



**PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS BELAJAR ANAK DI  
RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1  
Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
DHIYAH DWI ARIMAMI  
NIM 040210301277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**



**PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS BELAJAR ANAK DI  
RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1  
Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**DHIYAH DWI ARIMAMI  
NIM 040210301277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2009**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DHIYAH DWI ARIMAMI

NIM : 040210301277

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Penyediaan Fasilitas Belajar Anak Di Rumah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009)*". Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Juli 2009

Yang menyatakan,

DHIYAH DWI ARIMAMI

040210301277

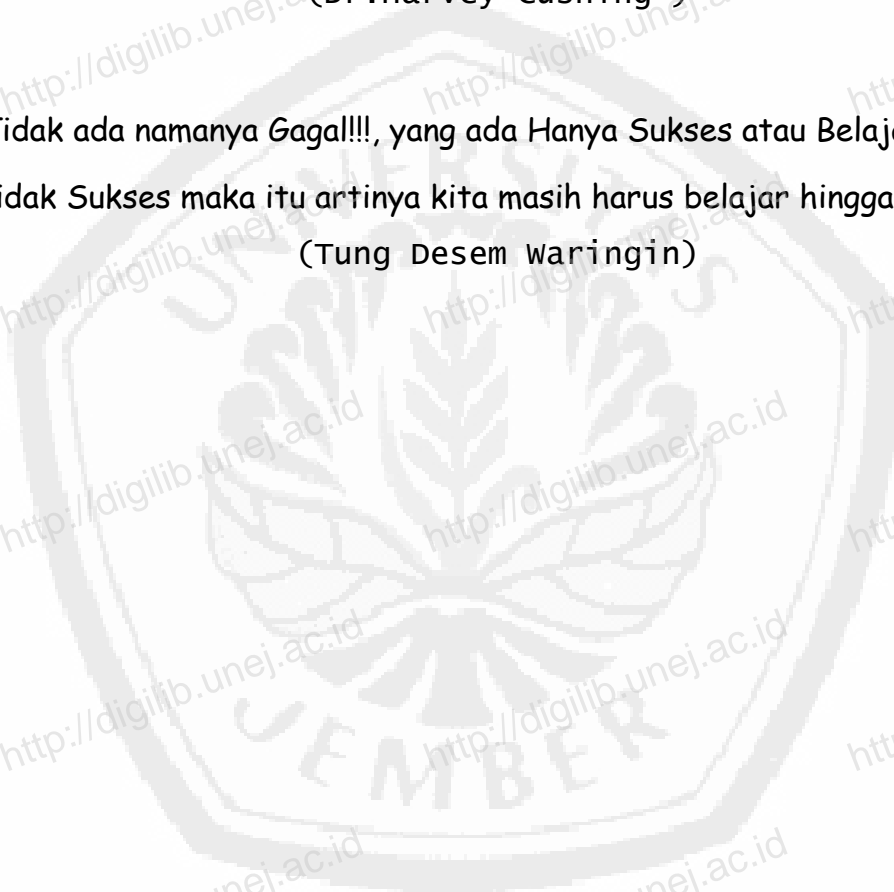
## MOTTO

“Tak ada hal yang besar atau baru yang bisa dibuat tanpa adanya motivasi”

(Dr. Harvey Cushing )

"Tidak ada namanya Gagall!!!, yang ada Hanya Sukses atau Belajar !!!, Bila tidak Sukses maka itu artinya kita masih harus belajar hingga sukses"

(Tung Desem waringin)



## PERSEMBAHAN

Dengan Rasa syukur dan penuh kerendahan, kupersembahkan karya sederhanaku ini kepada:

- ✚ *Allah SWT, yang telah menciptakan aku dengan kelebihan dan kekurangan yang kumiliki, tempat aku meminta pertolongan dan memberiku kesabaran serta kekuatan dalam menjalani hidup ini*
- ✚ *Almarhum Bapakku Bpk. Partono yang kuhormati yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa yang tak pernah henti. Sayang sekali bapak tidak bisa melihatku menyelesaikan studiku ini. Tapi ku YAKIN, disana pasti bapak tersenyum bahagia melihatku.*
- ✚ *Ibuku yang sangat kusayangi, Ibu Supiyah terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini*
- ✚ *Para pahlawan tanda jasa yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan mendidikku hingga aku bisa seperti sekarang;*
- ✚ *Almamaterku yang ku banggakan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember.*

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS BELAJAR ANAK DI RUMAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1**

**Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : DHYAH DWI ARIMAMI  
NIM : 040210301277  
Angkatan : 2004  
Daerah Asal : Yosowilangun-Lumajang  
Tempat / Tgl Lahir : Lumajang, 22 Desember 1985  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Murtiningsih**  
NIP. 131 531 990

**Chumi Zahroul F. S.Pd**  
NIP.132 309 280

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 07 Juli 2009  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si.  
NIP. 131 415 536

Chumi Zahroul F. S.Pd  
NIP. 132 309 280

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M (.....)  
NIP. 131 601 514
2. Dra. Murtiningsih. (.....)  
NIP. 131 531 990

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 130 810 936

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penyediaan Fasilitas Belajar Anak Di Rumah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada program studi pendidikan ekonomi jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Murtiningsih, selaku Dosen Pembimbing I dan Chumi Zahroul F. S.Pd, selaku Dosen Pembimbing II; Drs. Bambang Suyadi M.Si selaku Ketua Penguji; dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku Penguji;
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis selama menempuh kuliah;
6. Ibu Dra. Ninis Emilati K, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Yosowilangun dan Bapak Bambang Wageyanto, S.Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Yosowilangun;
7. Seluruh Guru beserta Staf TU dan Karyawan SMP Negeri 1 Yosowilangun;
8. Kedua orangtuaku Bapak Partono (Almarhum) dan Ibu Supiyah yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan segalanya yang tak terbatas, terimakasih



yang tulus dari hati dan tak terhingga atas segala yang telah diberikan kepadaku selama ini;

9. Seseorang yang akan menjadi “TEMANQ” kelak, yang senantiasa menemaniku dalam suka dan duka, semoga engkau adalah yang terbaik yang dikirimkan Allah untukku. Amin!!....
10. Arek-arek penghuni kosan 2000 lama dan Halmahera Raya no 3, aku akan selalu merindukan kalian dan kebersamaan kita.....
11. “Teman-temanku” Cilbun dan bu RT (si kembar tapi tak serupa), Moci, Boim, terimakasih atas semua bantuan dan hiburannya, meskipun nanti kita jauh di mata tetapi tetap dekat di hape yo,hehehe.....
12. Seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) terimakasih atas kenangan dan kebersamaan kalian yang telah memberiku pengalaman dan pengetahuan baru.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2004, terimakasih telah memberikan keceriaan didalam menempuh studi, semoga kesuksesan akan selalu menyertai kita bersama.... Amin!
14. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kebbaikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Jember, Juli 2009

DHIYAH DWI ARIMAMI

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>Batasan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Dasar Teori Fasilitas Belajar Di Rumah.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Dasar Teori Motivasi Belajar .....</b>	<b>11</b>
<b>2.4 Dasar Teori Prestasi Belajar .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Dasar Teori Pengaruh Penyediaan Fasilitas Belajar Anak Di Rumah     Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....</b>	<b>15</b>

<b>2.6</b>	<b>Kerangka Dasar Pemikiran Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>2.7</b>	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>18</b>

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

<b>3.1.</b>	<b>Rancangan Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2.</b>	<b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>19</b>
<b>3.3.</b>	<b>Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4.</b>	<b>Metode Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>3.5.</b>	<b>Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Sumber Data .....</b>	<b>24</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>25</b>
<b>3.6.</b>	<b>Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.6.1</b>	<b>Uji Validitas .....</b>	<b>26</b>
<b>3.6.2</b>	<b>Uji Reliabilitas .....</b>	<b>27</b>
<b>3.7.</b>	<b>Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7.1</b>	<b>Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7.2</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>29</b>

### **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1.</b>	<b>Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>4.2.</b>	<b>Data Utama .....</b>	<b>38</b>
<b>4.3</b>	<b>Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas .....</b>	<b>39</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Uji Validitas .....</b>	<b>39</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Uji Reliabilitas .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4.</b>	<b>Analisis data .....</b>	<b>42</b>
<b>4.4.1</b>	<b>Analisis Deskriptif .....</b>	<b>42</b>
<b>4.4.2</b>	<b>Analisis Inferensial .....</b>	<b>53</b>
<b>4.5.</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>4.5.1</b>	<b>Interpretasi Pengaruh Variabel Pemenuhan Fasilitas Belajar di Rumah (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....</b>	<b>58</b>

**4.5.2 Interpretasi Pengaruh Variabel Motivasi Belajar (X2) Terhadap**

**Prestasi Belajar (Y) ..... 60**

**4.6. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian ..... 64**

**4.6.1 Kekuatan Penelitian ..... 64**

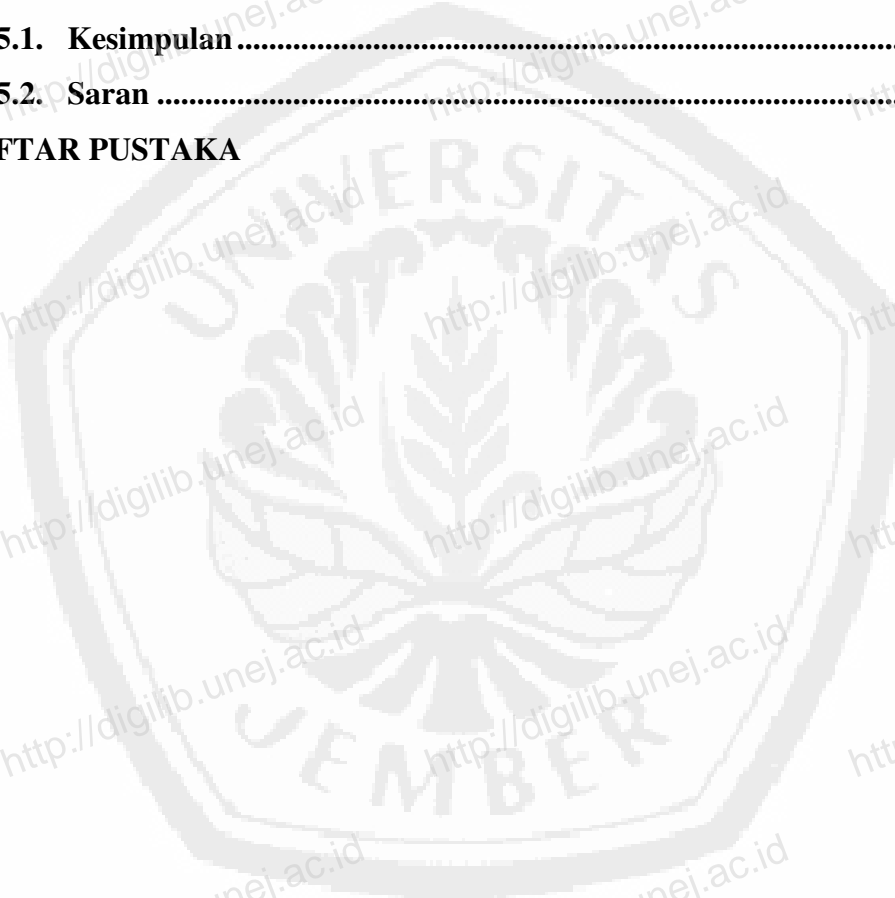
**4.6.2 Kelemahan Penelitian ..... 65**

**BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Kesimpulan ..... 66**

**5.2. Saran ..... 66**

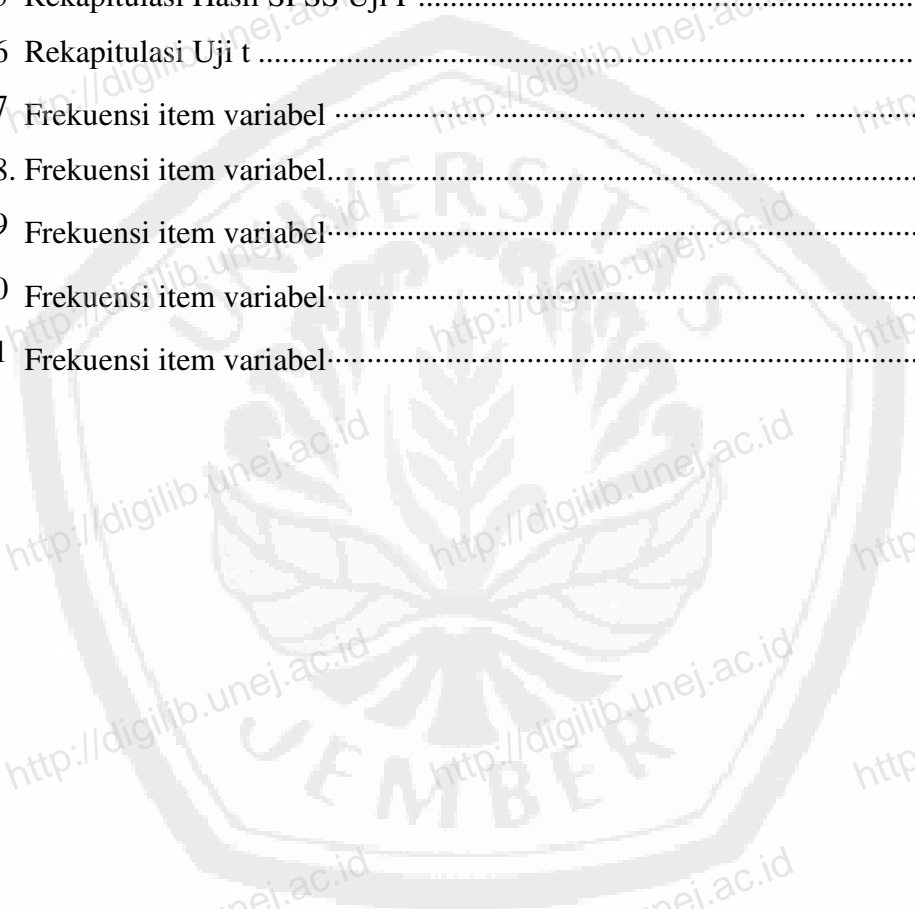
**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

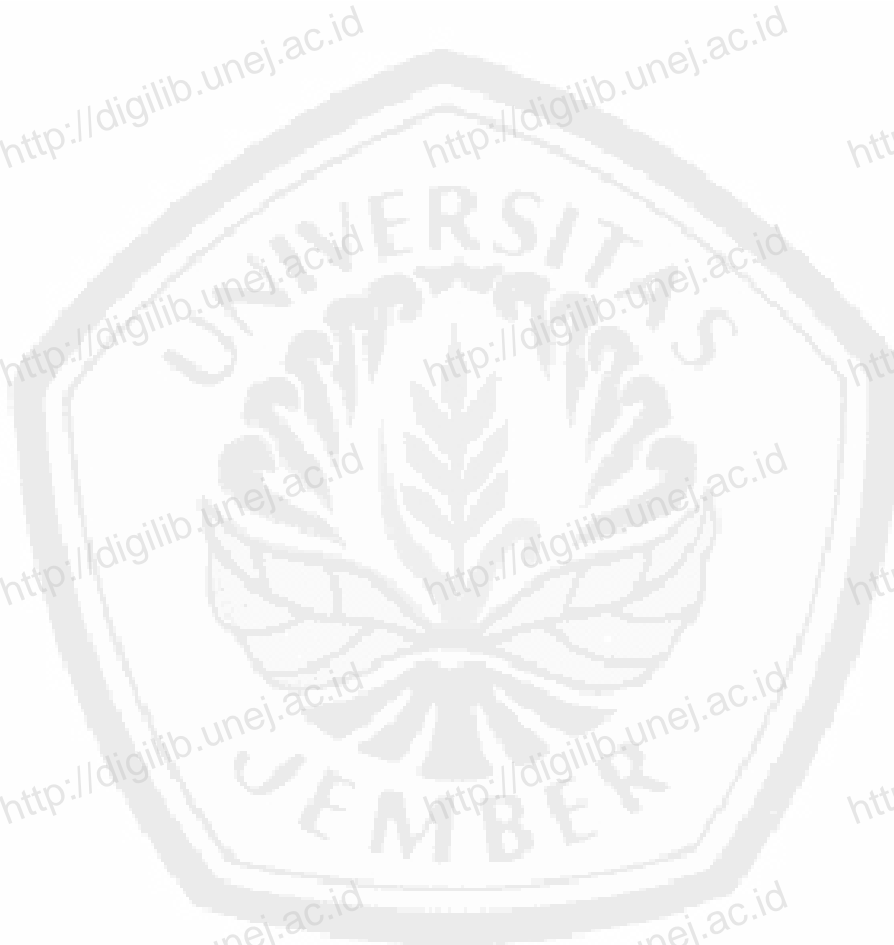
	Halaman
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas VII.....	22
3.2 Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas.....	24
4.1 Ruangannya beserta jumlah dan luas yang dimiliki SMP Negeri 1 Yosowilangun .....	35
4.2 Kualifikasi Pendidikan Dan Status Tenaga Edukatif SMP Negeri 1 Yosowilangun .....	36
4.3 Tenaga Administratif Menurut Status Kepegawaian .....	37
4.4 Keadaan siswa selama empat tahun terakhir .....	38
4.5 Hasil uji validitas instrumen penelitian.....	40
4.6 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan realibilitas instrumen .....	41
4.7 Hasil uji realibilitas instrumen penelitian .....	41
4.8 Deskripsi tempat melakukan kegiatan belajar.....	43
4.9 Deskripsi suasana ruang belajar .....	44
4.10 Deskripsi penerangan belajar .....	44
4.11 Deskripsi sirkulasi udara.....	45
4.12 Deskripsi syarat meja kursi belajar .....	46
4.13 Deskripsi tentang buku dan perlengkapan belajar lainnya.....	47
4.14 Deskripsi tentang cara mengatasi apabila tidak ada komputer .....	48
4.15 Deskripsi tentang minat siswa pada pelajaran .....	49
4.16 Deskripsi tentang perhatian siswa pada mata pelajaran.....	49
4.17 Deskripsi tentang pemahaman siswa terhadap pelajaran.....	50
4.18 Deskripsi tentang rasa senang dalam mengerjakan tugas yang diberikan.....	51
4.19 Deskripsi tentang mengerjakan tugas belajar sendiri .....	51
4.20 Deskripsi tentang tanggungjawab dalam mengerjakan tugas belajarnya .....	52

4.21 Deskripsi tentang tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.....	53
4.22 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	54
4.23 Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Analisis Varian Garis Regresi .....	55
4.24 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	55
4.25 Rekapitulasi Hasil SPSS Uji F.....	56
4.26 Rekapitulasi Uji t .....	57
4.27 Frekuensi item variabel .....	59
4.28. Frekuensi item variabel.....	60
4.29 Frekuensi item variabel.....	61
4.30 Frekuensi item variabel.....	62
4.31 Frekuensi item variabel.....	62



## DAFTAR GAMBAR

2.3. Kerangka Konsep Pemikiran.....	17
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Tuntunan Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Data Responden Penelitian
- Lampiran 5 Tabulasi Data
- Lampiran 6 Uji validitas
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 9 Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 10 Tabel F
- Lampiran 11 Tabel t
- Lampiran 12 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 13 Denah SMP N 1 Yosowilangun
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi



## RINGKASAN

**PENGARUH PENYEDIAAN FASILITAS BELAJAR ANAK DI RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Yosowilangun Tahun Ajaran 2008/2009);** DHIYAH DWI ARIMAMI, 040210301277; 2009, 67 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kegiatan belajar anak di rumah tidak lepas dari peranana orang tua sebagai pihak yang turut bertanggung jawab atas masa depan mereka. Untuk itu orang tua diharapkan mampu memenuhi kebutuhan anak yang berkaitan dengan keberhasilan pendidikan anaknya terutama dalam pemenuhan fasilitas belajar di rumah. Selain fasilitas belajar di rumah, prestasi belajar siswa juga dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Fasilitas belajar dan motivasi belajar merupakan dua hal yang sangat mendukung dalam pencapaian tujuan belajar, yaitu mendapatkan prestasi yang baik. Oleh karena itu perlu adanya pemenuhan fasilitas belajar yang diperlukan anak dalam proses belajarnya, serta motivasi yang timbul dalam diri seorang anak.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penyediaan fasilitas belajar anak di rumah dan motivasi belajar prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Yosowilangun semester ganjil tahun ajaran 2008/2009. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu SMP Negeri 1 Yosowilangun kelas VII semester ganjil. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proposional random sampling sebanyak 74 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyediaan fasilitas belajar anak di rumah dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1

Yosowilangun semester ganjil tahun ajaran 2008/2009. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji F, dimana perolehan perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $(107,342 > 3,126)$  dengan signifikansi 0,000. Koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 0,751 yang berarti bahwa variabel penyediaan fasilitas belajar anak di rumah dan motivasi belajar secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 75,1%. Hasil perhitungan proporsi sumbangan masing-masing variabel, yaitu penyediaan fasilitas belajar anak di rumah (X1) 33,60 % dan variabel motivasi belajar (X2) sebesar 41,52 %. Dengan melihat proporsi sumbangan masing-masing variabel tersebut dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar mempunyai pengaruh yang dominan, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima.

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan mempunyai peranan sangat penting bagi pembangunan bangsa dan negara. Peranan yang sangat penting itu adalah perkembangan dan perwujudan sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan pembangunan suatu bangsa tergantung kepada kemampuan bangsa itu sendiri dalam mengenali, mempelajari, dan memanfaatkan sumber daya manusia yang ada. Tanggung jawab pendidikan secara umum di Indonesia merupakan tugas seluruh masyarakat baik tenaga pendidik formal maupun tenaga informal. Masa depan suatu bangsa merupakan tanggung jawab para generasi muda, untuk itu pendidikan bagi generasi muda sangatlah penting.

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan perhatian dan bimbingan bagi perkembangan anak. Hal tersebut tidak dapat dipungkiri, sebab kewajiban orang tua diawali dengan memberikan pemenuhan kebutuhan hidup anak sehari-hari hingga mempersiapkan masa depan mereka. Orang tua sebagai salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam pendidikan anaknya dan berpengaruh besar dalam menunjang keberhasilan mereka. Orang tua bertanggung jawab dalam pendidikan anak dan berpengaruh besar untuk menunjang keberhasilan mereka terutama dalam pendidikan. Untuk itu, orang tua diharapkan mampu memenuhi kebutuhan anak yang berkaitan dengan keberhasilan pendidikan anaknya terutama dalam pemenuhan fasilitas belajar di rumah.

Fasilitas belajar di rumah merupakan salah satu unsur penunjang kegiatan belajar siswa. Fasilitas belajar yang lengkap akan mempermudah siswa untuk belajar, sehingga siswa akan lebih berkonsentrasi dan lebih bersemangat dalam belajar. Seperti yang dikemukakan oleh Hamalik bahwa pelaksanaan belajar akan lebih efektif dan efisien jika tersedia fasilitas yang memadai (1989:136). Fasilitas belajar di rumah menjadi sangat penting keberadaannya ketika siswa belajar mandiri di rumah. Hal tersebut dikarenakan waktu belajar siswa lebih banyak dihabiskan di rumah. Selama 24 jam siswa menggunakan waktu belajar di sekolah hanya 5-6 jam