



**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*  
TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH WARGA BELAJAR KELAS XI  
PAKET C DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN  
2012-2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Desti Alifia Fandana  
NIM 090210201018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*  
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN SEJARAH WARGA BELAJAR  
KELAS XI PAKET C DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP TAHUN  
PELAJARAN  
2012-2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Desti Alifia Fandana  
NIM 090210201018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur serta sembah sujudku kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya. Dan tak lupa kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat islam. Semoga untaian kata yang ada di dalam karya tulis ilmiah ini dapat mejadi persembahan terindah sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasihku kepada:

1. Ibunda Tri Widyawati dan Ayahanda Afandi Dasa Warsa tercinta yang dengan tulusnya telah memberikan pengorbanan, mendoakan, memotivasi dan mencurahkan seluruh kasih sayangnya yang selalu mengiringi setiap langkah demi kesuksesan dan masa depanku;
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doanya untuk kesuksesan dan masa depanku;
3. Sahabat-sahabat dan orang yang selalu ada mendukung dan memberikan motivasi yang selalu menghadirkan keceriaan dalam hari-hariku;
4. Guru-guru dan dosen-dosen terhormat serta dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga mencapai gelar sarjana pendidikan;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan surat *Al-Mujadalah* ayat 11)\*

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al-Qur'an dan terjemahannya. Semarang :PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desti Alifia Fandana

NIM : 090210201018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Efektivitas Penerapan Media *Power Point* Terhadap Hasil Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Juli 2013

Yang menyatakan,

Desti Alifia Fandana

090210201018

**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *POWER POINT***  
**TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN SEJARAH WARGA BELAJAR**  
**KELAS XI PAKET C DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GENAP TAHUN**  
**PELAJARAN**  
**2012-2013**

Oleh

**Desti Alifia Fandana**  
**NIM 090210201018**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Khutobah, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti. S.Pd, M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Efektivitas Penerapan Media *Power Point* Terhadap Hasil Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 29 Juli 2013  
Tempat : PPG 1

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes**

NIP 19581212 198602 1 002

**Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc**

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

**Dra. Khutobah, M.Pd**

NIP 19561003 198003 2 001

**Niswatul Imsiyah, S.Pd.M.Pd**

NIP 197211252008122001

Mengesahkan

Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**

NIP. 195405011983031005

## RINGKASAN

**Efektivitas Penerapan Media *Power Point* Terhadap Hasil Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013;** Desti Alifia Fandana.; 46 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan kesetaraan adalah program PLS yang diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan adanya pendidikan yang setara dengan pendidikan formal. Khususnya pada pendidikan kesetaraan C atau lebih dikenal dengan paket C. Pada proses pembelajaran paket C dibutuhkan adanya sarana prasana dan media pembelajaran untuk melengkapi dan mendukung kegiatan pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan pada pengalaman dan observasi awal yang telah dilakukan di SKB Bondowoso khususnya pada kejar paket C, proses pembelajaran yang berlangsung hanya melibatkan media pajang saja kurang memanfaatkan media lain yang dapat menunjang dan merangsang warga belajar untuk belajar. Media pajang yang dimaksud adalah papan tulis dan tidak melibatkan media pembelajaran sesuai dengan teknologi yang modern. Menurut Sadiman (1996:19) media atau bahan adalah perangkat lunak (*software*) berisi pesan atau informasi pendidikan yang biasanya disajikan dengan mempergunakan alat. Media berfungsi untuk tujuan intruksi dimana informasi yang terdapat dalam media itu harus melibatkan siswa baik dalam benak atau mental maupun dalam bentuk aktivitas yang nyata sehingga pembelajaran dapat terjadi (Arsyad, 2006:21). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media *power point* sebagai media yang ditawarkan dalam proses pembelajaran karena kegunaannya yang dapat menarik minat belajar, membrikan motivasi belajar dan juga penggunaan waktu yang efektif dan efisien. Menurut Suhendi (2007:1) *Microsoft office power point* merupakan program aplikasi kantor bertipe *slide show* (lembar kerja yang merupakan kaca objek bergantian) yang digunakan untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang ingin anda tunjukkan pada orang lain dengan tampilan grafis yang menarik.



Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Efektivitas penerapan media *power point* terhadap hasil pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C Di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian *concurrent mixed methods* yaitu penelitian kuantitatif yang didukung dengan penelitian kualitatif. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dengan triangulasi dan data kuantitatif dengan T-test (sample paired). Dalam penelitian ini responden yang diambil menggunakan teknik populasi, dengan jumlah 26 orang yang merupakan keseluruhan dari warga belajar kelas XI paket C SKB Bondowoso. Sumber datanya adalah warga belajar Paket C kelas XI SKB Bondowoso. Metode pengambilan data dilakukan dengan observasi, Tes, dan Dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini dibantu dengan menggunakan *software SPSS (Statistical Program For Social Science) v.15 For Windows* Dengan Teknik *Quasi Eksperimental Seri*. Berdasarkan Hasil dari uji t-tes paired diperoleh Hasil uji t pada *Paired Sampel stastistics* menunjukkan hasil bahwa dari adanya proses pembelajaran yang dilakukan dengan dua perlakuan yang berbeda memiliki hasil yang berbeda antara sebelum dan sesudah, dengan menggunakan media papan tulis hasil tes diperoleh rata-rata sebesar 67,31 sedangkan dengan media *power point* diperoleh hasil tes sebesar 81,92. Sedangkan pada *paired samples correlations* hasil uji menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel sebesar 0,566 dengan sig sebesar 0,003 ini menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel rata-rata pada saat sebelum dan sesudah perlakuan khusus hasilnya kuat dan signifikan. Pada paired sample test hasil uji hipotesisnya hasil uji t sebesar -6,985 dengan sig sebesar 0,000. Karena  $\text{sig} < 0,005$  maka dapat disimpulkan bahwa  $(H_a)$  diterima dan  $(H_o)$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan penerapan media *power point* efektif terhadap pembelajaran sejarah warga belajar kelas XI paket C di SKB Bondowoso semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *power point* Efektif terhadap hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Puja dan Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Penerapan Media Power Point Terhadap Hasil Pembelajaran Sejarah Warga Belajar Kelas XI Paket C di SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. Skripsi ini disusun yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusun ini tidak lepas dari adanya bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D.;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes;
5. Dra. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama, Deditiani Tri Indrati, S.Pd. M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes selaku Dosen Pembahas, dan Niswatul Imsiyah S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang berada dilingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Bapak Afandi Dasa Warsa dan Ibu Tri Widayawati yang telah memberikan doa dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Dr. Burhan Miftah, M.Pd selaku Kepala UPTD SKB Bondowoso beserta jajarannya;
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan doanya;
10. Teman-teman PLS angkatan 2009 yang telah membantu dan memberikan motivasi;
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang diberikan guna dijadikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak kalangan.

Jember, 29 Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Media Power Point</b> .....	5
2.1.1 Menarik Minat Belajar .....	12
2.1.2 Motivasi Belajar .....	13
2.1.3 Penggunaan Waktu Yang Efektif dan Efisien .....	14
<b>2.2 Hasil Pembelajaran Pelajaran Sejarah</b> .....	15
<b>2.3 Efektivitas Media Power Point Terhadap Hasil Pembelajaran</b> ..	19
<b>2.4 Hipotesis</b> .....	20

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu.....</b>	<b>23</b>
<b>3.3 Teknik Penentuan Responden.....</b>	<b>24</b>
<b>3.4 Definisi Operasional.....</b>	<b>24</b>
3.4.1 Media Power Point.....	25
3.4.2 Hasil Pembelajaran.....	26
<b>3.5 Desain Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data.....</b>	<b>28</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>28</b>
3.7.1 Metode Observasi.....	28
3.7.2 Metode Test ( <i>Post-Test</i> ).....	29
3.7.3 Metode Dokumentasi.....	30
<b>3.8 Uji validitas dan Realibilitas.....</b>	<b>30</b>
3.8.1 Uji Validitas.....	30
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	31
<b>3.9 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....</b>	<b>32</b>
3.9.1 Pengolahan Data.....	32
3.9.2 Analisi Data.....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Penajian Data.....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Data Media Power Point.....	37
4.2.2 Data Hasil Pembelajaran sejarah.....	39

<b>4.3 Analisis Data</b> .....	41
4.3.1 Rata-rata Hasil uji tes papan tulis dan <i>power point</i> .....	41
4.3.2 Hubungan Antara Media Papan tulis dan <i>Power Point</i> .	42
4.3.3 Uji T.....	43
<b>4.4 Interpretasi Hasil Penelitian</b> .....	44
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	47
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	47
<b>5.2 Saran</b> .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowos.....	26
3.2 Pedoman Tingkat Realibilitas .....	32
4.1 Tabel Gambaran Umum Hasil tes papan tulis.....	39
4.2 Tabel Gambaran Umum Hasil tes <i>power point</i> .....	40
4.3 Hasil Uji Tes dengan Menggunakan Papan Tulis .....	31
4.4 Hasil Uji Paired Correlations .....	42
4.5 Hasil <i>Paired Sampling Test</i> .....	43
4.6 Perbandingan Hasil Belajar Media Papan Tulis dan <i>Power Point</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Alir Rancangan Penelitian.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	49
B. Instrumen Penelitian.....	50
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
D. Struktur Organisasi SKB Bondowoso.....	62
E. Denah UPTD SKB Bondowoso.....	63
F. Daftar Warga Belajar Kelas XI Paket C SKB Bondowoso.....	64
G. Data Responden Penelitian.....	66
H. Hasil Belajar Warga Belajar Kelas XI Paket C SKB Bondowoso.....	68
I. Output Pengolahan Data Menggunakan SPSS.....	71
J1. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU).....	74
J2. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA).....	75
K. Surat Ijin Penelitian.....	76
L. Dokumentasi Penelitian.....	78
M. Dokumentasi Media Pembelajaran.....	80