



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
QUANTUM LEARNING DENGAN STRATEGI *ACCELERATED LEARNING*
MATA PELAJARAN SEJARAH DI MTs NEGERI JEMBER II
SEMESTER GASALTAHUN PEMBELAJARAN
2007-2008**

SKRIPSI

Oleh :

FITRIATUN

NIM 030210302229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
QUANTUM LEARNING DENGAN STRATEGI *ACCELERATED LEARNING*
MATA PELAJARAN SEJARAH DI MTs NEGERI JEMBER II
SEMESTER GASALTAHUN PEMBELAJARAN
2007-2008**

SKRIPSI

Di ajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata I (S1) Program Studi Pendidikan sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

FITRIATUN

NIM 030210302229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning Mata Pelajaran Sejarah di MTs Negeri Jember II Semester Gasal Tahun Pembelajaran 2007/2008*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 1 Februari 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sumardi, M. Hum
NIP 131 832 294

Dra. Hj. Sri Handayani, MM
NIP. 131 472 790

Anggota :

1. Dra. Sumarno
NIP. 131 403 352

()

2. Drs. Moch. Na’im , M. Pd
NIP. 132 288 235

()

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP 130 810 936

PRA KATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul ” Peningkatn Minat dan Hasil Belajar melalui Pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning Mata Pelajaran Sejarah di MTs Negeri Jember II Semester Gasal Tahun Pembelajara 2007-2008”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Program Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat :

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M. Hum, selaku ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Drs. Mohammad Na'im M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Handayani, M.M selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
4. Drs. Sumardi M. Hum, selaku dosen pembahas;
5. Bapak/Ibu sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesainya skripsi ini;
6. Bapak/ibu guru dari sekolah tingkat SD- SLTA dan Bapak/Ibu Dosenku tanpa terkecuali saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan dorongannya;

7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini bermanfaat.

Jember, Februari 2008

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning Mata Pelajaran Sejarah di MTs Negeri Jember II Semester Gasal Tahun Pembelajaran 2007/2008; Fitriaun 030210302229; 2007: 69 hlm.

Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sejarah merupakan bidang studi yang dianggap membosankan oleh siswa. Pembelajaran sejarah selama ini terkesan kurang bervariasi, sehingga siswa pasif dan merasa sejarah merupakan pelajaran hafalan saja. Pembelajaran Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermanfaat bagi siswa menjadi responsive dan bergairah dalam mengikuti proses belajar mengajar. masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah peningkatan minat dan hasil belajar dengan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri Jember II khususnya di kelas VIIID semester gasal tahun Pembelajaran 2007-2008.

Penelitian ini menggunakan model skema Penelitian Tindakan Kelas Hopkins dengan dua Siklus. Masalah penelitian adalah: (1) Adakah peningkatan Minat dan Hasil belajar siswa melalui Pendekatan *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* pada pembelajaran sejarah? (2) seberapa besar peningkatan Minat dan Hasil belajar siswa melalui Pendekatan Quantum Learning dengan Strategi *Accelerated Learning* pada pembelajaran sejarah? Manfaat penelitian adalah sebagai berikut (1) bagi guru, dapat dijadikan sebagai salah satu media untuk memperluas wawasan tentang disiplin ilmu yang di tekuni; (2) bagi guru, sebagai bahan masukan dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran sejarah; (3) bagi lembaga pendidikan dan sekolah yang terkait, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran demi peningkatan mutu pendidikan, khususnya perbaikan pembelajaran dalam bidang studi sejarah; dan (4) bagi peneliti lain, dapat bermanfaat sebagai referensi dalam kegiatan penelitian yang sejenis. Tempat penelitian di MTs Negeri Jember II pada semester gasal tahun pembelajaran 2007-2008. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan, subyek penelitian adalah siswa kelas VIIID sebagai kelas yang mempunyai rata-rata nilai hasil belajar yang paling rendah. Dengan demikian peneliti menetapkan kelas VIIID sebagai kelas yang memerlukan tindakan kelas.

Dalam penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa melalui Pendekatan *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelarated Learning* pada pembelajaran sejarah (2) untuk mengetahui seberapa besar peningkatan minat dan hasil belajar siswa yang diajar melalui Pendekatan *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelarated Learning*. Peningkatkan minat dan hasil belajar mata pelajaran sejarah, khususnya kelas VIIID. Adapun peningkatan minat dari siklus I ke siklus II adalah sebagai berikut: 31(berminat) menjadi 35(sangat berminat), terjadi peningkatan sebesar 4 sedangkan peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II dari 71,28 menjadi 83,59 (terjadi peningkatan sebesar 12,31).

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelarated Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Karena pembelajaran ini mengutamakan kenyamanan siswa belajar, jikalau siswa merasa senang belajar maka dengan mudah siswa menerima pelajaran yang di berikan guru (peneliti).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRA KATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	xii
1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Defenisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Sejarah	10
2.2 Quantum Learning	13
2.3 Strategi Accelarated Learning (percepatan belajar)	19

2.4 Pembelajaran Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning (percepatan belajar)	22
2.5 Penelitian yang relevan	24
2.6 Peningkatan minat dan hasil belajar sejarah	25
2.7 Pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar sejarah	27
2.8 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Rencana Penelitian	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.4.1 Metode Observasi	34
3.4.2 Metode Wawan cara	35
3.4.3 Metode Tes.....	36
3.4.4 Metode Angket.....	36
3.4.5 Metode Dokumentasi	38
3.5 Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Observasi	40
4.1.2 Hasil Wawan Cara	46
4.1.3 Hasil Tes	47
4.1.4 Hasil Angket	48
4.1.5 Hasil Dokumentasi.....	48
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Analisis Data	49
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	50

4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	56
4.3 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel kreteria skala sikap pernyataan positif	37
3.2 Tabel kreteria skala sikap pernyataan positif	37
3.3 Tabel kata gori penilaian minat siswa	37
4.4 Sarana dan Prasarana	41
4.5 Keadaan guru MTs Negeri Jember II 2007/2008.....	45
4.6 Tabel keaktifan siswa dalam belajar pada siklus I dan II.....	46
4.7 Tabel nilai ulangan harian sebelum tindakan.....	46
4.8 Hasil observasi aktivitas siswa berdiskusi dan guru mengajar.....	49
4.9 Tabel hasil angket minat siswa dengan pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning pada siklus I.....	51
4.10 Tabel hasil hasil kognitif siswa kelas VIID sebelum pembelajaran dengan pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning pada pokok bahasan kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia.....	52
4.11 Tabel hasil belajar Aspek kognitif, Afektif, Psikomotor dengan pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning siklus I.....	53
4.12 Tabel hasil observasi aktivitas siswa berdiskusi dan guru mengajar.....	53
4.13 Hasil angket minat siswa dengan pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning pada siklus II.....	57
4.14 Tabel hasil belajar Aspek kognitif, Afektif, Psikomotor dengan pendekatan Quantum Learning dengan Strategi Accelerated Learning siklus II.....	58
4.15 Tabel rekapitulasi angket minat siswa siklus I dan II.....	61
4.16 Tabel hasil rekapitulasi hasil observasi sebelum dan sesudah tindakan.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	30
4.2 Gambar keaktifan siswa selama pembelajaran pada siklus I dan II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	70
B. Metode pengumpulan Data.....	71
C. Aktivitas guru mengajar	73
D. a. hasil aktivitas guru mengajar siklus I	77
b. hasil aktivitas siswa berdiskusi siklus I.....	77
E. Hasil analisis ranah kognitif siklus I.....	80
F. Pedoman pemberian skor aspek afektif	82
G. Hasil analisis ranah afektif dari siklus I	86
H. Pedoman penilaian aspek psikomotor	88
I. Hasil analisis aspek psikomotor siklus I.....	89
J. Hasil aktifitas guru mengajar siklus II.....	91
a. aktifitas guru mengajar siklus II.....	91
b. aktifitas siswa berdiskusi siklus II.....	91
K. Hasil analisis ranah kognitif siklus II.....	94
L. Hasil ranah afektif siklus II.....	96
M. Hasil aspek Psikomotor siklus II	98
N. Pedoman wawancara	100
a. pedoman wawancara untuk guru	100
b. pedomana wawancara untuk siswa	100
c. hasil wawancara dengan guru bidang studi	101
d. hasil wawancara dengan guru dan siswa.....	102
O. Kisi-kisi angket minat siswa	105

P. Angket minat siswa.....	106
Q. Hasil penghitungan angket minta siswa siklus I	108
R. Hasil perhitungan angket minat siswa siklus II.....	110
S. Satuan pembelajaran I.....	112
T. Satuan pembelajaran II	116
U. Daftar nama siswa kelas VIIID	119
V. Daftar hasil ulangan harian siswa sebelum tindakan pokok bahasan kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.....	121
W. Denah sekolah	123
X. Struktur organisasi sekolah	124
Y. Surat ijin penelitian	125
Z. Surat ijin selesaian penelitian	126