



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA
MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA
KELAS IV SDN GLAGAHWERO 01
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Miftahul Roifah
NIM 080210204024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA MELALUI METODE
DISCOVERY PADA SISWA
KELAS IV SDN GLAGAHWERO 01
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Miftahul Roifah
NIM 080210204024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Orangtuaku tercinta, Bapak Abu Bakar, Bapak Ramelan Prihadi, Ibu Yuspin dan Ibu Siti Fatimah yang selalu mendoakan dan memberikan semua yang terbaik untukku;
- 2) semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran, dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki dunia, maka carilah dunia dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki akhirat, maka carilah dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka carilah dengan ilmu ”
(terjemahan HR, Muslim)*)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(terjemahan Surat Alam Nasyrat ayat 5)**)

*) Nurhadini, Zainudin. 1954. Terjemahan Hadist. Jakarta: Widjaya.

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. Al Qur'an dan terjemahannya. Bandung: CV Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Miftahul Roifah

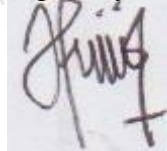
NIM : 080210204024

Prodi : S1 PGSD Reguler 2008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode *Discovery* pada Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Panti Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2012
Yang menyatakan



Miftahul Roifah
NIM 080210204024

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA
MELALUI METODE *DISCOVERY* PADA SISWA
KELAS IV SDN GLAGAHWERO 01
PANTI JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Miftahul Roifah
NIM 080210204024**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing 1 : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Nuriman, Ph.D**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode *Discovery* pada Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Panti Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 9 Mei 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Ruang Ujian Ilmu Pendidikan (RUIP)

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd

NIP 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP 19650601 199302 1 001

1) **Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**

NIP 19610824 198601 1 001

(.....)

2) **Drs. Anwar Rozaq, M.S**

NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode *Discovery* pada Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Panti Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Miftahul Roifah, NIM 080210204024; 2012: 63 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Observasi awal menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 masih rendah. Dari segi metode yang digunakan oleh guru, metode yang digunakan kurang bervariasi yaitu ceramah dan penugasan. Selain itu siswa jarang sekali mendapatkan kesempatan untuk melakukan percobaan atau pengamatan dalam rangka menemukan sendiri informasi. Pembelajaran IPA menekankan pada pemberian pengalaman langsung dan kegiatan praktis untuk mengembangkan kompetensi agar siswa mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Dengan demikian metode *discovery* merupakan alternatif yang cocok untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 pokok bahasan gaya tahun pelajaran 2011/2012. Metode penemuan (*discovery*) adalah prosedur pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk dapat memanipulasi objek, melakukan percobaan, membuat analisis serta menyimpulkan hasil percobaan. Dengan demikian, pengetahuan yang diperoleh siswa dapat tahan lama dalam ingatan siswa. Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, peneliti ingin mengangkat permasalahan: bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 pokok bahasan gaya tahun pelajaran 2011/2012 melalui metode *discovery*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan

aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 pokok bahasan gaya tahun pelajaran 2011/2012.

Desain penelitian yang digunakan adalah PTK. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dimana siklus II merupakan pemantaban dari siklus I.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa selama pembelajaran yang menggunakan metode *discovery* sangat baik, pelaksanaan di tiap siklusnya menunjukkan peningkatan. Pada siklus I persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 66,33% meningkat menjadi 78,33% pada siklus II. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tahap prasiklus sampai ke akhir siklus yaitu siklus II. Pada prasiklus rata-rata hasil belajar siswa adalah 64,3, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 73. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa kelas IV meningkat lagi menjadi 79.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pokok bahasan gaya pada siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 tahun pelajaran 2011/2012. Disarankan bagi guru agar lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi dan aktif selama pembelajaran.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga turcuhlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode *Discovery* pada Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Panti Jember Tahun Ajaran 2011/2012" dapat terselesaikan dengan baik.

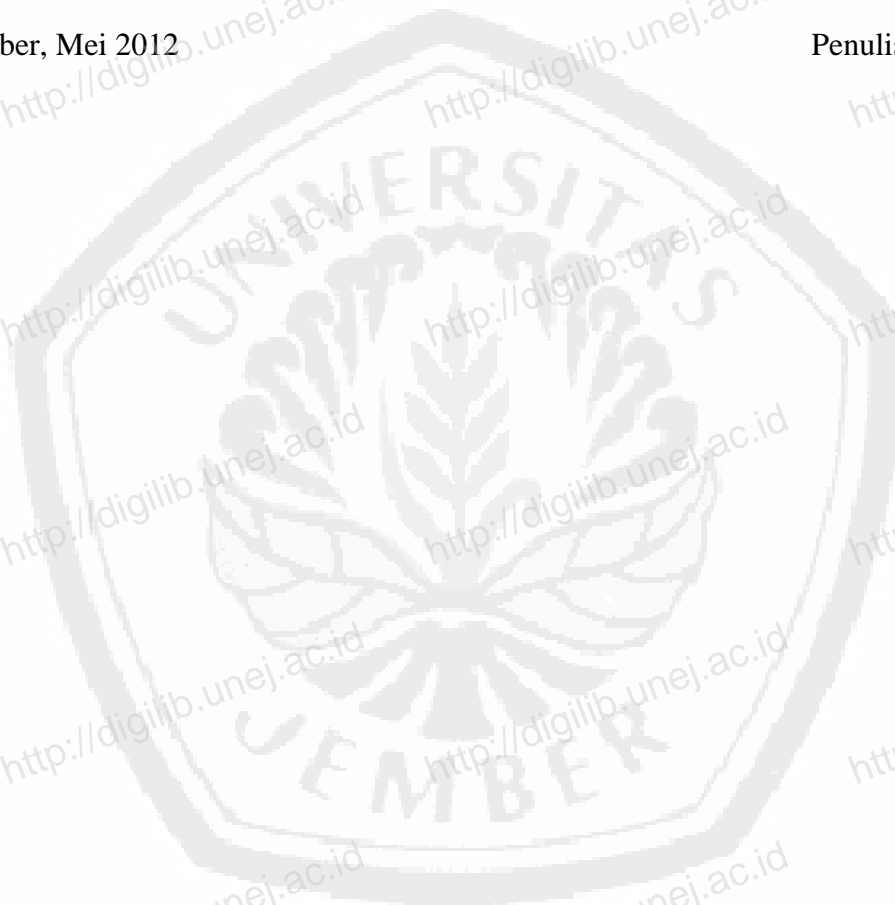
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta doa dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini;
6. Para dosen pembahas dan penguji skripsi;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Glagahwero 01 Panti;
8. Orangtuaku tersayang, yang selalu mendoakanku untuk sabar dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini;
9. Orang-orang tercinta yang mengasihiku tanpa rasa pamrih, dan
10. Teman-teman prodi PGSD angkatan 2008 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin.

Jember, Mei 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran IPA SD.....	6
2.2 Metode <i>Discovery</i>.....	8
2.3 Pembelajaran IPA Menggunakan Metode <i>Discovery</i> pada Pokok Bahasan Gaya	10
2.4 Materi Pembelajaran IPA di SD.....	12
2.5 Aktivitas Belajar.....	15

2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Penelitian Terkait	19
2.8 Kerangka Berpikir	20
2.9 Hipotesis	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat, Waktu Penelitian, dan Subjek Penelitian	23
3.2 Definisi Operasional	23
3.3 Desain Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.2 Hasil Penelitian	33
4.3 Temuan Penelitian	55
4.4 Pembahasan	56
BAB 5. PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	41
Tabel 4.3 Pencapaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	43
Tabel 4.5 Pencapaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	44
Tabel 4.6 Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.7 Hasil Analisis Pencapaian Aktivitas Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus	48
Tabel 4.10 Pencapaian Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus.....	48
Tabel 4.11 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	49
Tabel 4.12 Pencapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	50
Tabel 4.13 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	51
Tabel 4.14 Pencapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	52
Tabel 4.15 Persentase Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.16 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Adaptasi dari model Hopkins (PGSM, 1999:8)	25
Gambar 4.1 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I	42
Gambar 4.2 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa siklus I.....	43
Gambar 4.3 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus II	44
Gambar 4.4 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa siklus II	45
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa siklus I dan siklus II	45
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa.....	46
Gambar 4.7 Grafik Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa.....	47
Gambar 4.8 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus.....	48
Gambar 4.9 Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus.....	49
Gambar 4.10 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.11 Grafik Persentase Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.12 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.13 Grafik Persentase Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	52
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	53
Gambar 4.15 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.16 Grafik Rata-rata Nilai Siswa.....	54
Gambar P.1 Guru Menjelaskan Materi Gaya	119
Gambar P.2 Guru Membimbing Siswa Dalam Mengerjakan LKS	119
Gambar P.3 Berbagai Aktivitas Siswa Saat Melakukan Percobaan	120

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	64
B Pedoman Pengumpulan Data.....	65
B.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	65
B.2 Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	66
C Lembar Observasi.....	68
D Pedoman Wawancara	69
D.1 Wawancara Guru	69
D.1.1 Sebelum Tindakan.....	69
D.1.2 Setelah Tindakan.....	69
D.2 Wawancara Siswa	69
D.2.1 Sebelum Tindakan	69
D.2.2 Setelah Tindakan.....	69
E Silabus.....	70
F Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	73
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	80
G Lembar Kerja Kelompok.....	85
G.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1.....	85
G.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2.....	87
G.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 1.....	89
G.4 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
H Soal Tes Akhir Siklus.....	92
H.1 Soal Tes Akhir Siklus 1.....	92
H.2 Soal Tes Akhir Siklus 2.....	95

I	Kunci Jawaban	98
I.1	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus 1.....	98
I.2	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus 2.....	99
J	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Tahun Pelajaran 2011/2012.....	100
K	Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas IV SDN Glagahwero 01 Tahun Pelajaran 2011/2012.....	101
L	Hasil Pedoman Pengumpulan Data.....	102
L.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	102
L.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	103
L.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	104
L.4	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	106
M	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	108
M.1	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	108
M.2	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	109
N	Analisis Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa.....	110
N.1	Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	110
N.2	Analisis Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	112
O	Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	114
O.1	Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	114
O.2	Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	115
O.3	Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	116
O.4	Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	118
P	Foto Kegiatan.....	120
Q	Jadwal Pelajaran Kelas IV MI SDN Glagahwero 01.....	122
R	Biodata Mahasiswa.....	124
S	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	125
T	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	126