

Tim Digilib Universitas Jember



**RESPON GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DI  
BONDOWOSO TERHADAP PENGGUNAAN  
KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember*

**Oleh :  
Meylia Mariana  
NIM 030210101279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERSEMBAHAN



Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Kupersembahkan karyaku ini kepada:

*Alm. Toekiman dan Nenekku tercinta, serta Ayahanda M. Waras dan Ibunda Aan Mariana, serta Budhe, Om, dan seluruh keluarga besar atas kasih sayang, cucuran keringat, untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku, kesabaran dalam mendidikku sejak kecil, pengorbanan yang sangat berarti dalam hidupku semoga Allah selalu memberikan pertolongan dalam menjalani hidup dan membalasnya dengan Al-Jannah.*

*Nanang Hidayat, terima kasih atas perhatian, motivasi, dukungan, dan kesabaran yang tiada henti*

*'Ndul'ku yang selalu ada untukku, terima kasih atas waktu, perhatian, dan dukungan yang sangat berharaga dalam hidupku.*

*Sahabatku Anita Adi.S, Dandomk's family, Mariu'PU, Evin, dan para warga kosan "ijo" (Mb. Ndul, Mb. Geol, Adhek, Cici, Nana, Linda, Sandra, Neni, Wisye tersayang, Galuh, Aris, Balqis, Tutus, dan Mak'e) terima kasih atas bantuan yang sangat berharga dalam hidupku dan keluarga, motivasi yang tiada hentinya, nasehat, canda tawa dan kesabaran dalam menghadapiku baik senang maupun*

*susah serta kebaikan yang tiada duanya. Aku berharap semoga persahabatan ini  
senantiasa terjalin dan memberikan makna dalam hidup ini;*

*Semua guru-guruku serta Bapak-Ibu dosen yang tidak pernah mengeluh dan tak  
kenal lelah dalam membimbingku;*

*Rekan-rekan FKIP Matematika Angkatan 2003, T-boys (Jelly, R\_fan, Faris,  
Muhai), Al Jauhar's (Mamax, Conan, Mujib, Suli, Habibi), X\_Ball n the gank, dan  
teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, thanks for all. Semoga  
persaudaraan kita akan selalu abadi. aku bangga dan senang berada diantara  
kalian serta semua sahabat, kawan, dan saudara yang tak bisa kusebutkan satu  
persatu. Bukan berarti aku melupakan kalian. Terima kasih atas semua bantuan,  
doa, dorongan, dan dukungannya selama ini;*

*Almamater yang kubanggakan.*

## MOTTO

*Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan  
jalan menuju surga,  
(HR. Muslim no. 2699)*

*Barang siapa hidup dengan ilmu, maka akan mendapatkan kemudahan  
Barang siapa hidup dengan seni, maka akan mendapatkan keindahan  
Barang siapa hidup dengan agama, maka akan terarah perjalanannya  
(Gus Ali)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meylia Mariana

NIM : 030210101279

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Respon Guru Matematika SMP Negeri di Bondowoso terhadap Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2008

Yang menyatakan,

Meylia Mariana

NIM. 030210101279

**PENGAJUAN**

**RESPON GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DI  
BONDOWOSO TERHADAP PENGGUNAN KURIKULUM  
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**Nama** : Meylia Mariana  
**Nomor Induk Mahasiswa** : 030210101279  
**Jurusan** : Pendidikan MIPA  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Angkatan Tahun** : 2003  
**Asal** : Bondowoso  
**Tempat Tanggal Lahir** : Bondowoso, 19 Mei 1984

**Disetujui,**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 131 274 729**

**Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd**  
**NIP. 131 274 732**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Respon Guru Matematika SMP Negeri di Bondowoso terhadap Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*” ini telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 5 Februari 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji.

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Dinawati T., M.Pd

NIP. 131 807 780

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 131 274 732

Anggota:

1) Dr. H. Sunardi, M.Pd

NIP. 131 274 729

(.....)

2) Drs. Didik Sugeng P., M.S

NIP. 132 049 490

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 130 810 936

## RINGKASAN

**Respon Guru Matematika SMP Negeri di Bondowoso terhadap Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP); Meylia Mariana, 030210101279, 2008, 36 halaman.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menjadi salah satu wahana untuk mencapai tujuan pendidikan dan cita-cita nasional. Sekolah mempunyai peran penting dalam melaksanakan kurikulum yang diselenggarakan pemerintah. Berbagai usaha telah dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Hal ini ditunjukkan dengan adanya penyempurnaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Warga sekolah, khususnya guru memegang peranan penting dalam pelaksanaan kurikulum. Dalam KTSP guru dituntut agar lebih kreatif dan inovatif serta dapat membuat siswa menjadi aktif dalam pembelajaran. Guru harus dapat mengaitkan materi dengan realita yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Misal, di Kota Bondowoso terkenal dengan produksi tape, hal ini dapat dikaitkan dengan pembelajaran matematika untuk Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. Siswa dapat mencari untung dan rugi dalam proses produksi tape tersebut. Dengan begitu siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dari penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa KTSP memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran matematika

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman guru matematika SMP Negeri di Bondowoso tentang KTSP, pengembangan dan pelaksanaan KTSP yang dilakukan oleh guru matematika SMP Negeri di Bondowoso. Daerah penelitian dibagi menjadi 5 daerah yang mewakili



karakter untuk tiap daerah, yaitu daerah kota, daerah timur, daerah barat, daerah selatan, dan daerah utara. Dari 5 daerah ini dipilih 13 SMP Negeri dan 28 responden yang berasal dari 13 SMP Negeri tersebut. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket/kuesioner, wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru matematika SMP Negeri di Bondowoso, yaitu sebanyak 81% responden telah mengetahui dan memahami KTSP, dalam hal teori maupun aplikasinya. Kegiatan pengembangan yang dilakukan oleh guru matematika SMP Negeri di Bondowoso, yaitu pengembangan silabus telah sesuai dengan langkah-langkah pengembangan silabus yang diberikan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 89% responden mengembangkan silabus melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), yang kemudian dikembangkan sendiri sesuai dengan potensi dan kondisi masing-masing sekolah. Ada juga yang hanya mengembangkan instrumennya saja, yaitu sebanyak 32% responden. Bahkan 32% responden lainnya, mengadopsi langsung silabus yang dikembangkan dalam MGMP tersebut. Pelaksanaan KTSP dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di 3 sekolah, tidak sesuai dengan silabus yang telah dikembangkan. Ketidaksesuaian itu terletak pada indikator, alokasi waktu, dan instrumen. Secara umum penerapan KTSP terbentur pada beberapa kendala, yaitu waktu, biaya, kurangnya input siswa, dan sarana prasarana yang kurang memadai.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi berjudul: "*Respon Guru Matematika SMP Negeri di Bondowoso terhadap Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan untuk junjungan kami Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata-1 (S-1) pada Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Antonius C.P, M.App.Sc, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sunardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu dengan penuh kesabaran dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

6. Kepala Sekolah dan guru matematika SMP Negeri di Kabupaten Bondowoso;
7. Keluarga besar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2003 terima kasih atas kebersamaannya;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua bantuannya.

Semoga bantuan, bimbingan serta dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Jember, 5 Februari 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Pengertian Kurikulum.....	5
2.2 Fungsi Kurikulum.....	6
2.3 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	7
2.3.1 Standar Isi.....	10
2.3.2 Standar Kompetensi Lulusan.....	11
2.4 Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan	

Pendidikan.....	11
2.4.1 Pengembangan Silabus.....	12
2.5 Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	13
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
3.1 Daerah Penelitian dan Responden Penelitian .....	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional .....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.6 Analisis Data.....	23
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Pembahasan .....	27
4.2.1 Tingkat pemahaman guru matematika SMP Negeri di Bondowoso tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pen- didikan (KTSP).....	27
4.2.2 Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dilakukan oleh guru matematika SMP Negeri di Bondowoso.....	28
4.2.3 Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dilakukan oleh guru matematika SMP Negeri di Bondowoso.....	29
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>33</b>
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran .....	33

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Daftar Daerah Penelitian dan Responden Penelitian .....	16
3.2 Daftar Nama Responden Penelitian dan Asal Sekolah .....	18
4.1. Hasil angket mengenai tingkat pemahaman guru matematika SMP Negeri di Bondowoso tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	25
4.2 Hasil angket mengenai pengembangan KTSP yang dilakukan guru matematika SMP Negeri di Bondowoso .....	26
4.3 Hasil angket mengenai pelaksanaan KTSP yang dilakukan guru matematika SMP Negeri di Bondowoso .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	38
B. Instrumen Penelitian.....	39
C. Kuesioner Penelitian Respon Guru Matematika SMP Negeri di Bondowoso terhadap Penggunaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	41
D. Pedoman Wawancara.....	47
E. Daftar Nama SMP Negeri di Bondowoso.....	48