



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1
Jember Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Oleh:

R RR FERLISA ARI JUWITASARI

NIM. 080210301016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

*(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1
Jember Tahun Ajaran 2012/2013)*

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

R RR FERLISA ARI JUWITASARI

NIM. 080210301016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Drs. Sumali dan Ibu Rr. Budiharti Florentiningsih, S. Pd yang telah memberikan semangat dan doa restu di setiap langkah saya.
2. Keluargaku, mbak R rr Lina Ginanjar Martha Florika, S.Pd, mbak R rr Melifa Febri Kushaniningsih, S. Pd, Mas Masukaeri, S. Si, Mas Rezky Ardhityo, S. Pd dan adik R rr Prilliana Budi P yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
3. Guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan sabar membimbing saya dalam memberikan ilmu pengetahuan.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang saya banggakan.

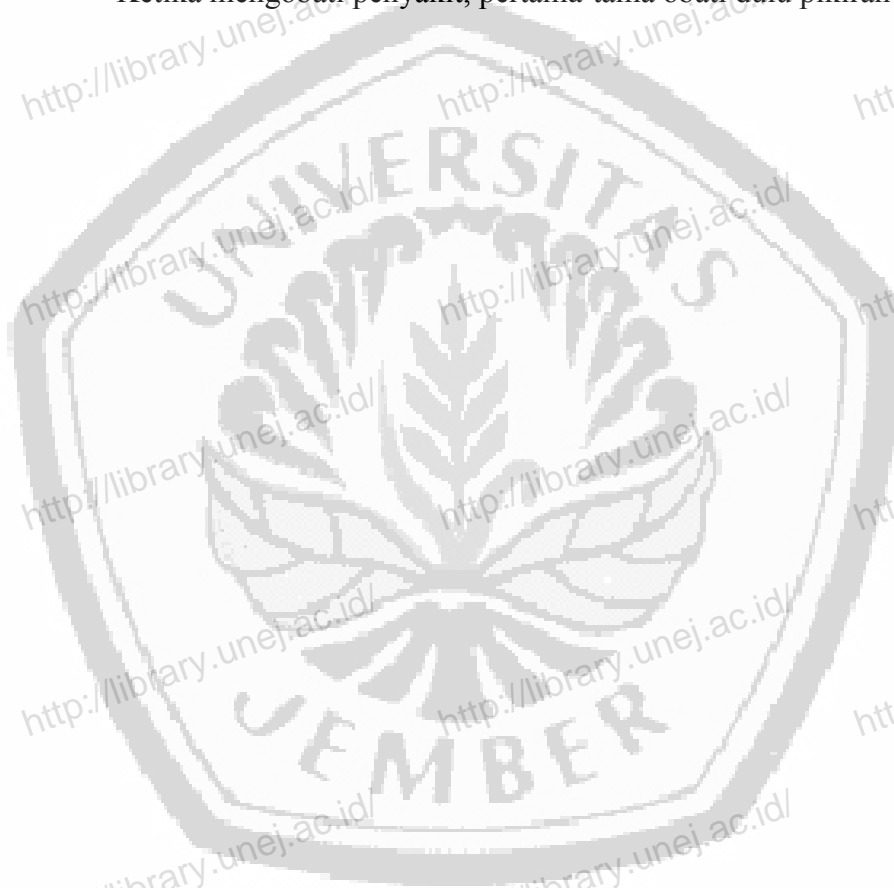
MOTTO

“Kemenangan bukanlah segala-galanya, tetapi perjuangan untuk menang adalah segala-galanya”

(Vince Lombardi)

“Ketika mengobati penyakit, pertama-tama obati dulu pikiran kita”

(Chen Jen)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R. RR Ferlisa Ari Juwitasari

Nim : 080210301016

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Mei 2013

R RR Ferlisa Ari Juwitasari
Nim. 080210301016

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Jember
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : R RR Ferlisa Ari Juwitasari
Nim : 080210301016
Angkatan tahun : 2008
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 04 Januari 1990
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Titin Kartini, S. Pd., M. Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Pada hari/tanggal : Rabu/ 08 Mei 2013

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si

Titin Kartini, S.Pd., M.Pd

NIP. 19570528 198403 2 002

NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M

Drs. Joko Widodo, M.M

NIP. 19540302 198601 1 001

NIP. 19600217 198603 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013), R RR Ferlisa Ari Juwitasari 080210301016, 2013, 54 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa tidak terlepas dari peran sumber belajar. Sumber belajar merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga pemanfaatannya harus dilaksanakan secara optimal. Selama ini, siswa masih menerapkan pembelajarn langsung atau pembelajaran yang berpusat pada guru, sehingga pemanfaatan sumber belajar lainnya belum optimal. Padahal di sekolah tersebut sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap untuk dimanfaatkan siswa sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Selain itu bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan sumber belajar tercetak memberikan pengaruh yang paling besar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013.

Sumber belajar yang diteliti adalah sumber belajar tercetak berupa buku pelajaran, modul pembelajaran dan sumber belajar berupa fasilitas meliputi perpustakaan sekolah, laboratorium komputer Akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jember. Jnis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian lokasi penelitian menggunakan metode purposive sampling area yaitu menentukan lokasi penelitian yang ditentukan secara sengaja. Penentuan responden penelitian menggunakan metode populative. Metode pengumpulan data

menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, efektifitas garis regresi, uji F, dan uji t yang dibantu dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pemanfaatan sumber belajar mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan R_{square} sebesar 0,752 berarti bahwa pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa mempunyai pengaruh sebesar 75,2%, selebihnya sebesar 24,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil perhitungan uji F, diperoleh hasil F_{hit} sebesar 166,709 dan F_{tabel} sebesar 3,08 dimana $F_{\text{hit}} \geq F_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 0,000 sehingga pemanfaatan sumber belajar tercetak dan pemanfaatan sumber belajar berupa fasilitas secara simultan (bersama-sama) mempunyai pengaruh nyata terhadap hasil belajar. Secara parsial (individu) pemanfaatan sumber belajar tercetak memiliki proporsi sumbangan terbesar yaitu sebesar 39,67 %.

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Pemanfaatan sumber belajar tercetak berpengaruh dominan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : pemanfaatan sumber belajar dan hasil belajar

PRAKARTA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Titin Kartini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembahas pada saat seminar proposal;
7. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Penguji pada saat ujian skripsi;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan tambahan ilmu kepada penulis selama studi;

9. Ayahanda Drs. Sumali dan ibunda R r Budiharti Florentiningsih, S. Pd, terima kasih atas doa restu, semangat, dan kasih sayang yang menyertai di setiap langkahku selama ini.
10. Saudara kandungku yang baik, Kakakku R rr Lina Ginanjar Martha Florika, S.Pd, R rr Melifa Febri Kushaniningsih, S. Pd, Masukaeri, S. Si, Rezky Ardhityo, S. Pd dan adikku R rr Prilliana Budi P yang telah membantu, memberikan doa, serta motivasi yang sangat berarti bagi saya selama ini.
11. Aditya, S. Pd. terima kasih atas bantuan dan dorongan semangat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Pengurus Jurnal Abad, Ayu, Robi dan teman-temanku Desy Andriani, Ika Wulan Sari, Tika, Anna, Pramyta Manda Sari, Enis, Varis, Lidya atas bantuannya selama ini, semoga kalian sukses dalam dunia kerja kawan.
13. Maya Eka, Ila, Agatha, Amilia, Linda, Ika Thusoleha, Agil, Muhammad Arif, Arie, Setya Nugraha, Iklilah, Heni, Arie Andika, dan teman-temanku dari PE 2008 terimakasih atas bantuan, hiburan, dan kebersamaan kalian selama ini, baik suka maupun duka.
14. Teman kosan Hentita Wica Dwi Vikade, S. Pd, Irdatus Solikha, Mega Silvi, Nia yang menemaniku sampai tengah malam selama proses pengerjaan skripsi, kebersamaan dan canda tawa kalian dapat memberikan semangat dan hiburan tersendiri.
15. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. AMIN.

Jember, 8 Mei 2013

R RR Ferlisa Ari Juwitasari

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DENAH LOKASI PENELITIAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu | 6 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2 Dasar Teori Tentang Sumber Belajar | 7 |
| 2.2.1 Klasifikasi Sumber Belajar | 8 |
| 2.2.2 Pemanfaatan Sumber Belajar | 10 |
| 2.2.3 Pemilihan Sumber Belajar | 11 |
| 2.3 Dasar Teori Hasil Belajar | 16 |
| 2.3.1 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 18 |
| 2.4 Dasar Teori Tentang Mata Pelajaran Akuntansi | 19 |
| 2.5 Keterkaitan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar ... | 20 |
| 2.6 Kerangka Konseptual | 21 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Desain Penelitian | 23 |
| 3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian | 23 |
| 3.3 Metode Penentuan Populasi Penelitian | 23 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel | 24 |
| 3.4.1 Sumber Belajar | 24 |
| 3.4.1.1 Sumber Belajar Tercetak (X1)..... | 24 |
| 3.4.1.2 Sumber Belajar Berbentuk Fasilitas (X2) | 25 |
| 3.4.2 Hasil Belajar (Y) | 26 |
| 3.5 Metode Pengolahan Data | 26 |
| 3.5.1 Editing | 26 |
| 3.5.2 Skoring | 26 |
| 3.5.3 Tabulasi Data | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6.1 Metode Angket (Kuesioner) | 27 |
| 3.6.2 Metode Wawancara | 27 |
| 3.6.3 Metode Observasi | 27 |
| 3.6.4 Metode Dokumen | 27 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 28 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas | 28 |
| 3.8 Metode Analisis Data | 29 |
| 3.8.1 Analisis Data Observasi | 29 |
| 3.8.2 Analisis Data Hasil Belajar | 33 |
| 3.8.2 Analisis Inferensial..... | 34 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Data Pendukung | 37 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Jember | 37 |
| 4.1.2 Data Guru SMK Negeri 1 Jember | 39 |
| 4.1.3 Struktur Organisasi | 40 |
| 4.1.4 Gambaran Umum Responden | 40 |
| 4.1.5 Data Utama | 41 |
| 4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian | 41 |
| 4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 42 |
| Analisis Inferensial | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda | 44 |
| 4.3.2 Analisis Varian Garis Regresi | 45 |
| 4.3.3 Efektifitas Garis Regresi | 45 |
| 4.3.3.1 Koefisien Determinasi Berganda (R^2)..... | 45 |
| 4.3.3.2 Koefisien Determinasi Parsial (r^2) | 46 |
| 4.3.4 Uji F | 47 |
| 4.3.5 Uji t..... | 48 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 49 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 5.1 Kesimpulan | 51 |
| 5.2 Saran..... | 51 |
| DAFTAR BACAAN | 52 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 55 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember | 24 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa | 29 |
| Tabel 3.3 Kriteria Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa | 31 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa | 31 |
| Tabel 3.5 Pedoman Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa | 33 |
| Tabel 3.1 Indikator Hasil Belajar Siswa | 33 |
| Tabel 4.1 Jumlah Guru SMK Negeri 1 Jember | 39 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember | 41 |
| Tabel 4.3 Jumlah Nilai Angket Siswa Kelas X Akuntansi | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Data | 42 |
| Tabel 4.5 Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reabilitas Instrumen | 43 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas | 43 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier Berganda | 44 |
| Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi | 45 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial (r^2) | 46 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil SPSS untuk Uji F | 47 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil SPSS untuk Uji t | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Matrik Penelitian..... | 55 |
| Lampiran 2 Tuntunan Penelitian..... | 58 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara..... | 60 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara..... | 61 |
| Lampiran 5 Angket Penelitian..... | 64 |
| Lampiran 6 Rekapitulasi Kuesioner Penelitian..... | 69 |
| Lampiran 7 Analisis Data..... | 75 |
| Lampiran 8 Tabel Nilai-nilai Kritis Koefisien (r) Product Moment..... | 88 |
| Lampiran 9 Titik Persentase Distribusi F untuk tingkat kepercayaan 95 %, alpha = 0,05..... | 89 |
| Lampiran 10 Nilai Kritis Distribusi t..... | 93 |
| Lampiran 11 Observasi Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa..... | 97 |
| Lampiran 12 Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa ... | 103 |
| Lampiran 13 Data Guru SMK Negeri 1 Jember..... | 109 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian..... | 113 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup..... | 116 |
| Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian..... | 118 |
| Lampiran 18 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi..... | 119 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Pemilihan Sumber Belajar | 11 |
| Gambar 2.2 Konsep Teori Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar..... | 21 |
| Gambar 2.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Jember | 40 |



Denah Sekolah SMK Negeri 1 Jember



Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Jember