



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *LEARNING TOGETHER* (LT) DENGAN MEDIA *TEKA-TEKI SILANG* (TTS) POKOK BAHASAN TURUNAN FUNGSI SISWA  
KELAS XI IPS 1 SEMESTER GENAP  
SMA NEGERI 4 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2007/2008**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**I'IF SYARIFAH ITSMA  
NIM 040210101021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *LEARNING TOGETHER* (LT) DENGAN MEDIA *TEKA-TEKI SILANG* (TTS) POKOK BAHASAN TURUNAN FUNGSI SISWA  
KELAS XI IPS 1 SEMESTER GENAP  
SMA NEGERI 4 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2007/2008**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**I'IF SYARIFAH ITSMA  
NIM.040210101021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Serta*

*Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW*

*Kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih kepada :*

*Ayahanda H. Kamil Syamsudin dan Ibunda Hj. Siti Rosyida Kamil atas kasih  
sayang, curahan keringat, untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku,  
kesabaran dalam mendidikku sejak kecil, pengorbanan yang sangat berarti dalam  
hidupku, semoga Allah SWT selalu memberikan pertolongan dalam menjalani hidup*

*Adikku Dadad Ibnu Muzammil yang senantiasa memberikan semangat, canda tawa  
dan kebersamaan, semoga kita senantiasa mendapat yang terbaik dari-Nya*

*Embah Tahir, Embah Ani, Eyang Salim dan Eyang Hj. Siti Ghoniyah serta  
keluarga besarku, terima kasih sudah memberiku semangat dan cinta kasih dari aku kecil  
hingga kini aku dewasa, semoga Allah SWT memberikan keselamatan dalam menjalani  
hidup*

*Sahabat-sahabatku terima kasih atas bantuan yang tak ternilai harganya dan dukungan  
serta do'anya, semoga Allah SWT membalas dengan rahmat-Nya. Semoga Allah  
SWT memberikan kemudahan kepada kita dalam menjalani amanat orang tua sampai  
akhir hayat kita dan semoga kita termasuk hamba Allah SWT yang diridhoi*

*Teman-teman Universitas Jember FK IP Matematika Angkatan 2004*

*Amamater yang kebanggakan*

**MOTTO**

*"Pintu yang kita buka dan tutup setiap hari merupakan  
kehidupan yang kita jalani"*

*(Lis Annaes Seneca - Pengarang Romawi 45 M-645 M)*



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I'if Syarifah Itsma

NIM : 040210101021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “ Pembelajaran Kooperatif Teknik *Learning Together* (LT) dengan Media *Teka-Teki Silang* (TTS) Pokok Bahasan Turunan Fungsi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester Genap SMA Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2007/2008” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2008

Yang menyatakan,

I'if Syarifah Itsma  
NIM 040210101021

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *LEARNING TOGETHER* (LT) DENGAN MEDIA *TEKA-TEKI SILANG* (TTS) POKOK BAHASAN TURUNAN FUNGSI SISWA KELAS XI IPS 1 SEMESTER GENAP SMA NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2007/2008**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Rif Syarifah Itsma  
NIN : 040210101021  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2004  
Daerah Asal : Jember  
Tempat tanggal lahir : Jember, 10 Juli 1986

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S  
NIP. 132 049 490

Dra. Dinawati Trapsilasiwi M.Pd  
NIP. 131 807 780

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 September 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

### Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes  
NIP. 131 274 730

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP 131 807 780

### Anggota :

1. Drs. Didik Sugeng Pambudi., M.S (.....)  
NIP. 132 049 490
2. Drs. Antonius Cahya P., M. AppSc (.....)  
NIP. 132 046 352

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

DRS. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP. 130 810 836

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmad, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Kooperatif Teknik *Learning Together* (LT) dengan Media *Teka-Teki Silang* (TTS) Pokok Bahasan Turunan Fungsi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester Genap SMA Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2007/2008” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika pada FKIP Universitas Jember.
4. Dosen pembimbing I dan II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
6. Kepala SMA Negeri 4 Jember, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, September 2008

Penulis



## RINGKASAN

**Pembelajaran Kooperatif Teknik *Learning Together* (LT) dengan Media *Teka-Teki Silang* (TTS) Pokok Bahasan Turunan Fungsi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester Genap SMA Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2007/2008,**  
I'if Syarifah Itsma, 040210101021, 2008, 46 halaman.

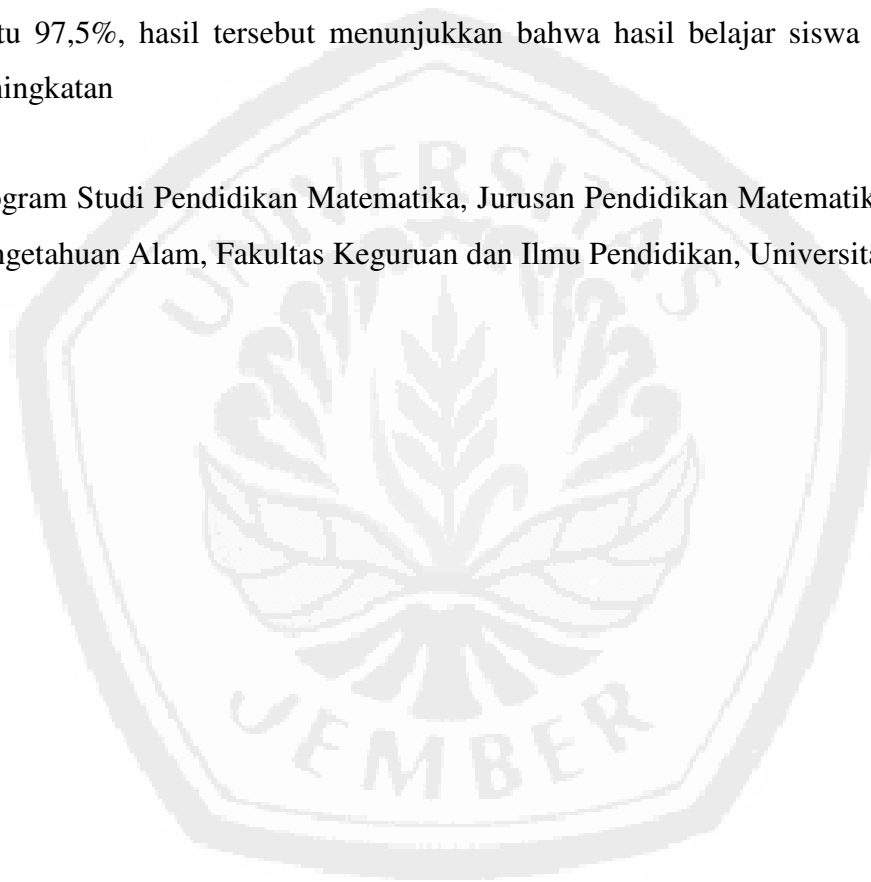
Pembelajaran Kooperatif Teknik *Learning Together* (LT) dengan Media *Teka-Teki Silang* (TTS) merupakan suatu teknik pembelajaran yang dirancang agar setiap siswa terlibat dalam pembelajaran saling bekerja sama satu sama lain dan tanggung jawab saling membantu sesama teman dalam suatu kelompok untuk menyelesaikan masalah, guru menggunakan media TTS sebagai daya tarik siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Sehingga siswa diharapkan dapat termotivasi untuk belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran kooperatif teknik *Learning Together* (LT) dengan media *Teka-Teki Silang* (TTS) sebagai daya tarik siswa belajar, aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung serta ketuntasan belajar siswa.

Pengambilan data ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Jember pada tanggal 16 Mei 2008 sampai dengan 6 Juni 2008. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pembelajaran kooperatif teknik *Learning Together* (LT) dengan media *Teka-Teki Silang* (TTS) ini dapat memberikan motivasi siswa untuk belajar. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran ini yaitu kelas yang gaduh dan siswa yang masih sulit untuk berdiskusi dalam kelompok sehingga guru perlu memberikan bimbingan yang lebih pada siswa.

Penerapan pembelajaran ini berdampak positif terhadap aktivitas siswa dalam proses kegiatan pembelajaran. Hal ini rata-rata siswa untuk *listening activities*, *oral activities* dan *writing activities* pada setiap pertemuan dari setiap siklusnya meningkat. Rata-rata persentase aktivitas siswa selama pembelajaran untuk masing-masing aktivitas yaitu 30,21%, 59,81% dan 42,56%. Sedangkan persentase ketuntasan yang dicapai pada siklus I yaitu 90% dan pada siklus II yaitu 97,5%, hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Learning Together</i> (LT)....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Teka Teki Silang (TTS) .....</b>	<b>11</b>
<b>2.5 Aktivitas Siswa .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Ketuntasan Hasil Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Materi Rumus Turunan Fungsi.....</b>	<b>17</b>
2.7.1 Pengertian Turunan Fungsi .....	17
2.7.2 Rumus Turunan fungsi .....	18

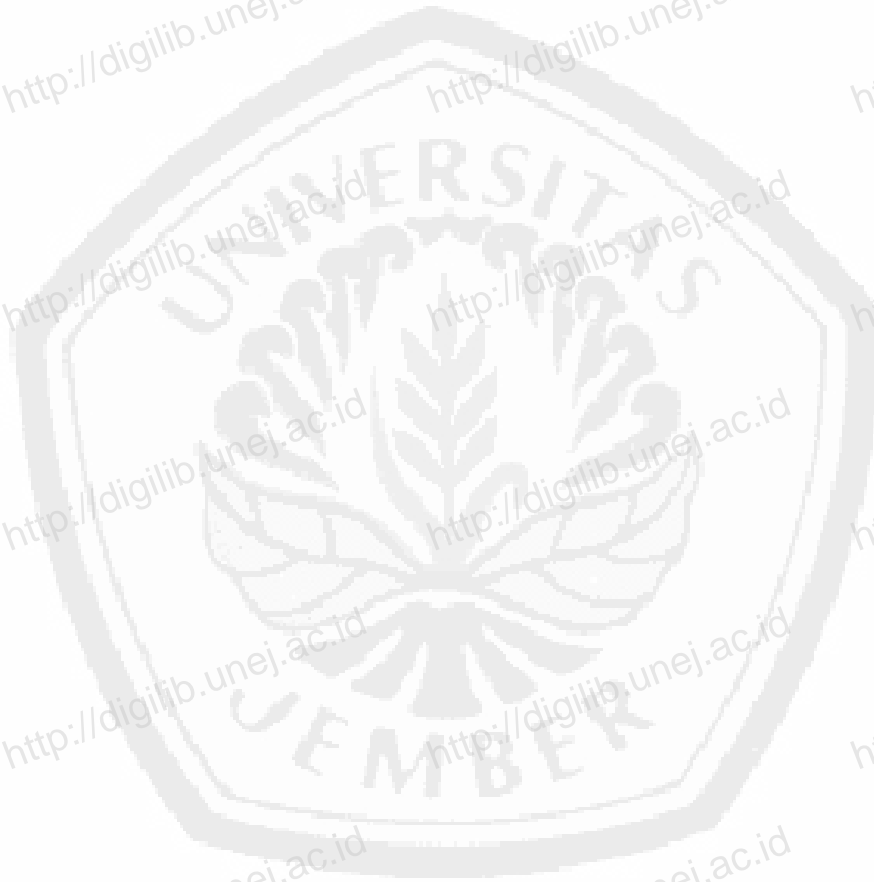
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
<b>3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.2 Definisi Operasional .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>24</b>
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	24
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	25
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
3.5.1 Metode Observasi.....	26
3.5.2 Metode Tes .....	26
3.5.3 Metode Wawancara.....	27
<b>3.6 Metode Analisa Data .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>29</b>
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	30
4.1.2.1 Siklus I .....	30
4.1.2.2 Siklus II.....	34
<b>4.2 Analisa Data.....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Analisa Data Hasil Observasi .....	37
4.2.2 Analisa Hasil TTS dan Tes Akhir .....	38
4.2.3 Analisa Wawancara.....	38
<b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB 5. PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
<b>6.1 Kesimpulan .....</b>	<b>45</b>
<b>6.2 Kesimpulan .....</b>	<b>46</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

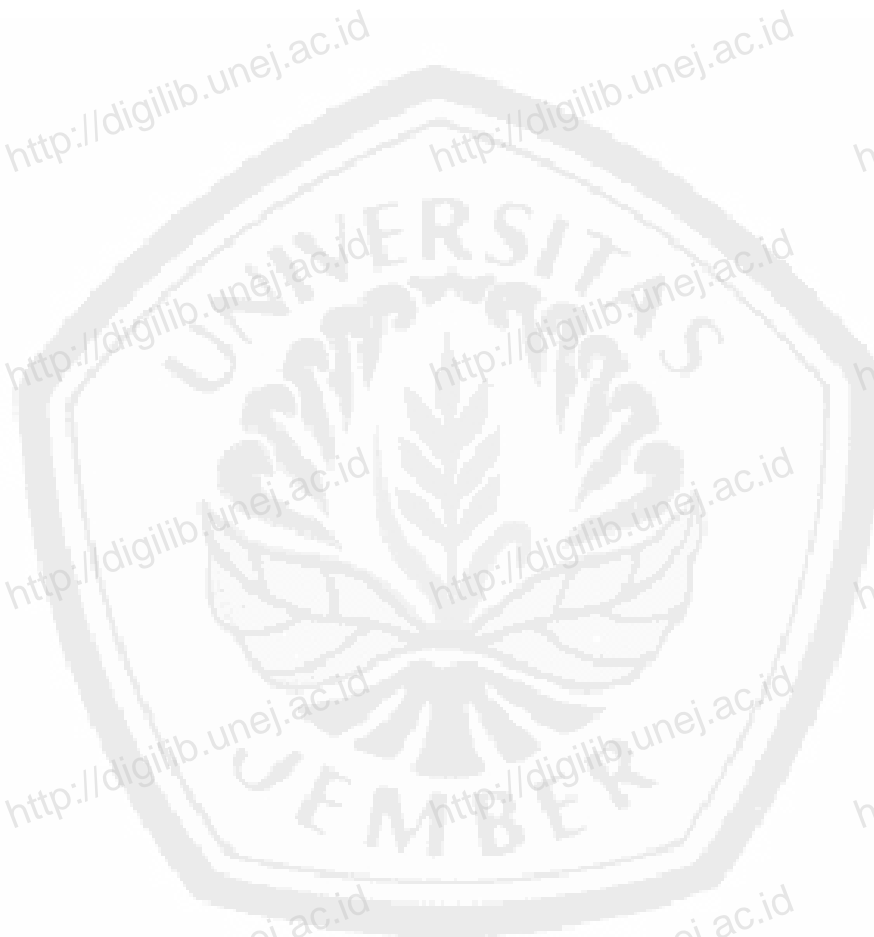
## DAFTAR TABEL

2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran .....	29
4.2 Hasil Analisa Observasi Siswa.....	37
4.3 Hasil Analisa Observasi Guru.....	37



## DAFTAR GAMBAR

2.7.1 Tafsiran Geometris Turunan Fungsi .....	16
3.3 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	50
2. Pedoman Pengambilan Data .....	51
3. Pedoman Observasi.....	52
4. Pedoman Pertanyaan Wawancara .....	55
5. Desain Pembelajaran.....	57
6. Teka-Teki Silang (TTS) .....	73
7. Kunci Jawaban TTS .....	85
8. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir.....	110
9. Soal Tes Akhir .....	112
10. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	114
11. Daftar Nama Kelompok Siswa.....	122
12. Hasil Observasi .....	123
13. Analisa Hasil .....	131
14. Hasil Wawancara .....	135
15. Foto Kegiatan .....	140