



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *OUTDOOR* IPA (PADA POKOK BAHASAN
LINGKUNGAN SEHAT DAN LINGKUNGAN TIDAK SEHAT KELAS III
SEMESTER I SDN KERTONEGORO 02 JENGGAWAH
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Vivin Retna Israningrum
NIM 080210204127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN METODE *OUTDOOR* IPA (PADA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN LINGKUNGAN TIDAK SEHAT KELAS III SEMESTER I SDN KERTONEGORO 02 JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Vivin Retna Israningrum
NIM : 080210204127
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 27 Maret 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Wachju Subchan, MS. Ph.D.
NIP. 196308131993021001

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP. 195610031982122001

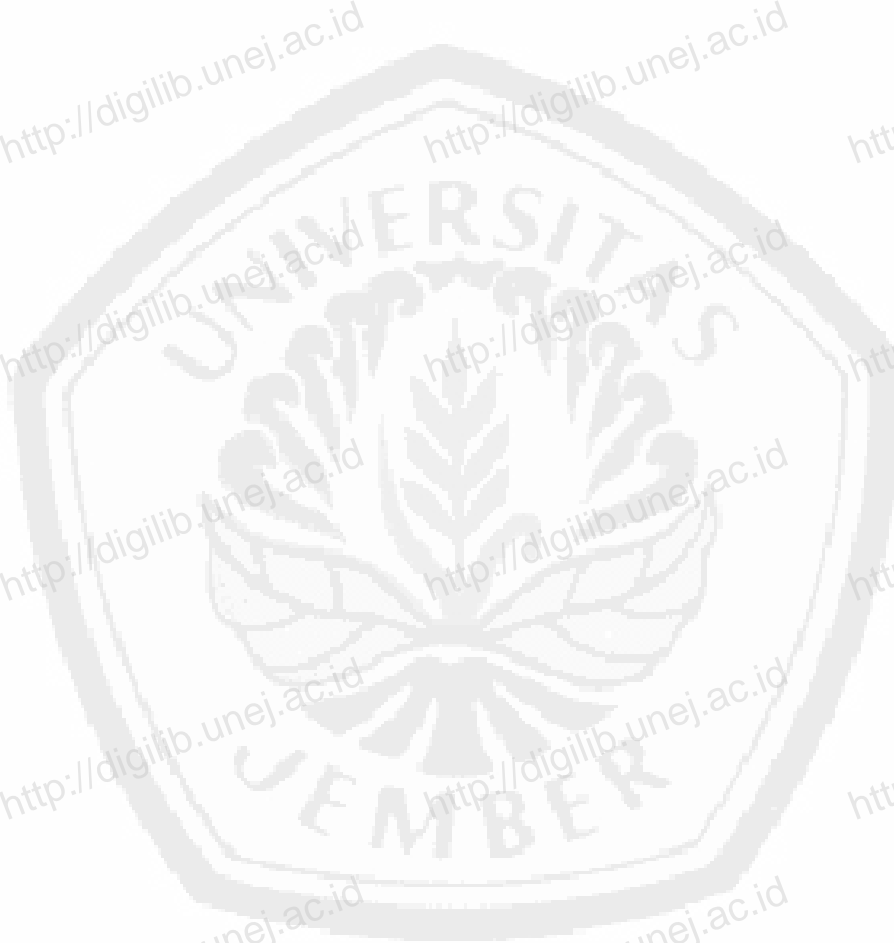
PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW yang memberikan jalan untuk menuju kesuksesan. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri
(Terjemahan surat Ar- Ra'd ayat 15)



*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia.2009.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya
: PT. Syaamil Cipta Media

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Vivin Retna Israningrum
NIM : 080210204127

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Outdoor IPA (pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/ 2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

Vivin Retna Israningrum
NIM.080210204127

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *OUTDOOR* IPA (PADA POKOK BAHASAN
LINGKUNGAN SEHAT DAN LINGKUNGAN TIDAK SEHAT KELAS III
SEMESTER I SDN KERTONEGORO 02 JENGGAWAH
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

Oleh:

Vivin Retna Israningrum
NIM.080210204127

Dosen Pembimbing I : Drs. Wachju Subchan, MS. Ph.D.

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Outdoor IPA (pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/ 2011)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Misno, M. Pd
NIP. 195508131981031003

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP. 195610031982122001

Anggota:

1. Anggota I

(Drs. Wachju Subchan, MS. Ph. D.)
NIP. 196308131993021001

2. Anggota II

(Drs. Singih Bektiarso, M. Pd)
NIP. 196108241986011001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Outdoor IPA (pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/ 2011), Vivin Retna Israningrum, 080210204127, 2010, 52 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Kertonegoro 02 kurang meningkatkan kreativitas siswa, terutama dalam pembelajaran IPA sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru kelas III dalam kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru, sebagian besar aktivitas pembelajaran dilakukan oleh guru, dan metode pembelajarannya hanya dengan ceramah yang diselingi dengan tanya jawab tentang materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini berdampak pada hasil belajar IPA siswa yang masih terbilang kurang maksimal. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Metode *outdoor* digunakan dalam penelitian ini untuk membangun suasana belajar yang semula berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa, sehingga dapat membuat siswa lebih berminat untuk mempelajari pelajaran IPA, siswa mengetahui bahwa IPA bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari dan dapat diterapkan dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *outdoor* pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011 melalui metode *outdoor*.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember yang terdiri dari 30 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 4 Desember 2010 sampai dengan 15 Desember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas III semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian tes individu. Pada siklus I, presentase aktivitas belajar siswa sebesar 49,17% dalam kategori cukup aktif sedangkan pada siklus II sebesar 68,61% dalam kategori aktif. Presentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 66,33% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 60%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 75,83%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 93,33% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember.

Kesimpulannya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas III semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember dengan penerapan metode *outdoor* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Peningkatan Aktivitas dari siklus I ke siklus II sebesar 19,44% sedangkan peningkatan hasil belajarnya sebesar 9,50% dengan tingkat ketuntasan sebesar 33,33%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Outdoor IPA (pada Pokok Bahasan Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat Kelas III Semester I SDN Kertonegoro 02 Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011)" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Wachju Subchan, MS. Ph.D selaku Dosen pembimbing I dan Dra. Khutobah, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Kakakku mas Anang, Mbak Hety, Mas Henry dan mbak Mury yang selalu memberikan bantuan baik moral maupun spiritual dalam usahanya menjalankan tugas sebagai kakak yang baik
6. Sahabat-sahabatku tersayang, Mbak Andin, Ria, Vina, Septi, Novi, Eva, Etri, dan Wati. Terima kasih atas segala bantuan , dan motivasinya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2011

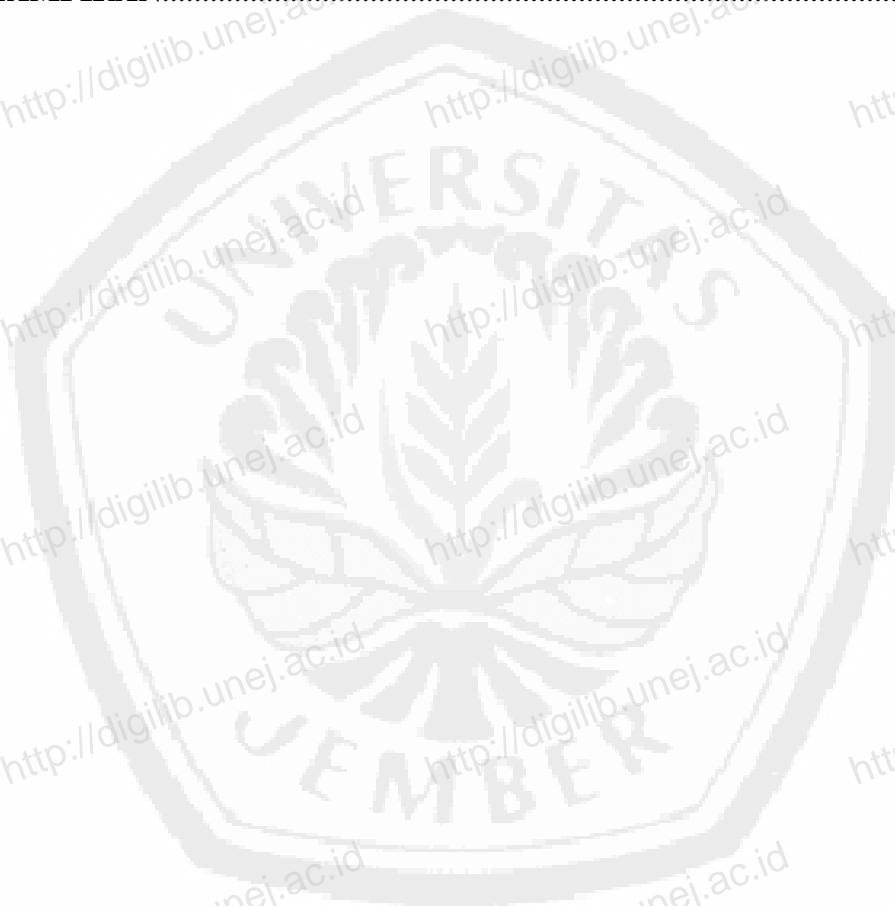
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA SD	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode <i>Outdoor</i>	8
2.3.1 Pengertian Metode <i>Outdoor</i>	8
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Outdoor</i>	8
2.3.3 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Metode <i>Outdoor</i>	9

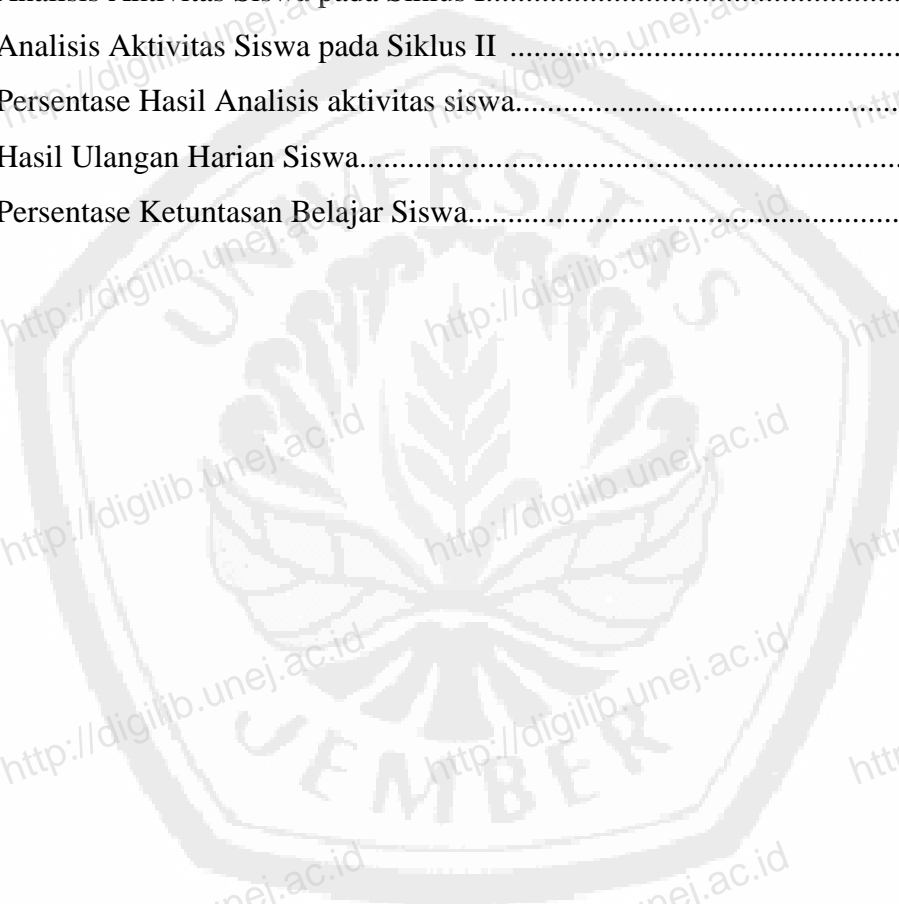
2.4 Karakteristik Konsep Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat.....	10
2.5 Aktivitas Belajar.....	12
2.6 Hasil Belajar.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional	15
3.3 Jenis Penelitian.....	16
3.4 Desain Penelitian	16
3.5 Prosedur Penelitian	17
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Dokumentasi	23
3.6.2 Tes	24
3.6.3 Observasi	24
3.6.4 Wawancara	25
3.7 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Pelaksanaa Siklus.....	27
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	27
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	28
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	34
4.2 Analisis Data.....	39
4.2.1 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	39
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	40
4.2.3 Hasil Wawancara.....	41
4.3 Temuan Penelitian.....	42
4.4 Pembahasan	42
4.4.1 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	42

4.4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46
BAB 5. PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	31
4.3 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II	36
4.4 Persentase Hasil Analisis aktivitas siswa.....	39
4.5 Hasil Ulangan Harian Siswa.....	40
4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	17
4.1 Persentase aktivitas Siswa Siklus I	33
4.2 Persentase aktivitas Siswa Siklus II	38
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	45
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	53
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	55
C. Lembar Wawancara.....	56
D. Lembar Observasi.....	60
E. Silabus.....	66
F. RPP Siklus I.....	67
G. RPP Siklus II.....	71
H. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	75
I. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	77
J. LKS I.....	79
K. LKS II.....	80
L. Tes Individu I.....	81
M. Tes Individu II.....	83
N. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	85
O. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	86
P. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I.....	87
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II.....	92
R. Nilai Tes Awal Siswa Kelas III.....	97
S. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	98
T. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	99
U. Daftar Nama Kelompok.....	100
V. Lembar Observasi Guru.....	101
W. Lembar Wawancara.....	103
X. Foto Kegiatan Penelitian.....	108