



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA  
MELALUI KEGIATAN MELENGKAPI KALIMAT BERDASARKAN  
GAMBAR PADA SISWA KELAS IB SDN BARATAN 01 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**WA ODE SRI NUNUNG**

**NIM 070210204006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
JUNI 2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA  
MELALUI KEGIATAN MELENGKAPI KALIMAT BERDASARKAN GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IB SDN BARATAN 01 JEMBER**

**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

Nama : Wa Ode Sri Nunung

Nomor Induk Mahasiswa : 070210204006

Angkatan Tahun : 2007

Asal : Kendari

Tempat/Tanggal Lahir : Wanci/01 Januari 1990

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD (S1)

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa kasih dan penghargaan yang tiada terhingga, skripsi ini saya persembahkan untuk:

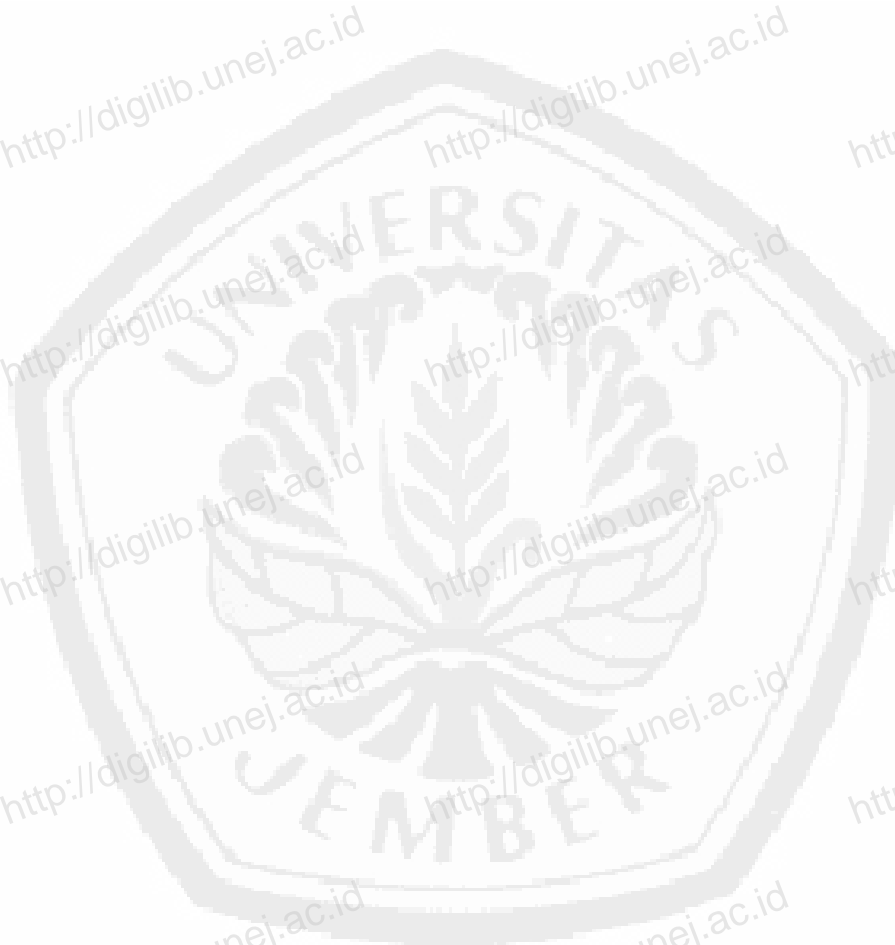
1. Ibunda, Nenek, dan Kakek tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan iringan doa dalam setiap langkahku;
2. guru-guruku sejak sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat;
3. kakakku Beni Rahman dan Ade Irawati, adikku Nadila Nareswari, dan sepupuku (Alm) Fina yang tercinta;
4. Almamater yang kubanggakan.

## **MOTO**

Orang yang berhenti belajar, akan menjadi pemilik masa lalu.

Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)\*



\*) <http://m.facebook.com/wall.php?id=52472954880&filter=14&time=1307414970&refid=20>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Sri Nunung

NIM : 070210204006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas IB SDN Baratatan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Juni 2011

Yang menyatakan

Wa Ode Sri Nunung

NIM 070210204006

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas IB SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 8 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.  
NIP 19580502 198503 1 011

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.  
NIP 19610729 198802 2 001

### Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

2. Drs. Anwar, M.S.  
NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

### Mengesahkan:

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas IB SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011;** Wa Ode Sri Nunung, 070210204006; 2007: 48 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran menulis di Sekolah Dasar merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang memegang peranan penting. Keterampilan menulis merupakan salah satu landasan utama bagi siswa untuk menguasai berbagai ilmu dan pengetahuan lebih lanjut. Hasil observasi di SDN Baratan 01 Jember menyatakan bahwa kemampuan menulis siswa kelas IB pada umumnya masih rendah. Berdasarkan hasil observasi tersebut, masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah, yaitu  $> 65$ . Rendahnya kemampuan menulis siswa juga dipengaruhi oleh kelengkapan media dan sumber belajar serta cara guru menyampaikan pembelajaran. Upaya yang akan diterapkan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar, sehingga dapat menstimulasi kreativitas belajar siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini mengangkat permasalahan, yaitu: (1) bagaimanakah proses pembelajaran menulis kalimat sederhana melalui kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar yang dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas 1B SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011?, dan (3) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa setelah kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar pada siswa kelas 1B SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011?

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis kalimat sederhana melalui kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar yang dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas

1B SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, dan (2) meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa setelah kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar pada siswa kelas 1B SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SDN Baratan 01 Jember pada 27 April 2011 sampai dengan 6 Mei 2011. Subjek penelitian adalah siswa kelas IB SDN Baratan 01 Jember, yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahapan: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Analisis data penelitian menunjukkan sebelum dilakukannya tindakan, hasil belajar siswa pada materi tersebut hanya mencapai 32% atau belum mencapai ketuntasan klasikal. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan walaupun belum mencapai ketuntasan klasikal yang diharapkan >65%, dengan ketuntasan klasikal sebesar 55%. Pembelajaran pada siklus II dilaksanakan dengan memperhatikan hasil refleksi pada siklus I, agar tujuan pembelajaran tercapai. Pada siklus II, hasil belajar siswa mencapai 89%. Berdasarkan hasil tersebut, melalui kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas 1B SDN Baratan 01 Jember mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana melalui kegiatan melengkapi kalimat berdasarkan gambar, maka saran yang diberikan yaitu (a) bagi guru, seorang guru dituntut untuk kreatif dan mencari alternatif terbaik dalam membelajarkan siswanya, (c) sekolah seharusnya menyediakan media pembelajaran untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan (c) bagi siswa, siswa hendaknya lebih meningkatkan minatnya terhadap menulis dan lebih aktif dalam pembelajaran agar lebih memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, dan (d) bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi masukan untuk penelitian sejenis dalam bahasan yang berbeda.



## PRAKATA

Puji syukur penulis kehadiran Allah Swt. rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas IB SDN Baratan 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, dan Dosen Penguji (Ketua Penguji dan Penguji Pembahas) yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri Baratan 01 Jember dan seluruh Guru yang telah membantu dalam pemerolehan data yang sangat berharga dalam penelitian ini;
7. sahabat-sahabatku: Eko, Eri, Usi, dan Mila yang telah menciptakan rajutan kisah persahabatan yang indah dan tanpa pamrih kepada penulis; dan
8. semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jember, 8 Juni 2011

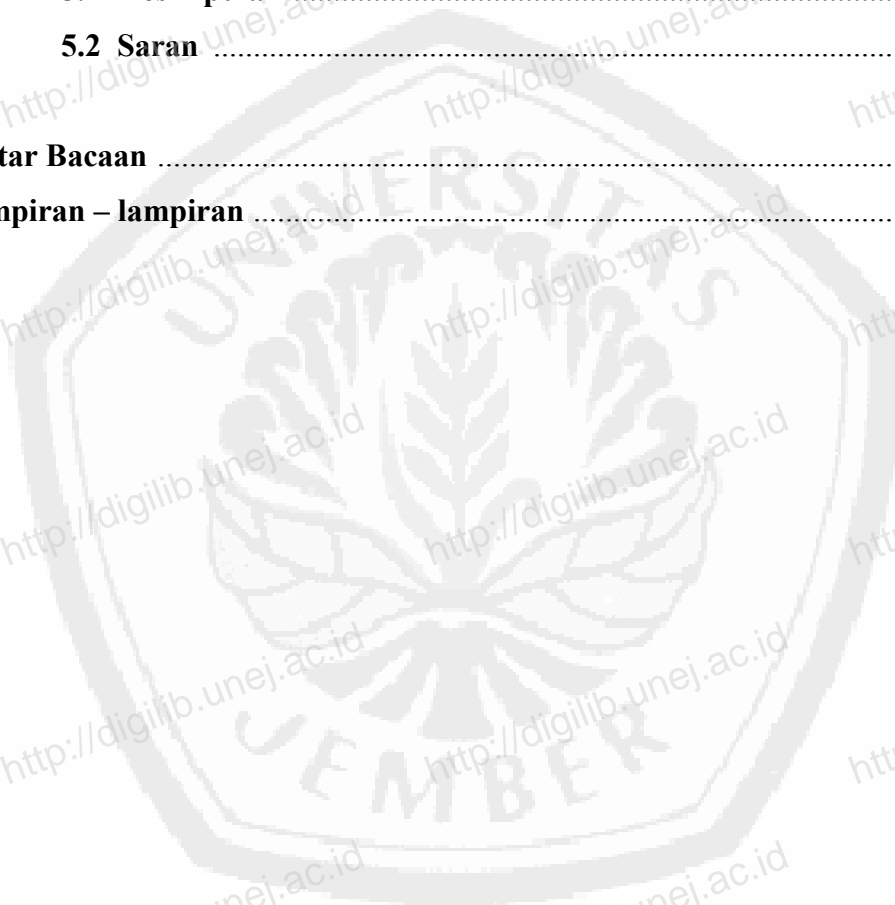
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pengertian Menulis</b> .....	6
<b>2.2 Tujuan Pembelajaran Menulis di SD</b> .....	7
<b>2.3 Proses Menulis</b> .....	8
<b>2.4 Kalimat Sederhana</b> .....	9
<b>2.5 Media Pembelajaran</b> .....	10
2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.5.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.5.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	12

2.6	<b>Media Gambar</b> .....	13
2.7	<b>Penerapan Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar</b> .....	15
2.8	<b>Hipotesis Tindakan</b> .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
3.1	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	17
3.2	<b>Subjek Penelitian</b> .....	17
3.3	<b>Data dan Sumber Data</b> .....	17
3.4	<b>Defenisi Operasional</b> .....	18
3.5	<b>Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	18
3.6	<b>Rancangan Penelitian</b> .....	19
3.7	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	20
3.5.1	Tindakan Pendahuluan .....	20
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian .....	21
3.8	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	23
3.6.1	Dokumentasi .....	23
3.6.2	Teknik Observasi .....	23
3.6.3	Teknik Wawancara .....	24
3.6.4	Teknik Tes .....	24
3.9	<b>Analisis Data</b> .....	24
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	<b>Proses Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Melalui Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar</b> .....	28
4.1.1	Prasiklus .....	28
4.1.2	Siklus I .....	29
4.1.3	Siklus II .....	36
4.2	<b>Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Setelah Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar</b> .....	42

4.2.1 Prasiklus .....	42
4.2.2 Siklus I .....	43
4.2.3 Siklus II .....	43
<b>4.3 Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>48</b>
<b>Daftar Bacaan .....</b>	<b>49</b>
<b>Lampiran – lampiran .....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Penilaian Kegiatan Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar .....	25
3.2 Predikat Hasil Belajar Siswa .....	26
3.3 Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	27
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Siklus I .....	32
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	33
4.3 Persentase Nilai Tes Siswa Materi Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar pada Siklus I .....	36
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru pada Siklus II .....	38
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	40
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus Materi Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar .....	42
4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Materi Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar .....	43
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Materi Melengkapi Kalimat Berdasarkan Gambar .....	44
4.9 Perbandingan Persentase Ketuntasan Persiklus .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	51
<b>B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</b> .....	53
<b>C. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	54
<b>D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar</b> .....	55
<b>D.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	56
<b>E. Wawancara dengan Guru</b> .....	58
<b>F.1 Daftar Nilai Siswa</b> .....	59
<b>F.2 Pedoman Penilaian Hasil Belajar Siswa</b> .....	61
<b>G. Pembelajaran Siklus I</b> .....	63
<b>G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	64
<b>G.2 Lembar Evaluasi siswa</b> .....	69
<b>G.3a Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar</b> .....	71
<b>G.3b Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar</b> .....	72
<b>G.4a Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	73
<b>G.4b Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	75
<b>G.5 Daftar Nilai Siswa (Siklus I)</b> .....	77
<b>G.6 Contoh Pekerjaan Siswa</b> .....	79
<b>H. Pembelajaran Siklus II</b> .....	90
<b>H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	91
<b>H.2 Lembar Evaluasi siswa</b> .....	96
<b>H.3a Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar</b> .....	98
<b>H.3b Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar</b> .....	99
<b>H.4a Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	100
<b>H.4b Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	102
<b>H.5 Daftar Nilai Siswa (Siklus II)</b> .....	104
<b>H.6 Contoh Pekerjaan Siswa</b> .....	106

<b>I. Hasil Wawancara Guru</b> .....	117
<b>J. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar</b> .....	119
<b>K.1 Perbandingan Nilai Siswa</b> .....	122
<b>K.2 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa</b> .....	124
<b>L. Contoh Media Pembelajaran</b> .....	126
<b>M.1 Surat Izin Penelitian</b> .....	127
<b>M.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian</b> .....	128
<b>N. Riwayat Hidup</b> .....	129

