



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH GURU
DAN PENGGUNAAN LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI KU SMK NEGERI 4 JEMBER TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

VINA MAWADDATUL K

060210391007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH GURU
DAN PENGGUNAAN LABORATORIUM AKUNTANSI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI KU SMK
NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**VINA MAWADDATUL K
060210391007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ☞ *Ayahku Nur Kholis dan Ibuku tercinta Saidah yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini untuk keberhasilanku.*
- ☞ *Semua keluarga besarku yang kuhormati dan kusayangi terimakasih untuk dukungan dan cinta kasihnya selama ini. Aku mungkin tak kan bisa sampai di titik ini tanpa dukungan dan pengertian yang telah diberikan selama ini.*
- ☞ *Bapak dan Ibu guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;*
- ☞ *Almamater yang kubanggakan "UNIVERSITAS JEMBER"*

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri
mereka sendiri*

*(Q.S Ar Ra'd ayat 11) **

*Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu,
namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat
mengejarinya*

*(Abraham Lincoln) ***

* Departemen Agama Republik Indonesia, 1993, Al Qur'an dan terjemahnya. Semarang :
CV. Alwaah

** Pengarang : Abraham Lincoln presiden Amerika Serikat ke 16

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Mawaddatul K

NIM : 060210391007

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar oleh Guru dan Penggunaan Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember tahun ajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 April 2012

Yang menyatakan

Vina Mawaddatul K
NIM. 060210391007

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH GURU DAN PENGUNAAN LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI KU SMK NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S 1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Vina Mawaddatul K
NIM : 060210391007
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Jember, 26 Mei 1988
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar oleh Guru dan Penggunaan Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa Kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis
Tanggal : 05 April 2012
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HM Shaleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed (.....)
NIP 19581007 198602 2 001
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “ *Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar oleh Guru dan Penggunaan Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

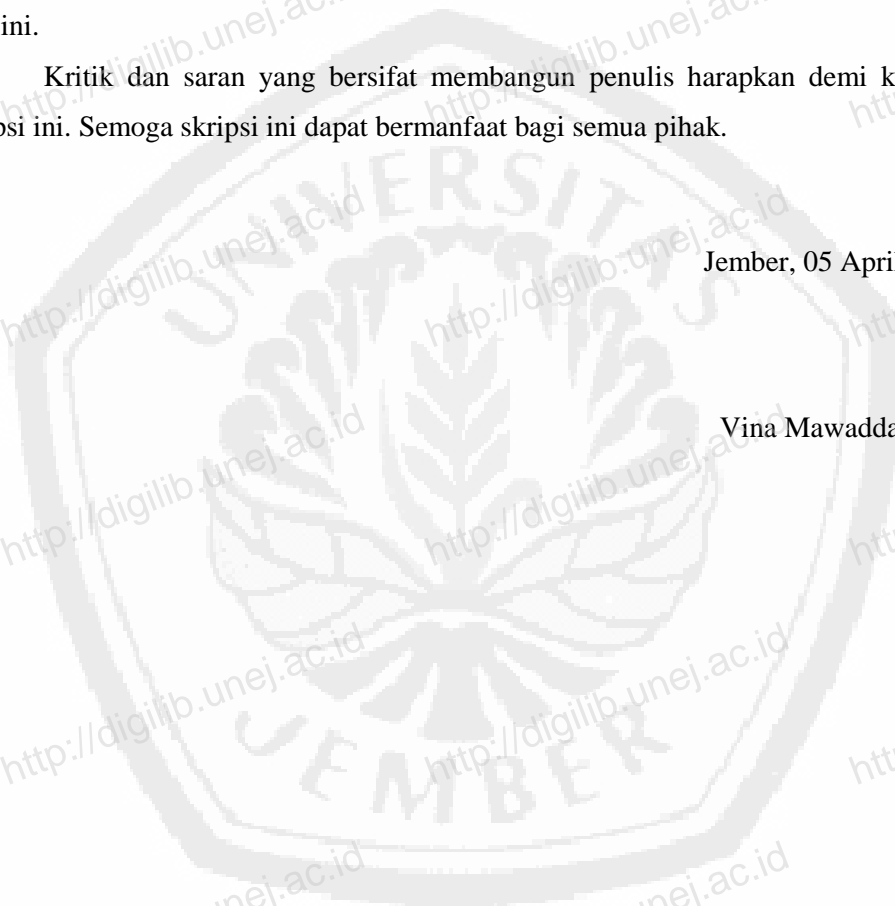
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen pembahas Drs. Umar HM Shaleh, M.Si dan dosen penguji Dr. Sri Kantun, M.Ed
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staf;
8. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;

9. Teman-temanku Warda, Erma, Rima, Nurul, Novi yang telah banyak membantuku dan teman-teman semua angkatan 2006 yang selalu membantuku, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah.
10. Sahabat-sahabatku Chindy, Rini, Galuh dan Tiar yang selalu memberikan semangat dan setia bersamaku baik siang maupun malam;
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 05 April 2012

Vina Mawaddatul K



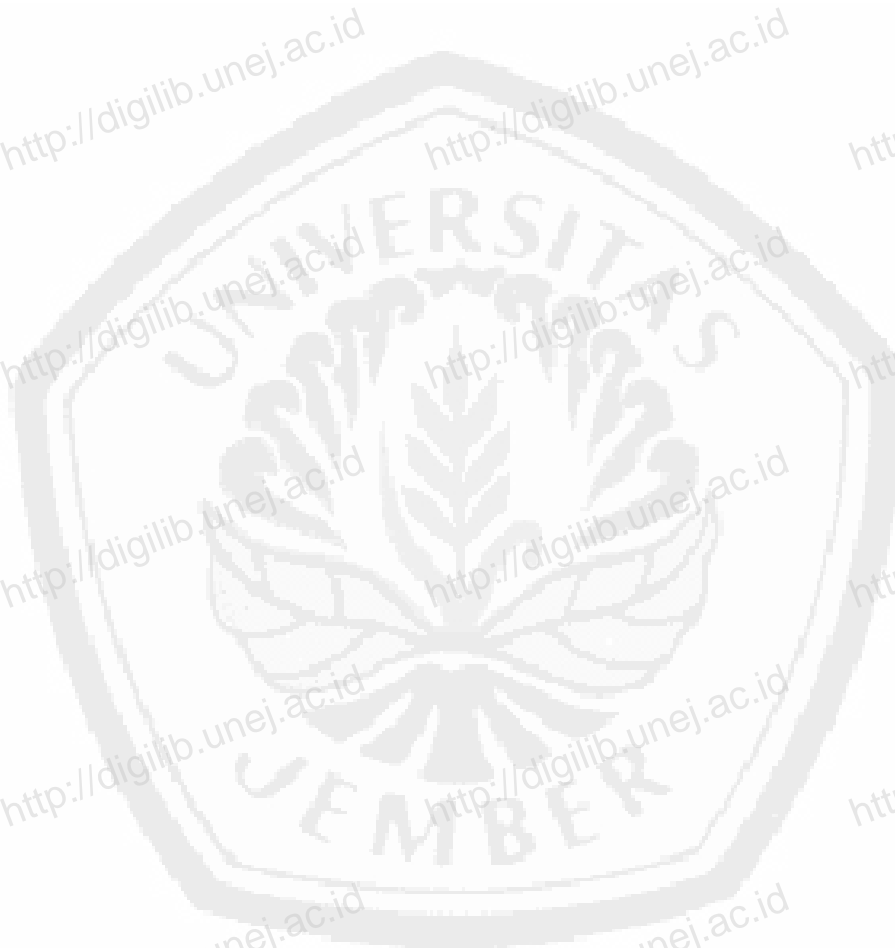
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Teori Motivasi	8
2.2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.2.2 Pemberian Penghargaan	12
2.2.3 Pemberian Pujian	12
2.2.4 Penciptaan Suasana yang kompetitif	13

2.3 Laboratorium Akuntansi	14
2.3.1 Waktu yang tersedia	17
2.3.2 Alat atau Peralatan yang ada	17
2.3.3 Frekuensi Penggunaan.....	19
2.4 Dasar Teori Tentang Hasil Belajar	20
2.5 Dasar Teori Tentang Pengaruh Pemberian Motivasi Oleh Guru dan Penggunaan Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar	21
2.6 Kerangka Berfikir	23
2.7 Hipotesis Penelitian	24
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	25
3.3 Penentuan Populasi dan Sampel penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional Variabel	28
3.4.1 Variabel terikat.....	28
a. Pemberian Motivasi Belajar oleh Guru (X1).....	28
b. Penggunaan Laboratorium Akuntansi (X2)	29
3.4.2 Hasil Belajar (Y)	30
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	30
3.5.1 Jenis Data.....	30
3.5.2 Sumber Data	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.6.1 Metode Angket.....	30
3.6.2 Metode Dokumen.....	31
3.6.3 Metode Observasi	31
3.6.4 Metode Wawancara.....	31

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1 Uji Validitas.....	32
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.8 Metode Pengolahan Data.....	34
3.8.1 Editing	34
3.8.2 Skoring	34
3.8.3 Tabulasi	35
3.9 Metode Analisis Data	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Data Pelengkap	40
4.1.1 Visi Misi SMK N 4 Jember	40
4.1.2 Fasilitas SMK N 4 Jember	41
4.1.3 Struktur Organisasi	41
4.1.4 Kegiatan-kegiatan Laboratorium di SMK N 4 Jember	43
4.2 Data Utama.....	44
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
4.3.1 Uji Validitas	44
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	45
4.4 Analisis Inferensial	46
4.4.1 Persamaan Garis Regresi Linier Berganda	47
4.4.2 Analisis Varian Garis Regresi.....	48
4.4.3 Efektifitas Garis Regresi (Koefisien Determinasi)	48
4.4.4 Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	49
4.4.5 Uji F.....	50
4.4.6 Uji t	50
4.5 Hasil dan Pembahasan	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55

DAFTAR BACAAN.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Rincian Jumlah Siswa Kelas XI KU	26
Tabel 3.2 : Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas	28
Tabel 3.3 : Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.	37
Tabel 4.1 : Sarana Prasarana SMK Negeri 4 Jember	41
Tabel 4.2 : Hasil Uji Validitas Pemberian Motivasi Belajar Oleh Guru dan Penggunaan Laboratotium Akuntansi	44
Tabel 4.3 : Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen... ..	46
Tabel 4.4 : Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.5 : Hasil Analisis Garis Regresi Linier Berganda	47
Tabel 4.6 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial	49
Tabel 4.7 : Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Uji F.....	50
Tabel 4.8 : Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Uji t.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	24
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMK Negeri 4 Jember	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Peta lokasi penelitian.....	58
B. Matrik Penelitia.....	59
C. Tuntunan Penelitian	60
D. Angket Penelitian	61
E. Pedoman Wawancara.....	66
F. Hasil Wawancara	67
G. Tabel Rekapitulasi Hasil Angket	73
H. Tabel kerja Tabulasi.....	76
I. Hasil Analisis Data.....	79
J. Tabel Nilai-Nilai Kritis r.....	90
K. Tabel Nilai-Nilai Kritis F.....	91
L. Tabel Nilai-Nilai Kritis t.....	94
M. Daftar Hasil Belajar Siswa.....	96
N. Surat Izin Penelitian.....	99
O. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	100
P. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	101
Q. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	102
R. Dafrat Riwayat Hidup.....	103
S. Dokumentasi	104

RINGKASAN

“ Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar oleh Guru dan Penggunaan Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar siswa Kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember Tahun ajaran 2011/2012” Vina Mawaddatul K, 060210391007, 2012, 57 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium akuntansi merupakan dua hal yang sangat mendukung dalam upaya pencapaian tujuan belajar. Pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium, khususnya pada mata pelajaran akuntansi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pemberian motivasi belajar oleh guru sebagai bentuk sikap atau tindakan agar seorang siswa bersedia untuk belajar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari variabel pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium akuntansi terhadap hasil belajar siswa kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember tahun ajaran 2011/2012, dan untuk mengetahui manakah diantara variabel pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium akuntansi yang mempunyai pengaruh dominan terhadap hasil belajar siswa. Salah satu variabel penggunaan laboratorium akuntansi yang terdiri dari waktu yang tersedia, alat atau peralatan yang ada, dan frekuensi penggunaan yang mempunyai pengaruh dominan terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode sampel sebanyak 55 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode : angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis garis regresi, uji F, uji t dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium akuntansi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 74,9%. Secara parsial proporsi sumbangan masing-masing variabel pemberian motivasi belajar oleh guru sebesar 34,16%, variabel penggunaan laboratorium akuntansi sebesar 40,72%. Hal tersebut menunjukkan bahwa secara parsial variabel penggunaan laboratorium akuntansi mempunyai pengaruh dominan dari pada variabel pemberian motivasi belajar oleh guru. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian motivasi belajar oleh guru dan penggunaan laboratorium akuntansi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Variabel penggunaan laboratorium akuntansi (X2) mempunyai pengaruh dominan terhadap hasil belajar siswa kelas XI KU SMK Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012.