

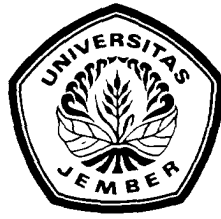
**PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*):  
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMAMPUAN  
INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SLB TPA  
(TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN)  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Sisiliana Rahmawati  
NIM 082310101029**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*):  
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMAMPUAN  
INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SLB TPA  
(TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN)  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Sisiliana Rahmawati**  
**NIM 082310101029**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE ABA (*APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*):  
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMAMPUAN  
INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SLB TPA  
(TAMAN PENDIDIKAN DAN ASUHAN)  
KABUPATEN JEMBER**

oleh

Sisiliana Rahmawati  
NIM 082310101029

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ayahanda Siswanto, Ibunda Endang Susilowati, yang senantiasa memberikan segala doa, bimbingan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang menjadi kekuatan dalam hidupku;
2. kakakku Erni Yusnita dan adikku Faradila Rismalia Miftahul Jannah, terima kasih atas doa, saran dan semangat yang yang selalu diberikan untukku;
3. guru-guruku di TK Bhayangkari Kalisat, SDN Ajung I, SMPN 1 Kalisat, SMAN 1 Jember, dan seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
4. sahabat-sahabatku dan semua teman-teman angkatan 2008, terutama Dince Setianingsih, Galib Prasati Putri, Ira Pipit Harsanti, Irwina Angelia Silvanasari, Ardini Fitri Diana, Elsa Yuniar Ardiana, terima kasih atas semua dukungan, bantuan dan telah memberikan arti indahnyanya kebersamaan;
5. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

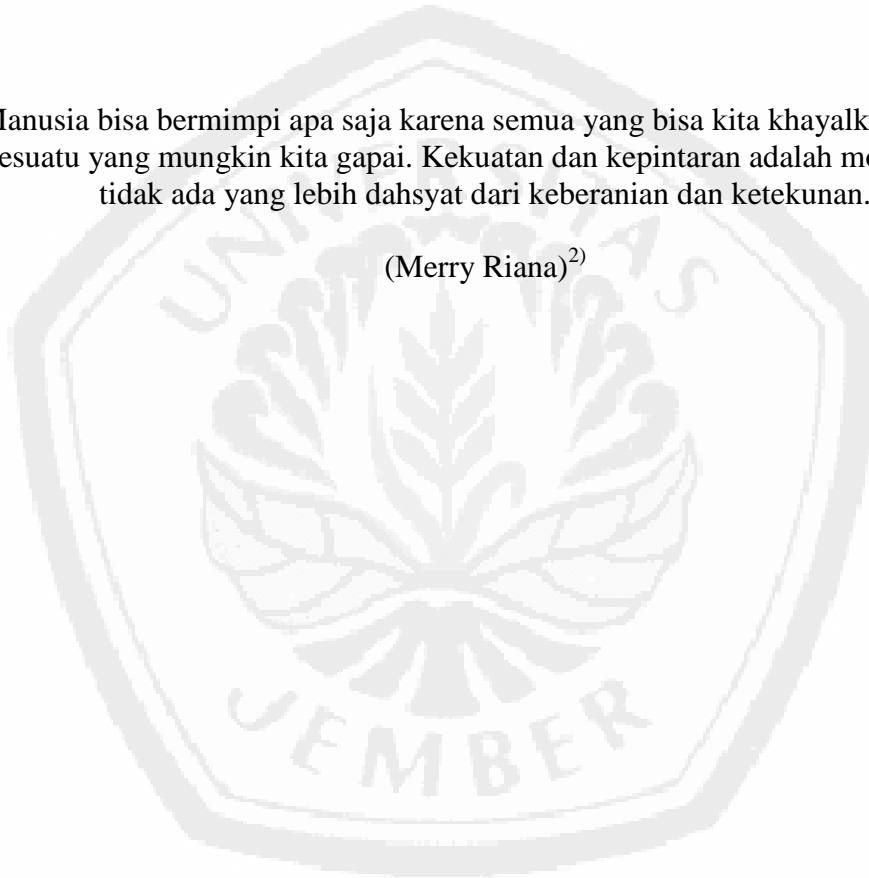
## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.

(terjemahan Surat Ar-Ra'd ayat 11)<sup>1)</sup>

Manusia bisa bermimpi apa saja karena semua yang bisa kita khayalkan adalah sesuatu yang mungkin kita gapai. Kekuatan dan kepintaran adalah modal, tapi tidak ada yang lebih dahsyat dari keberanian dan ketekunan.

(Merry Riana)<sup>2)</sup>



- 
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.
  - 2) Riana, Merry. 2012. *Mimpi Sejuta Dolar*. Jakarta: PT Gramedia.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Sisiliana Rahmawati

NIM : 082310101029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*): Kemampuan Bersosialisasi terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Sisiliana Rahmawati

NIM 082310101029

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*): Kemampuan Bersosialisasi terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 15 Juni 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.  
NIP 19810811 201012 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.  
NIP 19800417 200604 2 002

Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep.  
NIP 19760629 200501 1 001

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP 19490610 198203 1 001

*Pengaruh Metode ABA (Applied Behaviour Analysis): Kemampuan Bersosialisasi terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember (The Influence Of Applied Behaviour Analysis Method: Social Ability On Autism Children's Social Interaction Ability In SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Jember Regency)*

**Sisiliana Rahmawati**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

#### **ABSTRACT**

*Autism is a complex development disorder attributed with communication, social interaction, and imagination activity. A problem on growth and development process would obstacles on the next growth and development process. One of the obstacles was social interaction disorder. Disturbance of social interaction on autism could affect learning and behaviour aspects. Applied behaviour analysis methods, particularly social ability could help them learning basic social ability such as attention, maintaining eye contact, and control behaviour problems. The basic of this method was to use behavioral theory approach, in the early stages emphasis on compliance, skill in imitating the child, and establish eye contact. Children with autism practiced communication, speech, language, and social interaction. The study aims to analyze the influence of applied behaviour analysis method: social ability on autism children's social interaction ability. The study used pre experimental design with one group pretest posttest approach. The sample was 15 children, with using total sampling. Data was analyzed with Wilcoxon Match Pair Test. The result showed that P value was 0,008 ( $0,008 < \alpha=0,05$ ), so it is concluded that there was an influence of applied behaviour analysis method: social ability on autism children's social interaction ability in SLB TPA, Jember Regency. Based on the result, it is suggested for the family with an autism child to give applied behaviour analysis method: social ability to exercise the autism children's social interaction ability.*

**Key words:** *Applied Behaviour Analysis Method: Social Ability, Social Interaction Ability, Autism*



## RINGKASAN

**Pengaruh Metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*): Kemampuan Bersosialisasi terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember;** Sisiliana Rahmawati, 082310101029; 2012: 87 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Autis adalah suatu gangguan perkembangan yang kompleks terkait dengan komunikasi, aktivitas imajinasi, dan interaksi sosial. Interaksi sosial adalah hubungan antar manusia dalam bentuk tindakan-tindakan berdasarkan nilai-nilai atau norma sosial yang berlaku dimasyarakat yang menghasilkan suatu proses pengaruh mempengaruhi dan hubungan tetap yang pada akhirnya memungkinkan pembentukan struktur sosial. Anak penyandang autis mempunyai gangguan dalam bidang interaksi sosial, yaitu tidak tertarik untuk bermain bersama teman, lebih suka menyendiri, tidak ada atau sedikit kontak mata atau menghindari untuk bertatap, senang menarik tangan orang lain untuk melakukan apa yang diinginkan. Interaksi sosial merupakan kesulitan yang nyata bagi anak autis untuk melakukan hubungan sosial dengan lingkungannya. Adanya gangguan dalam interaksi sosial pada anak autis dapat mempengaruhi aspek dalam belajar dan perilaku.

Perawat sebagai bagian integral dari pelayanan kesehatan juga memiliki peran sebagai pemberi asuhan keperawatan pada anak baik sehat maupun sakit. Perawat dapat membantu anak melakukan interaksi sosial yang lebih terarah melalui suatu metode. Metode untuk penanganan dini yang dapat diberikan pada anak autis yang mengalami gangguan dalam interaksi sosial salah satunya dengan metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*).

Metode ABA, khususnya kemampuan bersosialisasi dapat membantu mereka mempelajari keterampilan sosial dasar seperti memperhatikan, mempertahankan kontak mata, dan dapat membantu mengontrol masalah perilaku. Dasar dari metode ini adalah menggunakan pendekatan teori *behavioral*, pada tahap awal menekankan pada kepatuhan, keterampilan anak dalam meniru, dan membangun kontak mata. Anak dapat berlatih berkomunikasi, berbicara, bahasa, dan melakukan interaksi sosial.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh metode ABA: kemampuan bersosialisasi terhadap kemampuan interaksi sosial anak autisme di SLB TPA Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimental dengan rancangan *pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 18 orang dengan menggunakan *total sampling*. Sampel akhir dalam penelitian sejumlah 15 orang. Data analisis dengan uji statistik *wilcoxon match pair test* untuk mengetahui perbedaan kemampuan interaksi sosial sebelum dan setelah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan interaksi sosial anak autisme setelah diberikan perlakuan metode ABA: kemampuan bersosialisasi. Kemampuan interaksi sosial sebelum perlakuan pada kategori kurang sebanyak 10 anak (66,7%), kemudian setelah dilakukan perlakuan berkurang menjadi 5 anak (33,3%). Pada kategori cukup jumlah anak sebelum diberikan perlakuan sejumlah 5 anak (33,3%), kemudian setelah diberikan perlakuan naik menjadi 8 anak (53,3%). Pada kategori baik tidak ada anak yang terdapat pada kategori ini, tetapi setelah diberikan perlakuan jumlah anak pada kategori baik meningkat menjadi 2 anak (13,3%). Berdasarkan hasil uji *wilcoxon match pair test*, diperoleh hasil bahwa  $p \text{ value } (0,008) < \alpha (0,05)$ . Dengan demikian hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh metode ABA: kemampuan bersosialisasi terhadap kemampuan interaksi sosial anak autisme di SLB TPA Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode ABA (*Applied Behaviour Analysis*): Kemampuan Bersosialisasi terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penulisan maupun materi. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan dan data-data baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep., Ns. Anisah Ardiana, M. Kep., selaku dosen pembimbing dan Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. teman-teman PSIK angkatan 2008 khususnya Dince, Galib, Pipit, Ardini, Silva, Elsa, Rismawan, Yuyun, yang telah membantu dalam proses penelitian ini;
4. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	8
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	8
1.4.2 Manfaat Bagi SLB TPA Kabupaten Jember .....	8
1.4.3 Manfaat Bagi Pelayanan Keperawatan.....	9
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat .....	9
1.4.5 Manfaat Bagi Peneliti .....	9

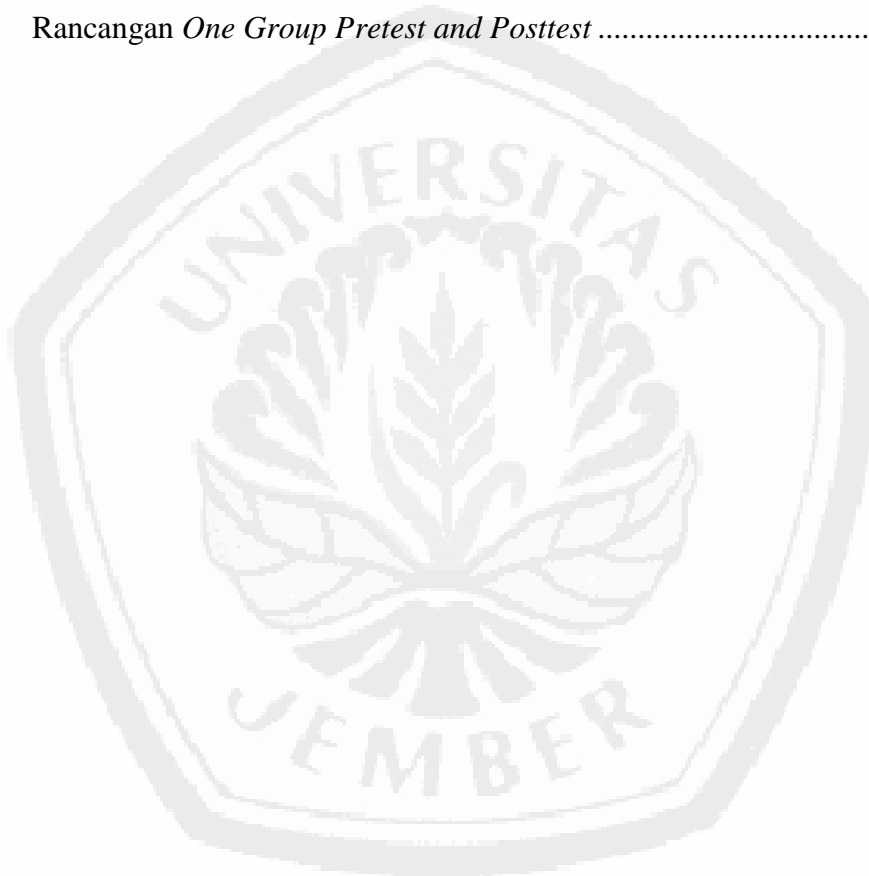
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	10
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
<b>2.1 Konsep Metode ABA</b> .....	11
2.1.1 Pengertian Metode ABA.....	11
2.1.2 Tujuan Metode ABA .....	12
2.1.3 Prinsip Dasar Metode ABA .....	13
2.1.4 Penerapan Metode ABA .....	14
2.1.5 Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi .....	19
<b>2.2 Konsep Interaksi Sosial</b> .....	21
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	21
2.2.2 Jenis Interaksi Sosial.....	21
2.2.3 Bentuk Interaksi Sosial .....	22
2.2.4 Faktor yang Mendasari Terjadinya Interaksi Sosial .....	24
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	25
2.2.6 Proses Interaksi Sosial .....	26
2.2.7 Cara Mengukur Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis..	27
<b>2.3 Konsep Autis</b> .....	28
2.3.1 Pengertian Autis.....	28
2.3.2 Klasifikasi Autis.....	29
2.3.3 Faktor Penyebab Autis.....	30
2.3.4 Gejala Autis .....	33
2.3.5 Penatalaksanaan Autis.....	36
<b>2.4 Keterkaitan Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi dengan         Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis</b> .....	39
<b>2.5 Peran Perawat dalam Penerapan Metode ABA: Kemampuan         Bersosialisasi</b> .....	40
<b>2.6 Kerangka Teori</b> .....	41
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP</b> .....	43
<b>3.1 Kerangka Konsep</b> .....	43
<b>3.3 Hipotesis</b> .....	44

<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>46</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	46
4.2.2 Sampel Penelitian .....	46
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	46
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian .....	47
<b>4.3 Tempat Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>48</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>
4.6.1 Sumber Data .....	50
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	53
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	53
<b>4.7 Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>54</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	54
4.7.2 <i>Coding</i> .....	55
4.7.3 <i>Entry</i> .....	55
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	56
4.7.5 Analisis Data.....	56
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>57</b>
4.8.1 Kerahasiaan.....	57
4.8.2 <i>Informed Consent</i> .....	57
4.8.3 <i>Anonimity</i> .....	58
4.8.4 Asas Kemanfaatan .....	58
4.9.5 Asas Keadilan .....	59
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
5.1.1 Data Umum.....	62
5.1.2 Data Khusus.....	63

<b>5.2 Pembahasan.....</b>	<b>67</b>
5.2.1 Karakteristik Responden pada Anak Autis di SLB TPA Kabupaten Jember.....	67
5.2.2 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum Pemberian Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember.....	68
5.2.3 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Setelah Pemberian Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember .....	72
5.2.4 Perbedaan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis Sebelum dan Setelah Pemberian Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember .....	75
<b>5.3 Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
<b>6.1 Simpulan.....</b>	<b>80</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>81</b>
6.2.1 Bagi Penelitian .....	82
6.2.2 Bagi Profesi Perawatan .....	82
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan .....	82
6.2.4 Bagi SLB TPA Kabupaten Jember .....	82
6.2.5 Masyarakat .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori .....	42
3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	43
4.1 Rancangan <i>One Group Pretest and Posttest</i> .....	45





## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Siklus <i>Discrete Trial Training</i> .....	18
4.1 Definisi Operasional .....	49
5.1 Karakteristik Umum Anak Autis di SLB TPA Kabupaten Jember .....	62
5.2 Distribusi kemampuan interaksi sosial anak autis sebelum pemberian metode ABA: kemampuan bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember pada bulan Mei 2012.....	64
5.3 Distribusi kemampuan interaksi sosial anak autis setelah pemberian metode ABA: kemampuan bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember pada bulan Mei 2012.....	65
5.4 Perbedaan kemampuan interaksi sosial anak autis sebelum dan setelah pemberian metode ABA: kemampuan bersosialisasi di SLB TPA Kabupaten Jember pada bulan Mei 2012.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A. Lembar <i>Informed</i> .....</b>	89
<b>Lampiran B. Lembar <i>Consent</i> .....</b>	90
<b>Lampiran C. Lembar Observasi Kemampuan Interaksi Sosial.....</b>	91
<b>Lampiran D. Penilaian Alat Ukur .....</b>	93
<b>Lampiran E. SOP Metode ABA: Kemampuan Bersosialisasi .....</b>	95
<b>Lampiran F. Kisi-Kisi Penilaian.....</b>	97
<b>Lampiran G. Hasil Uji Statistika.....</b>	98
<b>Lampiran H. Dokumentasi Kegiatan .....</b>	99
<b>Lampiran I. Lembar Surat Ijin .....</b>	100
<b>Lampiran J. Lembar Konsultasi .....</b>	109