



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
MELALUI MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS II SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
Dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**MUHAMMAD ZAENAL
NIM. 070210204068**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan :

- 1) Ayahanda tercinta M. Said Baso dan Almarhum Ibunda tersayang Rahmatia yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
- 2) Almater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Guru-guru dan dosen-dosen pembimbingku, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
- 4) Kakak-kakakku tersayang, yang selalu mendoakan keberhasilanku;
- 5) Mamiku Wahyu Sulistyowati, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan pengarahan, saran dan bimbingan selama proses perkuliahan sampai selesai; dan
- 6) Bunda Asramaku, yang setiap harinya selalu membimbingku dengan penuh kesabaran.

MOTTO

“Kita menuliskan sendiri nasib kita. Kita akan menjadi apa yang kita lakukan”

*(Madame Chiang Kai-Shek)**

“kegagalan adalah kesempatan untuk memulai lagi dengan lebih pintar”

(Henry Ford)



*) <http://sosbud.kompasiana.com/2011/06/19/madame-chiang-kai-sek/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaenal

NIM : 070210204068

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Gambar Siswa Kelas II SDN Mangli 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Juni 2011

Yang menyatakan

Muhammad Zaenal

NIM 070210204068

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA

MELALUI MEDIA GAMBAR

SISWA KELAS II SDN MANGLI 01 JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Zaenal
NIM : 070210204068
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 30 Oktober 1986
Daerah Asal : Bombana
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M. Pd,
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Gambar Siswa Kelas II SDN Mangli 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari/tanggal : Kamis, 9 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1 011

Drs. H. Anwar, M.S.
NIP 19471113 1979 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Gambar Siswa Kelas II SD Negeri Mangli 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Muhammad Zaenal, 070210204068, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

. Latar belakang dari penelitian tindakan ini berdasarkan observasi awal adalah pembelajaran yang tidak efektif, guru dalam menyampaikan materi masih menggunakan metode yang konvensional, kurangnya media pembelajaran yang mendukung, serta siswa belum mampu menulis kalimat sederhana dengan benar. Berdasarkan masalah yang ditemukan, salah satu strategi untuk mengatasi masalah pembelajaran adalah memanfaatkan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimanakah proses penerapan media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Mangli 01 Jember, bagaimanakah hasil peningkatan pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Mangli 01 setelah menggunakan media gambar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pembelajaran menggunakan media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana bagi siswa kelas II SDN mangli 01 Jember, mendeskripsikan hasil kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SDN Mangli 01 setelah menggunakan media gambar.

Penerapan media gambar dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) mula-mula guru menampilkan media gambar di papan tulis; (2) siswa diinstruksikan untuk memperhatikan dan memahami maksud dari gambar tersebut; (3) siswa diminta untuk mencoba membuat kalimat sederhana; (4) guru menunjuk salah satu siswa untuk menulis kalimat sederhana dipapan tulis; (5) hasil dari menulis kalimat sederhana tersebut dibahas oleh guru.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas secara kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh dari penerapan media gambar dalam pembelajaran kemampuan menulis kalimat sederhana. Melalui media gambar, kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana meningkat. Siswa mampu menulis kalimat sederhana dengan benar sesuai dengan struktur kalimat sederhana. Kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran media gambar meningkat, tingkat ketuntasan siswa pada siklus I mencapai 54%. Pada siklus II meningkat menjadi rerata 85%. Peningkatan tingkat ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II menunjukkan bahwa secara klasikal media gambar berhasil membuat siswa aktif selama pembelajaran berlangsung.

Saran yang ingin disampaikan yaitu siswa, hendaknya meningkatkan minatnya terhadap menulis. Bagi guru hendaknya menggunakan gambar sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana dan memotivasi siswa untuk berkarya.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberi limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Gambar Siswa Kelas II SD Negeri Mangli 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara materiil maupun moril serta bimbingan dan saran keilmuan yang tak terhingga nilainya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

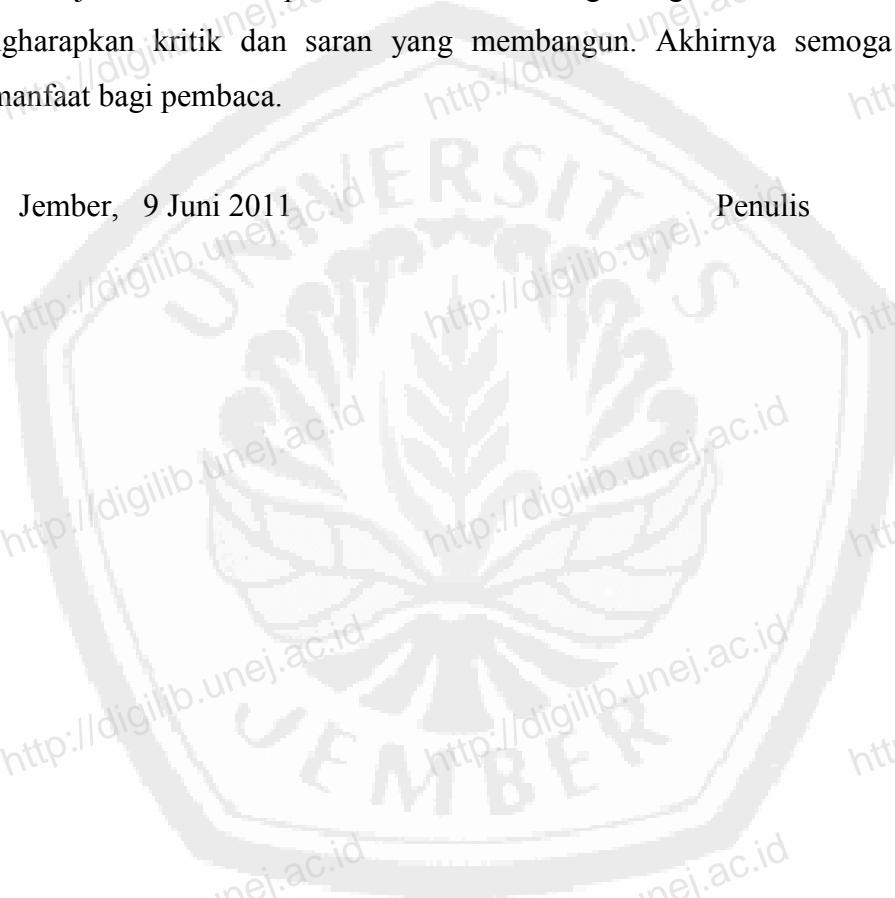
- 1) Bapak dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 4) Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- 5) Bapak Drs. Hari Satrijono, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Suhartiningsih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan pengarahan, saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
- 6) Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember, yang telah banyak berperan dalam membentuk pribadi penulis dan memberikan tambahan pengetahuan bagi penulis;
- 7) Kepala Sekolah SDN Mangli 01 beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian;
- 8) yang tersayang Chatarina Wijayanti Mardi, yang setia mendampingiku selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;
- 9) sahabat-sahabatku tercinta, kebahagiaan dan keceriaan selama kuliah serta kebaikanmu takkan kulupakan; dan

10) rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya angkatan 2007 Ikatan Dinas Berasrama yang memberikan motivasi dan semangat selama belajar di kampus.

Semoga bantuan Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan pahala dari Allah Swt dan mendapat perlindungan dan hidayah-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 9 Juni 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PENGAJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Menulis	6
2.2 Proses Menulis	7
2.3 Pengertian Kalimat	8
2.4 Struktur Kalimat	9
2.5 Pengertian Kalimat Sederhana	10
2.6 Unsur-Unsur Pembentuk Kalimat Sederhana	10
2.7 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.8 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.9 Media Gambar	14

2.10 Penerapan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Gambar	16
2.11 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Defenisi Operasional.....	18
3.4 Rancangan Penelitian Dan Jenis Penelitian	18
3.5 Tahap-Tahap Penelitian	19
3.5.1 Pasiklus	20
3.5.2 Siklus I	20
3.6 Data dan Sumber Data	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7.1 Teknik Observasi.....	23
3.7.2 Teknik Wawancara	23
3.7.3 Teknik Tes	23
3.8 Teknik Analisis Data.....	24
3.9 Instrumen Penelitian.....	27
3.10 Prosedur Penelitian.....	27
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Proses Penerapan Media Gambar Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Mangli 01	28
4.1.1 Pasiklus	28
4.1.2 Siklus I	29
4.1.3 Siklus II	35
4.2 Hasil Peningkatan Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN Mangli 01 Setelah Menggunakan Media Gambar	41
4.2.1 Siklus I	41

4.2.2 Siklus II	42
4.3 Pembahasan.....	43
4.3.1 Prasiklus.....	43
4.3.2 Siklus I.....	44
4.3.3 Siklus II.....	45
4.3.4 Hasil Belajar Menulis Kalimat Sederhana Setelah Menggunakan Media Gambar.....	46
4.3.5 Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	47
4.3.6 Tingkat Kegagalan Tindakan.....	49
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN- LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penulisan Kalimat Sederhana	24
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Tindakan	26
Tabel 4.1 Nilai Persentase Menulis Kalimat Sederhana	29
Tabel 4.2 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Guru pada Siklus I	32
Tabel 4.3 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus I	32
Tabel 4.4 Nilai persentase Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus I	33
Tabel 4.5 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Guru pada Siklus II.....	38
Tabel 4.6 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus II	38
Tabel 4.7 Nilai Persentase Menulis Kalimat Sederhana Siklus II	39
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Menulis Kalimat Sederhana Siklus I.....	41
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Menulis Kalimat Sederhana Siklus II	42
Tabel 4.10 Hasil Persentase Perbandingan menulis Kalimat Sederhana pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	54
B. Pedoman Pengumpulan Data	55
C. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	56
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	57
D. Pedoman Wawancara	59
D.1 Wawancara Guru Sebelum dan Setelah Tindakan.....	59
D.2 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	60
E. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	61
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	62
G. Nilai Menulis Kalimat Sederhana Prasiklus	65
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	66
H.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	71
H.2 Nilai Menulis Kalimat Sederhana Siklus I	75
H.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	76
H.4 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I	77
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	79
I.1 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	84
I.2 Nilai Menulis Kalimat Sederhana Siklus II	88
I.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	89
I.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	90
J. Contoh Media Pembelajaran	92
K. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	94
K.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	94
K.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	95
K.3 Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan	96

L. Keterangan Peserta Didik.....	97
M. Nilai Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	98
N. Perbandingan Nilai Siswa.....	99
O. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	100
Surat Ijin Penelitian	104
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105
Denah SDN Mangli 01	106
Daftar Riwayat Hidup	107

