



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA  
SISWA KELAS III SDN TOMPOKERSAN 03 KECAMATAN LUMAJANG  
BERDASARKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) 2006-2007**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (SI)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Handaruwiyah L N  
NIM 020210402210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt. kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan:

- 1) kedua orang tuaku tersayang, Ibu Juwariyah dan Bapak Subari yang telah memberikan segala kasih sayang, dorongan semangat dan pengorbanan serta doa yang tiada hentinya dalam mengiringi langkahku dengan tulus, sabar dan ikhlas;
- 2) kakak-kakakku, Nurdiana Astutik, A. Ma dan M. Agus Wahyudi, S. Pd. Kalianlah cahaya yang menerangi hidupku.;
- 3) guru-guruku sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang memberikan segala ilmu yang dimiliki dengan tulus ikhlas; dan
- 4) almamaterku FKIP Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

**Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum  
sehingga mereka merubah keadaannya yang ada pada diri mereka sendiri .<sup>1</sup>**

*(Terjemahan Surat Ar-Ra'd ayat 11)*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang : PT. Karya Toha Putra

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Handaruwiyah L N

NIM : 020210402210

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2006-2007**, adalah benar-benar hasil karya sendiri, terkecuali jika disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institut manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Juli 2007

Handaruwiyah L N

NIM 020210402210

## **PENGAJUAN**

### **IMPLEMETASI PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN TOMPOKERSAN 03 KECAMATAN LUMAJANG BERDASARKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) 2006-2007**

## **SKRIPSI**

Diajukan guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Handaruwiyah L N  
NIM : 020210402210  
Angkatan Tahun : 2002  
Daerah Asal : Lumajang  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lumajang, 19 Mei 1984  
Jurusan/ Program : Pend. Bahasa dan Seni/ Pend. Bahasa dan Sastra  
Indonesia

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Parto, M.Pd  
NIP 131 859 970

Dr. Sukatman, M.Pd  
NIP 132 143 324

**PENGESAHAN**

Skripsi ini diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Juli 2007  
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.  
NIP 131 759 526

Dr. Sukatman, M. Pd  
NIP 132 143 324

Anggota:

1. Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd (.....)  
NIP 131 472 787
2. Drs. Parto, M. Pd (.....)  
NIP 131 759 526

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum  
NIP 130 810 936

## RINGKASAN

**Implementasi Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2006-2007**; Handaruwiyah L N; 020210402210; 2007; 87 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang dilakukan diketahui bahwa pembelajaran membaca siswa kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang yang dilaksanakan pada kurikulum sebelumnya masih berorientasi pada produk. Artinya, guru kurang memperhatikan proses membaca siswa. Permasalahan kedua yaitu siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan masih sering ditemukan beberapa siswa yang kurang baik dalam membaca. Dengan berlakunya KBK di kelas III tentunya akan mengubah pembelajaran yang biasa terjadi. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimanakah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran membaca di kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang berdasarkan KBK dan hambatan-hambatan dalam implementasi pembelajaran membaca di kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang berdasarkan KBK. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran membaca di kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang berdasarkan KBK dan hambatan-hambatan dalam pembelajaran membaca di kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang.

Rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Data penelitian berupa data perencanaan, data pelaksanaan, data evaluasi, dan data hambatan-hambatan dalam pembelajaran membaca yang diperoleh dari analisis RP dan silabus, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang 2006-2007. Peneliti sebagai instrumen mengumpulkan data melalui metode observasi, metode dokumentasi dan

metode wawancara dengan panduan observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilaksanakan di kelas III SDN tompokersan 03 Kecamatan Lumajang sesuai KBK. Perencanaan yang dibuat guru kelas telah mencakup unsur-unsur yang terkandung dalam KBK. Pelaksanaan pembelajaran membaca melibatkan siswa secara aktif dengan menggunakan pendekatan CBSA dan CTL serta penggunaan beberapa metode seperti tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan kerja kelompok. Evaluasi pembelajaran membaca dilaksanakan dengan menjawab soal dan mendiskusikan bersama jawaban yang benar. Penilaian yang dilakukan guru sesuai dengan jenis keterampilannya namun tetap memperhatikan ketiga ranah yakni kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan prosentase 90,3% untuk aspek kognitif, 3,3% untuk aspek afektif dan 6,3% untuk aspek psikomotorik. Hambatan-hambatan yang ditemui antara lain: (1) siswa kurang baik membaca, diatasi dengan memberikan tambahan waktu siswa untuk berlatih membaca; (2) faktor keberanian siswa, diatasi dengan memaksa atau mengadakan perlombaan antar siswa dengan bonus nilai; dan (3) penggunaan media pembelajaran, diatasi dengan memakai waktu pelajaran lain jika menggunakan media yang ada di luar kelas.

## PRAKATA

Syukur alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2006-2007” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP yang telah memberi izin melakukan penelitian;
- 3) Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah memberi izin serta kemudahan terhadap penulis untuk melaksanakan penelitian ini;
- 4) Drs. Parto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sukatman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 5) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah membantu dan membimbing dalam menuntut ilmu.
- 6) Kepala SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang ibu Sri Wiludjeng, S. Pd dan Guru kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang bapak Adnin, S. Pd yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut, dan
- 7) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Jember, Juni 2006

Penulis

**DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Definisi Operasional</b> .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)</b>	
2.1.1 Definisi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) .....	6
2.1.2 Diversifikasi Kurikulum .....	8
2.1.3 Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) .....	8
2.1.4 Prinsip-prinsip KBK .....	9
2.1.5 Pembelajaran Berdasarkan KBK .....	11
2.1.6 Pendekatan Pembelajaran .....	13

2.1.7 Metode Pembelajaran.....	15
2.1.8 Sistem Penilaian.....	16
<b>2.2 Karakteristik Matapelajaran Bahasa Indonesia.....</b>	<b>18</b>
<b>2.3 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).....</b>	<b>20</b>
<b>2.4 Sosok Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).....</b>	<b>21</b>
<b>2.5 Pengorganisasian Materi.....</b>	<b>23</b>
<b>2.6 Pembelajaran Membaca.....</b>	<b>25</b>
2.6.1 Pengertian Membaca.....	25
2.6.2 Hakekat Pembelajaran Membaca.....	26
2.6.3 Fungsi Pembelajaran Membaca.....	26
2.6.4 Tujuan Pembelajaran Membaca.....	27
2.6.5 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar.....	28
2.6.6 Pembelajaran Membaca di Kelas III Sekolah Dasar (SD).....	30
2.6.7 Materi Membaca di Buku Teks.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.3 Metode Penentuan Daerah Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>35</b>
<b>3.5 Metode Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Perencanaan Pembelajaran Membaca di Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan</b>	

<b>KBK</b> .....	40
4.1.1 Kelengkapan Perencanaan.....	40
4.1.2 Kompetensi Dasar.....	41
4.1.3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar (IPHB).....	42
4.1.4 Materi Pokok.....	45
4.1.5 Media Pembelajaran.....	45
4.1.6 Pengalaman Belajar.....	46
4.1.7 Pendekatan dan Metode.....	52
4.1.8 Evaluasi Pembelajaran.....	54
4.1.9 Sumber Belajar .....	55
<b>4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)</b> .....	56
4.2.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca.....	56
4.2.2 Keterlibatan Siswa .....	64
4.2.3 Pendekatan dan Metode yang Digunakan.....	66
4.2.4 Diversifikasi Kurikulum.....	67
<b>4.3 Evaluasi Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang Berdasarkan Kurikulum BerbasisKompetensi (KBK)</b> .....	68
4.3.1 Prosedur Pelaksanaan Evaluasi.....	68
4.3.2 Kesesuaian antara Perencanaan dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Membaca.....	70
4.3.3 Keberagaman Alat Evaluasi.....	70
4.3.4 Kerelevanan.....	71
4.3.5 Kedalaman Aspek.....	80
4.3.6 Partisipasi Siswa .....	82
<b>4.4 Hambatan-hambatan Implementasi Pembelajaran Membaca di Kelas III SDN Tompokersan 03 Kecamatan Lumajang</b>	

<b>Berdasarkan KBK .....</b>	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	86
<b>5.1 Simpulan .....</b>	86
<b>5.2 Saran .....</b>	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	88
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	90
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	148

### DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Rangkaian Materi Pembelajaran di Kelas III SD.....	24
Tabel 4.1 Pengintegrasian Kecakapan hidup ( <i>Life Skill</i> ) dalam Pengalaman Belajar yang Sesuai dengan Kompetensi Dasar .....	46
Tabel 4.2 Penggolongan Perencanaan Penggunaan Metode Pembelajaran ....	53
Tabel 4.3 Sistem Penilaian Kognitif .....	54
Tabel 4.4 Prosentase Kedalaman Aspek (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik) pada Soal-soal Formatif dan UAS Semester I dan II.....	81

### DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	90
B. Silabus dan Sistem Penilaian .....	91
C. Rencana Pembelajaran 1.....	117
D. Rencana Pembelajaran 2 .....	118
E. Rencana Pembelajaran 3.....	119
F. Rencana Pembelajaran 4.....	120
G. Rencana Pembelajaran 5 .....	121

H. Rencana Pembelajaran 6 .....	122
I. Rencana Pembelajaran 7.....	123
J. Instrumen Pemandu Analisia RP .....	124
K. Instrumen Pemandu Observasi.....	127
L. Catatan Lapangan Observasi .....	131
M. Hasil Wawancara Guru .....	133
N. Hasil Wawancara Siswa .....	140
O. Daftar Nilai Siswa .....	143
P. Surat Ijin Penelitian.....	144
Q. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	145
R. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	146