



**PELUANG KERJA GURU SEJARAH BERDASARKAN RELEVANSI
BIDANG ILMU DENGAN BEBAN TUGASNYA DI SMA/MA
SE EKSOTATIF JEMBER TAHUN 2006**

SKRIPSI

Oleh :

HERLINA PUJI P.

NIM. 020210302100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**



**PELUANG KERJA GURU SEJARAH BERDASARKAN RELEVANSI
BIDANG ILMU DENGAN BEBAN TUGASNYA DI SMA/MA
SE EKSOTATIF JEMBER TAHUN 2006**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1) dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

HERLINA PUJI P.

NIM. 020210302100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Rudy Kuseriyanto, dan Ibu Murniatiningsih yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
2. Kakakku dan kedua adikku yang telah memberikan dorongan dan do'anya demi terselesainya skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberi canda ceria dan kebersamaan kalian adalah semangat hidupku.
4. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “History 2002” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya.
5. Guru-guruku dan Dosen-dosenku terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.

MOTTO

“Kebahagiaan, kedamaian dan ketentraman hati senantiasa berasal dari Ilmu Pengetahuan, itu terjadi karena ilmu mampu menembus yang samar, menemukan sesuatu yang hilang dan menyingkap yang tersembunyi”.

(Terjemahan, Q.S. : Al – Qarni, 2005:57)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlina Puji P.

NIM : 020210302100

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peluang kerja Guru Sejarah berdasarkan Relevansi bidang ilmu dengan bebas tugasnya di SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan, saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Januari 2007

Yang menyatakan,

Herlina Puji P

NIM. 020210302100

SKRIPSI

Peluang Kerja Guru Sejarah Berdasarkan Relevansi Bidang Ilmu Dengan Beban Tugasnya di SMA/MA se-eks Kotatiff Jember Tahun 2006

Oleh :

HERLINA PUJI P.

NIM 020210302100

Pembimbing :

1. Dosen Pembimbing I : Dra. Nurul Umamah
2. Dosen Pembimbing II : Drs. Moch. Na'im, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Januari 2007
Tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Sri Harnayani, MM.
NIP. 131 472 786

Drs. Moch. Na'im, M.Pd.
NIM. 132 288 235

Anggota :

1. **Dra. Nurul Umamah** (.....)
NIP. 132 052 408

2. **Drs. Sumarno** (.....)
NIP. 131 247 727

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peluang kerja Guru Sejarah berdasarkan Relevansi bidang ilmu dengan beban tugasnya di SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Jember
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Dra. Nurul Umamah selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Moch. Na'im, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan Skripsi ini;
4. Drs. Budiyo, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember.
5. Dra. Nurul Umamah, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Kepala Sekolah dan guru Sejarah SMA/MA Negeri dan Swasta se-ekskotatif Jember yang telah memberikan ijin penelitian.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 5 Januari 2007

Penulis

RINGKASAN

Peluang Kerja Guru Sejarah Berdasarkan Relevansi Bidang Ilmu dengan Beban Tugasnya di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006. Herlina Puji P. 020210302100. 61. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Adanya otonomi daerah memberikan kewenangan kepada Pemerintah Daerah (Kabupaten dan Kota) dalam hal pengangkatan dan penempatan tenaga guru di daerahnya masing-masing. Perekrutan tenaga guru yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah masih belum menggambarkan kebutuhan realistik bagi penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas serta tenaga guru yang profesional sesuai dengan bidang ilmunya. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu a) seberapa besar peluang kerja guru sejarah berdasarkan relevansi bidang ilmu di SMA/MA se-ekskotatif Jember; b) seberapa besar peluang kerja guru sejarah berdasarkan beban tugasnya di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang a) peluang kerja guru sejarah berdasarkan relevansi bidang ilmu di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006; b) peluang kerja guru sejarah berdasarkan beban tugasnya di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan tentang peluang kerja guru sejarah berdasarkan relevansi bidang ilmu dan beban tugasnya di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai September 2006 dengan populasi penelitian SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006 serta responden penelitian adalah guru sejarah SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, metode dokumentasi, dan metode wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan rumus :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100.$$
 Hasil penelitian yang dilakukan yaitu berdasarkan relevansi bidang ilmu di SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006 menunjukkan bahwa 30 orang (68,18%) memiliki latar belakang pendidikan sarjana pendidikan sejarah dan 14 orang (31,82%) memiliki latar belakang pendidikan bukan sarjana pendidikan sejarah. Sedangkan berdasarkan beban tugas menunjukkan bahwa dari 22 sekolah hanya ada 4 sekolah yang memiliki beban tugas mengajar sesuai dengan standar ketentuan yaitu SMA Muhammadiyah 3 Jember sebesar 30 jam pelajaran per minggu, SMAK Satya Candika sebesar 30,00 jam pelajaran/minggu, MAN 1 Jember sebesar 24 jam pelajaran per minggu dan MA Darus Sholah sebesar 28 jam pelajaran per minggu dan sekolah yang memiliki beban tugas paling rendah yaitu SMA Nuris sebesar 4,50 jam pelajaran per minggu. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berdasarkan relevansi bidang ilmu kebutuhan guru sejarah sebanyak 11 orang dengan asumsi pada SMA Nuris, SMA Islam Al-Hidayah, dan MA Darussalam yang

memiliki jumlah jam total rata-rata mata pelajaran sejarah masing-masing 6 jam pelajaran per minggu, 12 jam pelajaran per minggu dan 6 jam pelajaran per minggu masih bisa ditangani oleh satu orang guru sejarah. Sedangkan berdasarkan beban tugas mengajar membutuhkan tambahan guru sejarah sebanyak 2 orang guru sejarah. Berdasarkan relevansi bidang ilmu, beban tugas mengajar, status kepegawaian dan usia secara keseluruhan membutuhkan 27 orang guru sejarah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kewenangan Mengajar Guru Sejarah	8
2.2 Beban Tugas Mengajar Guru Sejarah	12
2.3 Sistem Pengangkatan Tenaga Guru Sejarah	18
2.4 Masa Kerja Guru Sejarah	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Sampel Penelitian	23

	3.5 Metode Pengumpulan Data	24
	3.5.1 Metode Angket.....	24
	3.5.2 Metode Dokumentasi	24
	3.5.3 Metode Wawancara	24
	3.6 Analisa Data	25
BAB IV	: HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil dan Pembahasan	26
	4.1.1 Relevansi Bidang Ilmu Guru Sejarah	26
	4.1.2 Beban Tugas Mengajar Guru Sejarah	33
	4.1.3 Rasio Jumlah Siswa dengan Jumlah Guru Sejarah	44
	4.1.4 Status Kepegawaian Guru Sejarah	46
	4.1.5 Penyusunan Perencanaan Pengajaran	48
	4.1.6 Pengalaman Mengajar Guru Sejarah	50
	4.1.7 Jumlah Guru Sejarah Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	53
	4.1.8 Peranan Guru dalam Implementasi Kurikulum	54
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan	60
	5.2 Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1	Jumlah guru sejarah SMA/MA se-ekskotatif Jember Tahun 2006 berdasarkan kualifikasi Akademik	26
2	Jumlah guru sejarah yang berpendidikan Sarjana Pendidikan Sejarah Tahun 2006.....	27
3	Sekolah dengan guru sejarah yang berpendidikan bukan Sarjana Pendidikan Sejarah Tahun 2006.....	28
4	Rata-rata jumlah jam mengajar guru sejarah per minggu pada tiap SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006.....	33
5	Rasio jumlah siswa yang diajar dengan jumlah total guru mata pelajaran di SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006	44
6	Status kepegawaian guru sejarah SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006.....	46
7	Persentase penyusunan persiapan pengajaran yang dilakukan oleh guru sejarah SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006	48
8	Pengalaman mengajar guru sejarah SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006.....	51
9	Jumlah guru sejarah SMA/MA se-Ekskotatif Jember Tahun 2006 berdasarkan usia dan jenis kelamin	53
10	Peranan guru sejarah SMA/MA se-Ekskotatif Jember dalam implementasi kurikulum	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A	Matrik Penelitian	66
B.	Pedoman pengambilan data	67
C.	Angket penelitian	69
D.	Angket untuk guru sejarah	70
E.	Rekapitulasi hasil angket guru sejarah SMA/ma se-Ekskotatif Jember	72
F.	Penyusunan persiapan mengajar guru sejarah SMA/ma se-Ekskotatif Jember	74
G.	Peranan guru sejarah dalam implementasi kurikulum	76
H.	Keputusan Mendiknas No. 53/U/2001	78
I.	Keputusan Mendiknas No. 7 Tahun 2005	80
J.	Kurikulum 2004	84
K.	Rekapitulasi Nama Guru Sejarah SMA/ma se-ekskotatif Jember	87
L.	Surat Ijin Penelitian	89
M.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	90
N.	Lembar Konsultasi	91