



**PERANAN PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK BERMAIN ANANDA  
BINAAN SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Chandra Irawan  
NIM 090210201030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PERANAN PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK BERMAIN ANANDA  
BINAAN SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Chandra Irawan  
NIM 090210201030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang. Dengan ketulusan dan keikhlasan, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan nasehat, semangat, dan doa untuk keberhasilanku.
2. Semua Guru-guruku mulai dari guru Mengaji, TK, SD, SMP, SMK sampai dengan Perguruan Tinggi. Terima kasih telah membantuku menjadi manusia yang lebih baik.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Tujuan mengajar adalah untuk membuat anak bisa maju tanpa Gurunya”

(Elbert Hubbard)\*

---

\* <http://suciptoardi.wordpress.com/2012/05/16/kata-kata-bijak-untuk-bercermin-diri-wahai-guru/>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Chandra Irawan

NIM : 09021021030

Prodi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peranan Pendidik Dalam Optimalisasi Perkembangan Emosional Anak di Kelompok Bermain Ananda Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 September 2013  
Yang menyatakan

Chandra Irawan  
NIM 090210201030

**SKRIPSI**

**PERANAN PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL ANAK DI KELOMPOK BERMAIN ANANDA  
BINAAN SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2013**

Oleh

Chandra Irawan  
NIM 090210201030

Pembimbing:

Dosen Pembimbing 1 : Drs. H. Misno A. Lathif, M. Pd

Dosen Pembimbing 2 : Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peranan Pendidik Dalam Optimalisasi Perkembangan Emosional Anak Di Kelompok Bermain Ananda Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2013” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 September 2013

Tempat : Ruang 01 PGSD Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes**

NIP 19581212 198602 1 002

Anggota I,

**Deditiani Tri Indriati, S.Pd. M.Sc**

NIP 19790517 200812 2 003

Anggota II,

**Drs. H. Misno A. Lathif, M. Pd**

NIP. 19550813 198103 1 003

**Niswatul Imsiyah, S.Pd., M. Pd**

NIP. 19721125 200812 2 001

Mengesahkan  
Dekan,

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**

NIP. 195405011983031005

## RINGKASAN

**Peranan Pendidik Dalam Optimalisasi Perkembangan Emosional Anak Di Kelompok Bermain Ananda Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Tahun 2013;** Chandra Irawan, 090210201030; 2013: 55 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Perkembangan emosional merupakan salah satu perkembangan yang perlu dioptimalkan sejak dini. Perkembangan emosional anak usia dini berkaitan erat dengan perubahan perasaan dan perilaku yang ditimbulkan oleh orang-orang disekitarnya. Pendidik sebagai orang yang berpengaruh terhadap perubahan dan perilaku anak usia dini dituntut untuk dapat mengoptimalkan perkembangan emosional anak sebab aspek emosi sebagai sentral bagi kehidupan individu perlu mendapat perhatian penting oleh para pendidik sehingga perlu pemahaman yang komprehensif terhadap pengembangan stimulasi emosi anak (Mashar, 2011:68). Dari hal tersebut maka rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peranan pendidik dalam optimalisasi perkembangan emosional anak di Kelompok Bermain Ananda binaan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2013?. Tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu mengetahui peranan pendidik dalam optimalisasi perkembangan emosional anak di Kelompok Bermain Ananda binaan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2013. Manfaat penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil penelitian yang telah diperoleh yang berguna bagi peneliti, Universitas Jember, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, UPTD SKB Kabupaten Bondowoso, dan pendidik Kelompok Bermain Ananda

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif karena penelitian ini mengungkap suatu keadaan, situasi tertentu sebagaimana adanya secara obyektif dan tidak berhubungan dengan angka-angka. Penentuan informan menggunakan *snowball sampling technic* yaitu menentukan informan yang awalnya berjumlah sedikit lama-lama menjadi banyak (Kasiana, 2012). Informan/subjek penelitiannya adalah



informan penelitian terdiri dari 2 orang pendidik sebagai informan kunci, 1 pengelola Kelompok Bermain Ananda dan 2 orang tua peserta didik sebagai informan pendukung. Lokasi penelitian ini ditetapkan di Kelompok Bermain Ananda yang beralamat di jalan Letnan Rantam No 1 kompleks stadion Magenda kecamatan Curahdami kabupaten Bondowoso. Data penelitian terdiri dari data primer yang diperoleh dari wawancara dan observasi dan data sekunder diperoleh dari dokumen. Sumber data penelitian yaitu pendidik Kelompok Bermain Ananda, Pengelola Kelompok Bermain Ananda, Orang tua peserta didik, Kepustakaan dan Dokumen. Metode yang digunakan untuk memperoleh data yaitu dengan menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidik telah melaksanakan peranannya sebagai pembimbing dalam meredakan amarah anak, membimbing anak untuk berani menghadapi orang baru, dan membimbing dalam menumbuhkan rasa kasih sayang pada anak. Sebagai fasilitator pendidik menyediakan permainan yang bervariasi dan dapat dimainkan bersama agar anak tidak mudah bertengkar, mandiri, dan tumbuh rasa kasih sayang pada diri anak, dan sebagai model perilaku, pendidik telah memberikan contoh untuk tidak mudah marah, tidak takut berhadapan dengan orang baru, dan memberikan hadiah sebagai contoh rasa kasih sayang. Akan tetapi ada beberapa anak memiliki perkembangan emosional yang belum optimal diantaranya Clarinta dari kelompok usia 2 – 3 tahun dan Cheryl Aura Putri dan Cesy Wilidia Ramadhani dari kelompok usia 3 – 4 tahun.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pendidik Kelompok Bermain Ananda Binaan Sanggar Kegiatan Kabupaten Bondowoso telah melaksanakan peranan dalam optimalisasi perkembangan emosional anak yang menunjukkan bahwa anak mulai bisa mengendalikan amarahnya, berani menghadapi orang baru, dan tumbuh rasa kasih sayang pada diri anak. Saran untuk pendidik Kelompok Bermain Ananda adalah hendaknya mencontohkan sikap yang baik pada anak. Pengelola Kelompok Bermain Ananda hendaknya dapat menyediakan mainan yang bervariasi dan dapat dimainkan secara bersama.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pendidik Dalam Optimalisasi Perkembangan Emosional Anak di Kelompok Bermain Ananda Binaan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun 2013. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M. Sc., Ph. D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. H. A. T. Hendrawijaya, S. H, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
5. Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
6. Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini;
7. Semua Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang selama ini telah banyak memberikan ilmu hingga saya dapat menyelesaikan studi ini;
8. Ayahanda Syukri dan Ibunda Supriani tercinta yang selalu memberikan nasehat, semangat, dan doa untuk keberhasilanku;

9. Adikku Restiana Wulandari yang telah memberikan pengorbanan demi terselesainya skripsi ini;
10. Ibu Dra. Kusharyatik selaku kepala SKB Kabupaten Bondowoso dan Ibu Haryantini, S. Pd, M. Si selaku pengelola Kelompok Bermain yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengumpulan data penelitian sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan;
11. Ibu Liliek Istiqomah, S. H., M. H selaku pengasuh Ponpes Al Jauhar yang telah memberikan perhatian dan doanya;
12. Teman-teman kamar 15 Ponpes Al Jauhar (Nakusa, Wawan Ikalis, Fadlu, Zikin, Coli, Figos, Ridho, Hasyim, Rizal, dan Mas Irwin) terima kasih atas nasehat, motivasi, dan canda tawa kalian;
13. Teman-teman PLS angkatan 2009 (St, Eka, Syamsi, dan Luluk) tetap semangat dalam menyelesaikan tugas kalian;
14. Sahabat-sahabat PMII rayon FKIP UJ (Rozik, Mahfud, Akim, Mbak Titik, Rudi, Mas Halik, dan Neng Cucu Cahyati) semoga pengalaman bersama kalian dapat menjadikanku orang yang lebih baik;
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas segala bantuan, nasehat, dan motivasinya.

Kepada semua pihak yang namanya belum dapat dicantumkan, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi selanjutnya. Amin ya rabbal alamin.

Jember, September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Peranan pendidik.....	5
2.1.1 Pembimbing .....	6
2.1.2 Fasilitator .....	7
2.1.3 Model Perilaku.....	9
2.2 Perkembangan Emosional.....	10
2.2.1 Rasa Marah.....	11
2.2.2 Rasa Takut.....	13
2.2.3 Rasa Cinta.....	15

2.3 Peranan Pendidik Dalam Membantu Mengoptimalkan Perkembangan Emosional Anak.....	16
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.3 Penentuan Informan .....	19
3.4 Definisi Operasional .....	20
3.5 Desain Penelitian .....	20
3.6 Data dan Sumber Data .....	21
3.7 Tehnik Perolehan Data.....	22
3.7.1 Wawancara.....	22
3.7.2 Dokumentasi.....	23
3.7.3 Observasi.....	23
3.8 Pengolahan dan Analisis Data .....	23
3.8.1 Pengolahan Data .....	23
3.8.2 Analisis Data.....	25
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Data Pelengkap .....	26
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian.....	26
4.1.2 Sarana dan Prasarana .....	27
4.2 Implementasi Hasil Temuan .....	29
4.2.1 Peranan Pendidik .....	29
4.2.2 Perkembangan Emosional Anak .....	43
4.3 Analisis Data .....	48
4.4 Interpretasi Data .....	49
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana .....	28

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	56
B. Intstrumen Penelitian .....	57
B.1 Metode Wawancara.....	57
B.2 Metode Dokumentasi.....	57
B.3 Metode Observasi .....	58
C. Struktur Kelompok Bermain Ananda .....	59
D. Daftar Pendidik Kelompok Bermain Ananda .....	62
E. Daftar Peserta Didik Kelompok Bermain Ananda .....	63
F. Jadwal Pembelajaran.....	66
G. Visi dan Misi .....	67
H. Lokasi Kelompok Bermain Ananda .....	68
I. Denah Ruang Kelompok Bermain Ananda .....	69
J. Surat Ijin Penelitian .....	70
K. Surat Keterangan Penelitian.....	71
L. Foto Kegiatan.....	72