematika Kelompok Akuntansi dan Penjualan Penerbit Erlangga Kelas X.....	309
G. Lembar Klasifikasi Level Pertanyaan pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Buku Matematika Kelompok Akuntansi dan Penjualan Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasional Kelas X	316
H. Keterangan.....	323