



**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK KECIL BERBANTUAN
LEMBAR KERJA SISWA
(Studi Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk1 Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Struktur Sosial Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Oleh:

**ARIE EKO CAHYONO
NIM. 070210301080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK KECIL BERBANTUAN LEMBAR KERJA
SISWA**

*(Studi Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk1 Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan struktur Sosial Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2011/2012)*

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Arie Eko Cahyono
NIM 070210301080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Su'eb Rudianto dan Ibunda Khasanah tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Adik-adiku, Novi Dwi Wulansari, Ahmad Fahmi, Asti Bhawika, Ananta Dharma.
3. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Keluarga besar SMK PGRI 05 Jember yang telah membantu saat PPL dan penelitian.
6. Guru-guruku dan dosen-dosen yang terhormat semenjak TK sampai PT terima kasih atas ilmu yang kalian berikan.

MOTTO

Kesempatan untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri (Robert Collier).

Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah anda raih namun kegagalan yang telah membuat anda tetap berjuang melawan rintangan yang datang bertubi-tubi
(Orison Sweet Marden)

“Sukses Adalah Sebuah Perjalanan, Bukan Tujuan Akhir”
(Ben Sweetland)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Arie Eko Cahyono**

NIM : **070210301080**

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Kecil Berbantuan LKS** (Studi Kasus Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk 1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok Bahasan Struktur Sosial Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2012

Yang menyatakan,

Arie Eko Cahyono
NIM. 070210301080

PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK KECIL BERBANTUAN

LEMBAR KERJA SISWA

(Studi Kasus Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk 1 Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Sosial pokok Bahasan Struktur Sosial

Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :

Nama Mahasiswa : **Arie Eko Cahyono**
NIM : **070210301080**
Angkatan : 2007
Tempat / Tgl. Lahir : Lumajang, 8 Agustus 1988
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Pemahaman konsep Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Kecil Berbantuan LKS** (Studi Kasus Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Struktur Sosial Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu , 14 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
19530605 198403 1 003

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002
 2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003
1. (.....)
2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Kecil Berbantuan LKS (Studi Kasus Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Struktur Sosial Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”, Arie Eko Cahyono, 070210301080; 2011: 138 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SMK PGRI 05 Jember masih menggunakan metode konvensional, yaitu berupa metode ceramah. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa masih belum meningkat. Oleh sebab itu, guru perlu menerapkan metode dalam proses pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman siswa yaitu dengan bimbingan kelompok kecil. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan keterampilan bimbingan kelompok kecil dan apakah pemahaman konsep siswa dapat meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 2APk 1 semester ganjil di SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2011/2012. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan bimbingan kelompok kecil dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Peningkatan pemahaman dapat diketahui dari hasil siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang dilakukan pada saat pembelajaran IPS. Pada siklus pertama, dari 50 siswa ada 26 siswa yang mendapat nilai dibawah 75. Sedangkan pada siklus

kedua dari 50 siswa yang mengikuti pembelajaran ada 12 orang yang mendapat nilai dibawah 75. Pada siklus ketiga dari 50 siswa hanya 6 siswa yang mendapat nilai dibawah 75. Oleh karena itu, bimbingan kelompok kecil berbantuan lembar kerja siswa dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok Kecil, Lembar Kerja Siswa, Pemahaman Konsep



PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Pemahaman konsep Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Kecil Berbantuan LKS (*Studi Kasus Di SMK PGRI 05 Jember Kelas 2 APk1 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Struktur Sosial Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012*)”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Dr. Sukidin, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Bapak Liswiadji, S.Pd selaku kepala SMK PGRI 05 Jember;

9. Ibu Dwi Uji Wijiyanti, S.Pd, selaku guru IPS di SMK PGRI 05 Jember terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Siswa siswi SMK PGRI 05 Jember khususnya kelas 2 APk1 yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 14 Februari 2012

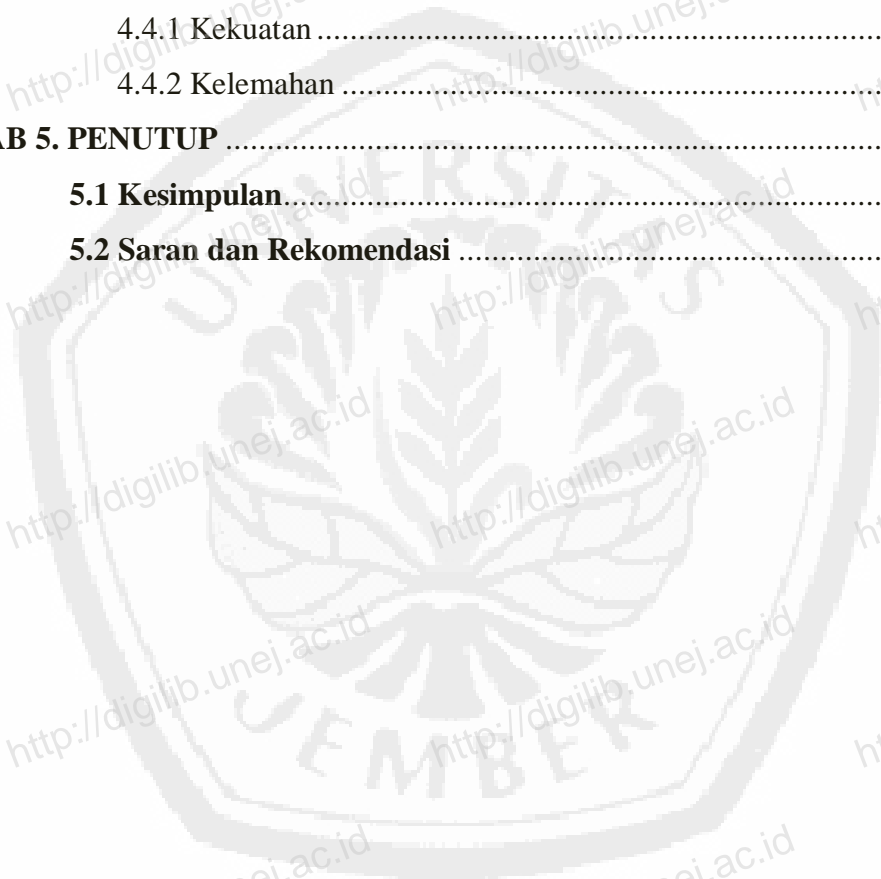
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Bimbingan Kelompok Kecil	5
2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok Kecil.....	5
2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Kecil	7
2.1.3 Model Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Kecil....	8
2.1.4 Komponen Layanan bimbingan Kelompok Kecil.....	8
2.2 Lembar Kerja Siswa	12
2.3 Pemahaman Siswa	16

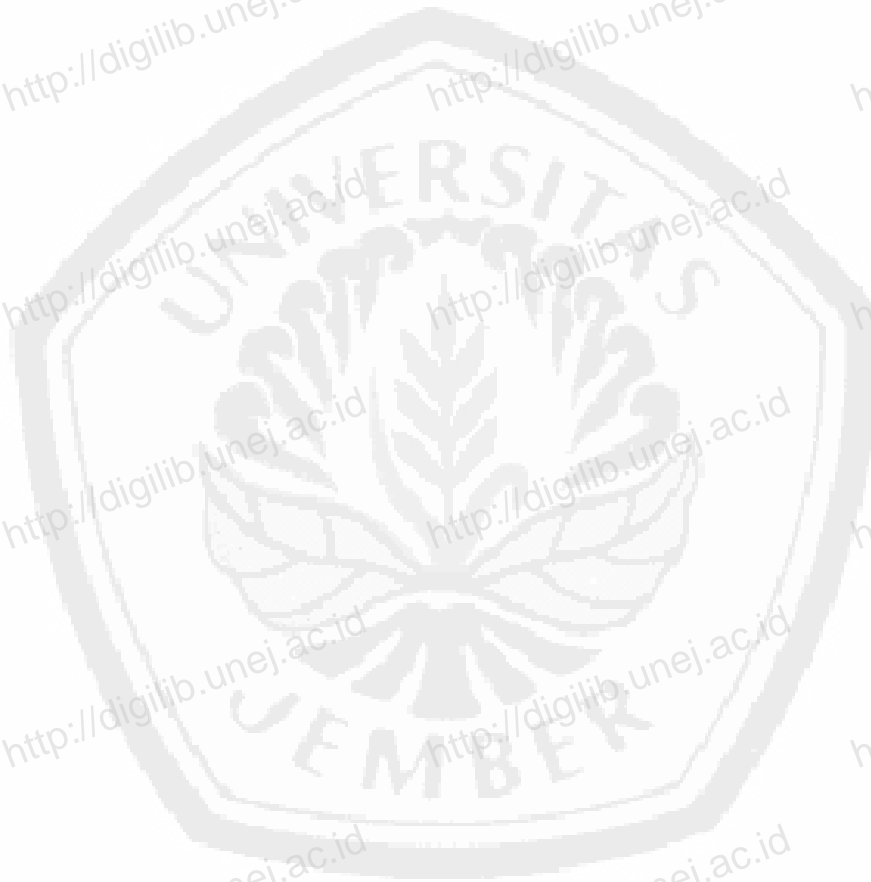
2.3.1 Tolak Ukur Mengetahui Tingkat Pemahaman Siswa.....	17
2.4 Peran Bimbingan Kelompok Kecil Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.....	18
2.5 Kerangka Berfikir.....	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subyek Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3.1 Bimbingan Kelompok Kecil	22
3.3.2 Lembar Kerja siswa.....	22
3.3.3 Pemahaman Siswa.....	23
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
3.5 Sumber dan Teknik Pengumpulan data	29
3.5.1 Tes	30
3.5.2 Observasi	30
3.5.3 Wawancara.....	30
3.5.4 Dokumentasi	31
3.6 Analisis Data.....	31
3.6.1 Keaktifan Siswa	32
3.6.2 Kesiapan Siswa	32
3.6.3 Lembar Observasi Kinerja Guru	33
3.6.4 Lembar Angket Tanggapan Siswa Proses Pembelajaran ...	33
3.6.5 analisis Data Hasil Wawancara.....	33
3.7 Indikator Keberhasilan.....	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data Pendukung.....	36
4.1.1 Kondisi Sekolah	36
4.2 Data Utama	37
4.2.1 Pembelajaran di Kelas 2APk1 Sebelum Tindakan.....	37

4.2.2 Pembelajaran Siklus 1	38
4.2.3 Pembelajaran Siklus 2	45
4.2.4 Pembelajaran Siklus 3	50
4.2.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.4 Kekuatan dan Kelemahan	58
4.4.1 Kekuatan	58
4.4.2 Kelemahan	59
BAB 5. PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran dan Rekomendasi	60



DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Operasional.....	25
3.2 Kriteria Pemahaman.....	35
4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SMK PGRI 05 Jember	36
4.2 Daftar Siswa SMK PGRI 05 Jember.....	37



DAFTAR GAMBAR

2.1 Diagram Kerangka Berfikir	20
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan kelas	27
4.1 Diagram Pemahaman Siswa Siklus 1	44
4.2 Diagram Pemahaman Siswa Siklus 2	50
4.3 Diagram Pemahaman Siswa Siklus 3	54
4.4 Diagram Peningkatan Pemahaman Siswa	55



DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIK PENELITIAN	63
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	64
C. PEDOMAN WAWANCARA	65
D. PEDOMAN OBSERVASI	67
E. SILABUS IPS	72
F. RPP	74
G. KISI-KISI	90
H. LEMBAR KERJA SISWA	93
I. RUBRIK PENILAIAN	107
J. NILAI SEBELUM TINDAKAN	113
K. ANALISIS AKTIVITAS SISWA DAN GURU	115
L. ANALISIS JAWABAN LKS	123
M. HASIL WAWANCARA	129
N. FOTO	134